

### Кафедра естественно-научного и математического образования

№ п/п	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
<b>Учителя химии</b>									
<b>Профессиональная переподготовка</b>									
1	Организация профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на ФГОС СОО	Нормативно-правовое обеспечение ФГОС СОО, психологические и педагогические аспекты деятельности учителя на уровне старшей школы, теоретические и методологические аспекты преподавания предметов в старшей школе, инновационные технологии обучения предмету как основа реализации ФГОС СОО, стажировочные мероприятия на базе образовательных организаций	бюджет	учителя географии, биологии, химии, физики	очная	250	19.03.18 06.04.18 2 сессия  06.11.18 23.11.18 3 сессия	25	Рыбак Т.Г..
<b>Повышение квалификации</b>									
1.	Обучение химии в условиях реализации ФГОС	Модернизация содержания и технологий обучения, совершенствование подходов к преподаванию предметной области «Естественнонаучные предметы». Концепция модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы. Химия» Содержание и технологии преподавания предметной области. Требования ФГОС к системе оценки планируемых результатов освоения ООП и особенности, принципы оценивания в условиях системно-деятельностного подхода. Требования ФГОС к рабочим программам учебного предмета «Химия». Учебно-методическое сопровождение по предмету «Химия» с учетом требований ФГОС основного общего и среднего общего образования. Электронная форма учебников по химии.	бюджет	учителя химии	очная	72 ч	11.02.18 22.02.18	25	Рацина В.Н.
2.	Особенности организации профессиональной деятельности учителя химии в условиях реализации	Особенности работы учителя химии с одаренными детьми. Методы решения задач ЕГЭ по химии. Олимпиадные задачи. ВПР по химии, разбор заданий. Особенности изучения некоторых трудных тем в курсе химии	внебюджет	учителя химии	очная	36 ч	по заявкам МОУО	25	Рацина В.Н.

№ п/п	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
	ФГОС								
3	Использование электронной формы учебника в образовательной деятельности		бюджет	Педагоги Забайкальского края	Очная с применением ДО	36	17.09.18 21.09.18	26	Рыбак Т.Г.
<b>Учителя биологии</b>									
1.	Современное биологическое образование в контексте ФГОС	Модернизация содержания и технологий обучения, совершенствованию подходов к преподаванию предметной области «Естественнонаучные предметы» Концепция модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы. Биология». Особенности предметного содержания и методическое обеспечение. Требования ФГОС к системе оценки планируемых результатов освоения ООП и особенности, принципы оценивания в условиях системно-деятельностного подхода. Учебно-методическое сопровождение по предмету «Биология» с учетом требований ФГОС основного общего и среднего общего образования. Электронная форма учебников по биологии.	бюджет	учителя биологии	очная	72 ч	13.06.18 23.06.18	25	Рацина В.Н.
2.	Современное биологическое образование в контексте ФГОС	Модернизация содержания и технологий обучения, совершенствованию подходов к преподаванию предметной области «Естественнонаучные предметы» Концепция модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы. Биология». Особенности предметного содержания и методическое обеспечение. Требования ФГОС к системе оценки планируемых результатов освоения ООП и особенности, принципы оценивания в условиях системно-деятельностного подхода. Учебно-методическое сопровождение по предмету «Биология» с учетом требований ФГОС основного общего и среднего общего образования. Электронная форма	бюджет	учителя биологии	очная	72 ч	11.11.18 22.11.18	25	Рацина В.Н.

