

Кафедра гуманитарного образования

№ п/п	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
Учителя предметов эстетического цикла									
Повышение квалификации									
1.	Современные тенденции в преподавании предмета «Искусство» (МХК) в свете ФГОС ООО	Модернизация содержания и технологий обучения, совершенствованию подходов к преподаванию предметной области «Искусство». Обсуждение Проекта Концепции преподавания предметной области «Искусство». Нормативно-правовая база реализации ФГОС Образовательная политика РФ на современном этапе. ФГОС в контексте приоритетов гос. политики в образовании. Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности как идеологическая основа ФГОС ООО. Фундаментальное ядро содержания предметного образования (эстетический цикл). Место и роль УУД в преподавании предметов эстетического цикла. Проектирование образовательного процесса при изучении предметов эстетического цикла в соответствии с ФГОС. Проектирование результатов учебной деятельности (предметных, метапредметных личностных). Технология разработки социальных проектов.	бюджет	учителя предмета «Искусство» (МХК)	очная	72	29.01.18 10.02.18	25	Наделяева О.Е.
2.		Вопросы методики преподавания предметов эстетического цикла Инновационная деятельность педагога в условиях введения ФГОС в образовательных учреждениях. Методические аспекты преподавания предмета «Искусство» (МХК). Анализ программ и УМК по предмету. Критерии и методика оценки качества преподавания предмета «Искусство» (МХК). Технология подготовки к предметной олимпиаде по Искусству (МХК).	внебюджет	учителя предмета «Искусство» (МХК)	очная	36	12.02.18 17.02.18	20	Наделяева О.Е.
3.	Актуальные вопросы преподавания учебных курсов ОРКСЭ и ОДНКНР (модуль ОПК) (второй	Методика преподавания модуля «Основы православной культуры» в рамках учебных курсов ОРКСЭ и ОДНКНР в современной школе. Проектирование системы духовно-нравственного развития и воспитания в образовательном пространстве. Примерное содержание образования по учебному модулю «Основы	бюджет	учителя предметов гуманитарного цикла, прошедших обучение по первому	очная	74	12.03.18 23.03.18	25	Наделяева О.Е.

№ п/п	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
	этап)	православной культуры»		этапу					
4.	Современные тенденции в преподавании предмета «Изобразительное искусство» в свете ФГОС ООО	Модернизация содержания и технологий обучения, совершенствованию подходов к преподаванию предметной области «Искусство». Обсуждение Проекта Концепции преподавания предметной области «Искусство». Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности как идеологическая основа ФГОС ООО. Фундаментальное ядро содержания предметного образования (эстетический цикл). Место и роль УУД в преподавании предметов эстетического цикла. Проектирование образовательного процесса и результатов учебной деятельности (предметных, метапредметных, личностных) при изучении предметов эстетического цикла в соответствии с ФГОС.	бюджет	учителя предмета «Изобразительное искусство»	очная	72	09.04.18 21.04.18	35	Наделяева О.Е.
5.		Методические аспекты преподавания предмета «Изобразительное искусство». Анализ программ и УМК по предмету. Проблемы оценивания художественно-творческой деятельности на уроках ИЗО. Критерии и методика оценки качества преподавания изобразительного искусства	внебюджет	учителя предмета «Изобразительное искусство»	очная	36	23.04.18 28.04.18	20	Наделяева О.Е.
6.	Актуальные вопросы преподавания учебных курсов ОРКСЭ и ОДНКНР (первый этап)	Феноменология категории «духовность». Концепция и структура курса ОРКСЭ. Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной политики в области духовно-нравственного воспитания. Особенности введения и апробации курса ОРКСЭ. Основы мировых религиозных культур и светской этики. Формы и виды организации учебной деятельности на уроках «Основы религиозных культур и светской этики» (работа по модулям). Тематическое и поурочное планирование курса ОРКСЭ (на примере конкретных модулей). Проектирование уроков на основе комплексного учебного плана по курсу «ОРКСЭ»	бюджет	муниципальные координаторы, педагоги, ведущие курсы ОРКСЭ в школе	очная	74	17.09.18 29.09.18	25	Наделяева О.Е.
7.	Современные тенденции в преподавании	Модернизация содержания и технологий обучения, совершенствованию подходов к преподаванию предметной области «Искусство».	бюджет	учителя музыки	очная	72	12.11.18 23.11.18	35	Наделяева О.Е.