№ п/п	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
		учебников по биологии.							
<b>Учителя технологии</b>									
1.	Современные тенденции преподавания предмета «Технология» в школе»	Модернизация содержания и технологий обучения, совершенствованию подходов к преподаванию предметной области «Технология». Концепция модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Технология». Особенности предметного содержания и методическое обеспечение. Требования ФГОС к системе оценки планируемых результатов освоения ООП и особенности, принципы оценивания в условиях системно-деятельностного подхода. Учебно-методическое сопровождение по предмету «Технология» с учетом требований ФГОС основного общего и среднего общего образования. Электронная форма учебников по технологии.	бюджет	учителя технологии	очная	72 ч	15.04.18 26.04.18  октябрь	25	Рацина В.Н.
2.	Образовательная робототехника на уроках технологии (стажировка в образовательной организации)	Использование робототехники на уроках технологии. Робототехника: от Lego WeDo до EV3. Конструирование и основы программирования	внебюджет	учителя технологии	очная	24 ч	13.05.18 17.05.18	25	Рацина В.Н.
<b>Учителя географии</b>									
1.	Обучение географии в условиях реализации ФГОС.	Модернизация содержания и технологий обучения, совершенствование подходов к преподаванию предметной области «География». Концепция модернизации содержания и технологий преподавания предметной области. «География» Содержание и технологии преподавания предметной области. Требования ФГОС к системе оценки планируемых результатов освоения ООП и особенности, принципы оценивания в условиях системно-деятельностного подхода. Требования ФГОС к рабочим программам учебного предмета «География». Учебно-методическое сопровождение по предмету «География» с учетом требований ФГОС основного общего и среднего общего образования. Электронная	бюджет	учителя географии	очная	72 ч	13.06.18 23.06.18	25	Рыбак Т.Г.

№ п/п	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
		форма учебников по географии.							
2.	Обучение географии в условиях реализации ФГОС.	Модернизация содержания и технологий обучения, совершенствование подходов к преподаванию предметной области «География». Концепция модернизации содержания и технологий преподавания предметной области. «География» Содержание и технологии преподавания предметной области. Требования ФГОС к системе оценки планируемых результатов освоения ООП и особенности, принципы оценивания в условиях системно-деятельностного подхода. Требования ФГОС к рабочим программам учебного предмета «География». Учебно-методическое сопровождение по предмету «География» с учетом требований ФГОС основного общего и среднего общего образования. Электронная форма учебников по географии.	бюджет	учителя географии	очная	72 ч	12.11.18 23.11.18	25	Рыбак Т.Г.
3.	Особенности организации профессиональной деятельности учителя географии в условиях реализации ФГОС	Особенности работы учителя географии с одаренными детьми. Олимпиадные задачи. Контроль знаний учащихся по географии в соответствии с современными требованиями. Единый государственный экзамен (ЕГЭ) по географии как одно из средств повышения качества образования. Формы итоговой аттестации по предмету «География» в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС Измерительные материалы, определяющие уровень усвоения предметных и метапредметных результатов. ВПР. Особенности изучения некоторых трудных тем в курсе географии	внебюджет	учителя географии	очная	36 ч	по заявкам МОУО	25	Рыбак Т.Г.
4.	Система практических работ по географии в 5–11 классах	Практическая работа как форма учебной деятельности учащихся. Виды практических работ. Примерное содержание и методика организации практических работ в 5,6,7,8,9-м классе Работа с космическими снимками Земли. Практические работы со статистическими показателями и результатами многолетних наблюдений. Задачи на моделирование как вид практических работ. Организация и проведение практических работ на основе	внебюджет	учителя географии	очная	36 ч	по заявкам МОУО	25	Рыбак Т.Г.

№ п/п	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
		тематических карт							
<b>Учителя-предметники, специалисты МОУО, руководители РМО</b>									
1.	Проектная и исследовательская деятельность как инструмент оценки достижений метапредметных результатов ООП	Организация проектной и исследовательской деятельности школьников. Проектная деятельность в учебном процессе. Методика осуществления проекта. Индивидуальный проект как форма итоговой аттестации. Критерии оценки метапредметных результатов через проектную деятельность.	внебюджет	учителя-предметники, специалисты МОУО, руководители РМО	очная	24-36 ч	по заявкам МОУО	25	Рацина В.Н. Рыбак Т.Г.
<b>Учителя физической культуры</b>									
1.	Обучение физической культуре в условиях реализации ФГОС	Модернизация содержания и технологий обучения, совершенствованию подходов к преподаванию учебного предмета «Физическая культура». Обсуждение концепции модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура». Внедрение ВФСК «ГТО». Технология разработки (подготовки) рабочих документов учителя (программа, годовое и тематическое планирование, конспект урока) с учетом требований ФГОС. Организация и проведение урочных и внеурочных форм занятий физической культурой с учетом требований ФГОС	бюджет	учителя физической культуры	очная	72	05.02.18 16.02.18	25	Дианова Е.О.
2.	Инновационные программы для проведения основных и дополнительных занятий физической культуры	Инновационные программы при проведении дополнительных занятий по физической культуре, их виды и формы. Умение организовать деятельность учащихся при помощи инновационных технологий. Знания о существующих диетах и способах их применения при различных заболеваниях, умение составлять меню в связи с избранным видом спорта и этапом спортивной подготовки. Современные фитнес технологии, виды фитнес тренировок, особенности организации проведения занятий. Особенности проведения занятий с юношами и девушками отдельно. Степ – аэробика, каланетика, стрейчинг, силовые тренировки, TRX, пилатес, йога.	внебюджет	учителя физической культуры	очная	36	19.02.18 24.02.18	25	Дианова Е.О.

№ п/п	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
3.	Подготовка допризывной молодежи к службе в Вооруженных сила РФ	Проведение учебно-методического сбора по вопросам подготовки допризывной молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации Внедрение ВФСК «ГТО»	бюджет	учителя физической культуры, ОБЖ, тренеры преподаватели	очная	36	21.05.18-25.05.18	25	Дианова Е.О
4.	Обучение физической культуре в условиях реализации ФГОС	Модернизация содержания и технологий обучения, совершенствованию подходов к преподаванию учебного предмета «Физическая культура». Обсуждение концепции модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» . ГТО .Технология разработки (подготовки) рабочих документов учителя (программа, годовое и тематическое планирование, конспект урока) с учетом требований ФГОС. Организация и проведение урочных и внеурочных форм занятий физической культурой с учетом требований ФГОС	бюджет	учителя физической культуры	очная	72	15.10.18 26.10.18	25	Дианова Е.О.
5.	Инновационные программы для проведения основных и дополнительных занятий физической культуры	Инновационные программы при проведении дополнительных занятий по физической культуре, их виды и формы. Умение организовать деятельность учащихся при помощи инновационных технологий. Знания о существующих диетах и способах их применения при различных заболеваниях, умение составлять меню в связи с избранным видом спорта и этапом спортивной подготовки. Современные фитнес технологии, виды фитнес тренировок, особенности организации проведения занятий. Особенности проведения занятий с юношами и девушками раздельно. Степ – аэробика, каланетика, стрейчинг, силовые тренировки, TRX, пилатес, йога.	внебюджет	учителя физической культуры	очная	36	29.10.18 03.11.18	25	Дианова Е.О.
<b>Учителя ОБЖ</b>									
1.	Развитие профессиональных компетенций в педагогической деятельности учителя ОБЖ	Особенности организации учебного процесса. Основные профессиональные компетенции учителя ОБЖ. Компетентностный подход на уроках ОБЖ, принципы компетентностного подхода. Способы планирования и формы проведения занятий. Организация контроля знаний, умений и навыков по	внебюджет	учителя ОБЖ	очная	36	02.04.18 07.04.18	25	Дианова Е.О.