№ п/п	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
	предмета «Музыка» в свете ФГОС ООО	Обсуждение Проекта Концепции преподавания предметной области «Искусство». Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности как идеологическая основа ФГОС ООО. Фундаментальное ядро содержания образования (эстетический цикл). Место и роль УУД в преподавании предметов эстетического цикла. Проектирование образовательного процесса и результатов учебной деятельности (предметных, метапредметных, личностных) при изучении предметов эстетического цикла в соответствии с ФГОС. Анализ программ и УМК по предмету.							
8.		Вопросы методики преподавания предметов эстетического цикла Инновационная деятельность педагога в условиях введения ФГОС в образовательных учреждениях. Методические аспекты преподавания предмета «Музыка». Проблемы оценивания художественно- творческой деятельности на уроках музыки. Критерии и методика оценки качества преподавания музыки. Диагностические исследования в области эстетического образования. Новая форма аттестации учителей искусства	внебюджет	учителя музыки	очная	36	26.11.18 01.12.18	20	
Учителя русского языка и литература									
Профессиональная переподготовка									
1	Организация профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на ФГОС СОО	Нормативно-правовое обеспечение ФГОС СОО; Психологические и педагогические аспекты деятельности учителя на уровне старшей школы; Теоретические и методические аспекты преподавания предмета в старшей школе; Инновационные технологии обучения предмету как основа реализации ФГОС СОО; Стажировочные мероприятия на базе образовательных организаций, имеющих передовой педагогический опыт по введению ФГОС СОО;	бюджет	Учителя русского языка и литературы	очная	250 ч.	19.03.18 06.04.18 2 сессия 06.11.18 23.11.18 3 сессия	25	Попова Г.Б.
Повышение квалификации									
1.	Профессиональна	Методологические, социальные и философские	бюджет	учителя	очная	108	29.01.18	75	Мисюркеева О.Г.

№ п/п	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
	я деятельность учителя русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования	проблемы современного образования. Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ. Организация деятельности учителя русского языка и литературы в условиях новых стандартов. Содержание и организация образовательного процесса в условиях реализации новых стандартов ООО и СОО		русского языка и литературы			16.02.18		
2.	Совершенствовани е профессиональн ых компетенций учителя русского языка и литературы в области методики обучения написанию сочинений на ступени основного и среднего общего образования»	Нормативные и теоретические основы деятельности по развитию связной речи учащихся основной. Методические основы деятельности по развитию связной речи учащихся основной и средней школы (5-11 классы); Современные технологии, методики и приемы обучения написанию сочинений в основной и средней школе (5 – 11 классы); Педагогическое сопровождение учащихся 5 – 11 классов – участников Всероссийского конкурса сочинений	внебюджет	учителя русского языка и литературы	очная	36	26.02.18 03.03.18	25	Попова Г.Б.
3.	Совершенствовани е профессиональн ых компетенций учителя русского языка и литературы в области методики обучения написанию сочинений на ступени основного и среднего общего образования»	Нормативные и теоретические основы деятельности по развитию связной речи учащихся основной. Методические основы деятельности по развитию связной речи учащихся основной и средней школы (5-11 классы); Современные технологии, методики и приемы обучения написанию сочинений в основной и средней школе (5 – 11 классы); Педагогическое сопровождение учащихся 5 – 11 классов – участников Всероссийского конкурса сочинений	внебюджет	учителя русского языка и литературы	очная	36	12.03.18 16.03.18	25	Попова Г.Б.
4.	Совершенствовани е профессиональн ых компетенций учителя русского языка и литературы в области методики обучения написанию сочинений на ступени основного и среднего общего образования»	Нормативные и теоретические основы деятельности по развитию связной речи учащихся основной. Методические основы деятельности по развитию связной речи учащихся основной. Методические основы деятельности по	внебюджет	учителя русского языка и	очная	36	02.04.18 06.04.18	25	Попова Г.Б.