№ п/п	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
		курсу ОБЖ, на основе онлайн тестирования. Анализ должностных обязанностей преподавателя-организатора ОБЖ .							
2.	Обучение безопасности жизнедеятельности в условиях введения ФГОС	Многоуровневая система непрерывного образования в области безопасности жизнедеятельности. Образовательная концепция курса ОБЖ. Педагогические принципы, определяющие содержание курса ОБЖ. Теоретические и методические основы организации и проведения занятий по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, по оказанию первой медицинской помощи, по основам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Разработка проектов рабочих документов (рабочей программы, годового и тематического планирования, конспекта учебного занятия, технологической карты урока) в контексте требований ФГОС.	бюджет	учителя ОБЖ	очная	72  72	26.11.18 07.12.18  июнь	25  25	Дианова Е.О.
3.	Развитие профессиональных компетенций в педагогической деятельности учителя ОБЖ	Особенности организации учебного процесса. Основные профессиональные компетенции учителя ОБЖ. Компетентностный подход на уроках ОБЖ, принципы компетентностного подхода. Способы планирования и формы проведения занятий. Организация контроля знаний, умений и навыков по курсу ОБЖ, на основе онлайн тестирования. Анализ должностных обязанностей преподавателя-организатора ОБЖ .	внебюджет	учителя ОБЖ	очная	36	10.12.18 15.12.18	25	Дианова Е.О.
<b>Учителя физики, астрономии</b>									
1.	Астрономия в современной школе	Методика преподавания астрономии в современной школе . Содержание и технологии преподавания предметной области . Учебно-методическое сопровождение по предмету «Физика» с учетом требований ФГОС общего и среднего образования Олимпиадные задачи.. Особенности изучения некоторых трудных тем в курсе «Астрономия»	бюджет	учителя физики, астрономии	очная	72	24.09.18 5.10.18	25	
2.	Обучение школьников физике в условиях	Модернизация содержания и технологий обучения, совершенствованию подходов к преподаванию предметной области «Физика» Проект современной концепции физического образования. Содержание и	бюджет	учителя физики	очная	72	22.10.18 2.11.18	25	

№ п/п	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
	введения ФГОС	технологии преподавания предметной области. Требования ФГОС к системе оценки планируемых результатов освоения ООП и особенностях, принципах оценивания в условиях системно-деятельностного подхода Требования ФГОС к рабочим программам учебного предмета «Физика». Учебно-методическое сопровождение по предмету «Физика» с учетом требований ФГОС общего и среднего образования							
3.	Астрономия в современной школе	Методика преподавания астрономии в современной школе . Содержание и технологии преподавания предметной области .Учебно-методическое сопровождение по предмету «Физика» с учетом требований ФГОС общего и среднего образования Олимпиадные задачи.. Особенности изучения некоторых трудных тем в курсе «Астрономия»	внебюджет	учителя физики, астрономии	очная	24-36	по заявкам МОУО	25	
4.	Развитие профессиональных компетенций в педагогической деятельности учителя физики	Особенности работы учителя физики с одаренными детьми. Методы решения задач ЕГЭ по физике. Олимпиадные задачи. Разбор заданий ВПР. Особенности изучения некоторых трудных тем в курсе физики.	внебюджет	учителя физики	очная	36	по заявкам МОУО	25	
<b>Учителя математики</b>									
1.	Профессиональная деятельность учителя математики в условиях перехода на Федеральный государственный стандарт	Системно-деятельностный подход в обучении математике. Технология разработки рабочей программы по математике. Математические понятия и моделирование. Развитие универсальных учебных действий обучающихся. Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности в школе. Теоретические и практические основы разработки современного урока математики в условиях введения ФГОС второго поколения. Защита разработанной рабочей программы по математике	бюджет	учителя математики	очная	72	4.06.18 15.06.18	25	
		Организация изучения математики на основе современных образовательных технологии деятельностного типа. Методы решения задач олимпиадных задач и задач ЕГЭ.	внебюджет	учителя математики	очная	36	18.06.18 22.06.18	25	



№ п/п	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
2	Профессиональная деятельность учителя математики в условиях перехода на Федеральный государственный стандарт	Системно-деятельностный подход в обучении математике. Технология разработки рабочей программы по математике. Математические понятия и моделирование. Развитие универсальных учебных действий обучающихся. Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности в школе. Теоретические и практические основы разработки современного урока математики в условиях введения ФГОС второго поколения. Защита разработанной рабочей программы по математике	бюджет	учителя математики	очная	72	26.11.18 7.12.18	25	
3		Организация изучения математики на основе современных образовательных технологии деятельностного типа. Методы решения задач олимпиадных задач и задач ЕГЭ.	внебюджет	учителя математики	очная	36	10.12.18 14.12.18	25	