№ п/п	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
	х компетенций учителя русского языка и литературы в области методики обучения написанию сочинений на ступени основного и среднего общего образования»	развитию связной речи учащихся основной и средней школы (5-11 классы); Современные технологии, методики и приемы обучения написанию сочинений в основной и средней школе (5 – 11 классы); Педагогическое сопровождение учащихся 5 – 11 классов – участников Всероссийского конкурса сочинений		литературы					
5.	Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования	Методологические, социальные и философские проблемы современного образования. Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ. Организация деятельности учителя русского языка и литературы в условиях новых стандартов. Содержание и организация образовательного процесса в условиях реализации новых стандартов ООО и СОО	бюджет	учителя русского языка и литературы	очная		13.06.18 29.06.18	75	Мисюркеева О.Г.
6.	Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования	Методологические, социальные и философские проблемы современного образования. Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ. Организация деятельности учителя русского языка и литературы в условиях новых стандартов. Содержание и организация образовательного процесса в условиях реализации новых стандартов ООО и СОО	бюджет	учителя русского языка и литературы	очная	108	08.10.18 26.10.18	75	Мисюркеева О.Г.
Учителя иностранного языка									
Профессиональная переподготовка									
1.	Педагогическое образование: учитель иностранного языка (580 часов)	Цель реализации программы: • подготовка специалистов в области обучения иностранным языкам с целью повышения профессиональной квалификации; • выработка практических навыков и умений преподавания иностранного языка в сочетании с изучением теории обучения; • общее совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции;	внебюджет	слушатели, имеющие высшее образование	очное с применением ДОТ	108 108	29.01.18 10.02.18 (1 сессия) 15.10.18 27.10.18 (2 сессия)	25	Серебрякова В.А.

№ п/п	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
		<ul style="list-style-type: none"> • углубление знаний о мире изучаемого языка; • развитие социокультурной компетенции с целью повышения эффективности межкультурной коммуникации в сфере профессиональной деятельности. 							
Повышение квалификации									
1.	Обновление содержания раннего языкового образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения	Актуальные проблемы раннего иноязычного образования в условиях ФГОС НОО. Требования к уровню подготовки учащихся начальной школы Нормативно-правовое обеспечение раннего обучения ИЯ в соотнесении с требованиями ФГОС НОО и дошкольного образования. Образовательные технологии реализуемые в условиях раннего языкового образования. Использование мультимедийных средств обучения в образовательном процессе с опорой на новые образовательные стандарты. Культуроведческий компонент содержания обучения ИЯ. Современные УМК.	бюджет	учителя, преподающие ин. язык в начальной школе; воспитатели ДОУ, педагоги УДО	очное	74	22.01.18 02.02.18	20	Серебрякова В.А.
2.	Учебно-методическое и мультимедийное обеспечение реализации ФГОС	Федеральный перечень учебников для реализации образовательных программ в условиях введения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Возможности профилизации в современных учебных пособиях. Электронное учебное пособие и электронная форма УМК. Использование мультимедийных приложений к современным УМК. Словарь как средство повышения учебной автономии.	бюджет	учителя иностранных языков	очное	74	12.03.18 23.03.18	20	Серебрякова В.А.
3.	Теория и практика в речевом общении	А. Практика по совершенствованию лингвистической, социолингвистической и социокультурной компетенции учителя английского языка. Страноведческий аспект. Устная практика и аудирование. Практика письменной речи. Б. Подготовка к сдаче международных экзаменов по иностранным языкам	внебюджет	учителя иностранных языков	очное	36	02.04.18 07.04.18	20	Серебрякова В.А.
4.	Актуальные проблемы преподавания иностранного	Государственная политика в области языкового образования; концепция ФГОС нового поколения; стандартизация предмета «иностраный язык»; компетентный подход	бюджет	учителя иностранных языков	очное с применением ДОО	108	10.05.18 31.05.18	25	Серебрякова В.А.

№ п/п	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
	языка в условиях ФГОС	в преподавании иностранных языков. Коммуникативная культура педагога. Современные образовательные технологии как условие реализации ФГОС; реализация культуроведческого компонента содержания обучения иностранным языкам. Современные УМК по предмету. Контроль по овладению иностранным языком в контексте требований ФГОС и международных уровней по иностранным языкам.							
5.	Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в условиях ФГОС	Государственная политика в области языкового образования; концепция ФГОС нового поколения; стандартизация предмета «иностраный язык»; компетентный подход в преподавании иностранных языков. Коммуникативная культура педагога. Современные образовательные технологии как условие реализации ФГОС; реализация культуроведческого компонента содержания обучения иностранным языкам. Современные УМК по предмету. Контроль по овладению иностранным языком в контексте требований ФГОС и международных уровней по иностранным языкам.	Бюджет	учителя иностранных языков	Очное с применением ДОТ	108	17.09.18 05.10.18	25	Серебрякова В.А.
6.	Использование современных образовательных технологий в преподавании иностранных языков в рамках ФГОС.	Современные образовательные технологии как условие реализации ФГОС на разных этапах обучения иностранным языкам. Проблема выбора технологий с учетом УМК. Использование мультимедийных средств обучения при организации учебного процесса. Тренинг по планированию учебного процесса с применением современных образовательных технологий.	бюджет	учителя иностранных языков	очное	74	26.11.18 07.12.18		Серебрякова В.А.
7.	Теория и практика в речевом общении	Практика по совершенствованию лингвистической, социолингвистической и социокультурной компетенции учителя английского языка. Страноведческий аспект. Устная практика и аудирование. Практика письменной речи.	внебюджет	учителя иностранных языков (по заявкам)	очное	36 часов	в течение года	25	Серебрякова В.А.
8.	Система оценки результатов освоения образовательной	Формирование национальной экзаменационной системы и подходов к контролю по иностранным языкам. Контроль соответствия результатов обучения иностранному языку требованиям	внебюджет	учителя иностранных языков (по заявкам)	очное	36	в течение года	25	Серебрякова В.А.

№ п/п	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
	программы на разных ступенях обучения	ФГОС. Специфика выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ. Международные экзамены по иностранным языкам.							
Учителя история и обществознание									
Профессиональная переподготовка									
1.	«Обществознание» (учитель обществознания)	Психолого-педагогические и методологические проблемы обществоведческого образования	внебюджет	учителя обществознания	очная	108	08.10.18 26.10.18 (1 сессия)	25	Романюк Л.Б.
Повышение квалификации									
1.	Технологический подход к историко-обществоведческому образованию в условиях ФГОС	Место и роль УУД в преподавании предметов истории и обществознания. Проектирование образовательного процесса при изучении предметов образовательной области «Общественные науки» в соответствии с ФГОС. Проектирование результатов учебной деятельности (предметных, метапредметных личностных). Технологии обучения общественных дисциплин, разработка социальных проектов.	бюджет	учителя истории и обществознания	очная	74	05.02.18 17.02.18	25	Романюк Л.Б.
2.	«Школьное историко-обществоведческое образование: проблемы и перспективы развития в условиях ФГОС»	Психолого-педагогические и методологические проблемы обществоведческого образования. Место и роль УУД в преподавании предметов истории и обществознания. Проектирование образовательного процесса при изучении предметов образовательной области «Общественные науки» в соответствии с ФГОС. Проектирование результатов учебной деятельности (предметных, метапредметных личностных). Технологии обучения общественных дисциплин, разработка	бюджет	учителя обществознания	очная	108	05.03.18 24.03.18	25	Романюк Л.Б.
3.	Реализация концепции и нового УМК Отечественной истории	Реализация новой концепции Отечественной истории. Анализ нового УМК по Отечественной и Всеобщей истории. Анализ исторического источника. Культурологический подход к преподаванию истории.	Бюджет	учителя истории и обществознания	очная	36.	10.09.18 15.09.18	25	Романюк Л.Б.

№ п/п	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
4.			внебюджет (по заявкам)	учителя истории и обществознания	очная	36		25	Романюк Л.Б.
5.	«Школьное историко-обществоведческое образование: проблемы и перспективы развития в условиях ФГОС»	Психолого-педагогические и методологические проблемы обществоведческого образования. Место и роль УУД в преподавании предметов истории и обществознания. Проектирование образовательного процесса при изучении предметов образовательной области «Общественные науки» в соответствии с ФГОС. Проектирование результатов учебной деятельности (предметных, метапредметных личностных). Технологии обучения общественных дисциплин, разработка	бюджет	учителя обществознания	очная	108	03.12.18 21.12.18	25	Романюк Л.Б.