

**Факультет дошкольного и начального общего образования**

№	Программа КПК	Наименование модулей	Аннотация	Форма обучения	Количество часов	Источник финансирования	Контингент	Сроки	Количество	Руководитель
<b>Дошкольное образование</b>										
<b>Профессиональная переподготовка</b>										
1	<b>Дошкольное образование</b> (252 ч.)	Методология образования Психолого-педагогические основы образовательной деятельности в ДОО. Организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности дошкольного образования детей . Теория методики обучения, развития детей дошкольного возраста. Организации образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС Стажировка	Формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида деятельности, проявляющейся в обобщенных способах педагогической деятельности, системном видении процесса развития личности ребёнка в контексте современных развивающих технологий.  <i>Срок обучения: апрель-декабрь 2018 г.</i>	очная с применением дистанционных образовательных технологий	108	внебюджет (за весь период обучения – 18.900 руб.)	работники и педагоги не имеющие квалификацию в сфере дошкольного образования	02.04.18 20.04.18. <b>(1 сессия)</b>	25	Кудашова О.В.
<b>Повышение квалификации</b>										
<b>Основная (инвариантная) часть программы (комплектование через электронную систему)</b>										
1	<b>Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС</b> (64ч.)	<b>Модуль:</b> Дошкольное образование в свете ФГОС и других государственных документов	Нормативно-правовые основы деятельности воспитателя ДОО Ключевые профессиональные компетенции педагога дошкольника. Философия современного дошкольного образования Основная образовательная программа дошкольной образовательной организации (структура и содержание) Индивидуализация образования детей	дистанционная	24 ч.	бюджет	педагоги дошкольных образовательных организаций	05.02.18 11.02.18	75	Кудашова О.В.

			дошкольного возраста.							
		<b>Модуль:</b> Основные направления развития и образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	ФГОС ДО: здоровьесберегающий аспект. Системно-деятельностный подход в организации деятельности педагога ДОО ФГОС ДО. Оценка качества дошкольного образования. Образовательная деятельность педагога дошкольника. Профессиональный стандарт педагога. От идеи до воплощения. Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования. Технология проектирования образовательного процесса в ДОО. Технологии образовательного целеполагания. РППС как важнейшее условие реализации ФГОС ДО.	очная	40	бюджет	педагоги дошкольных образовательных организаций	12.02.18 - 17.02. 18		
2	<b>Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС (64ч.)</b>	<b>Модуль:</b> Дошкольное образование в свете ФГОС и других государственных документов	Нормативно-правовые основы деятельности воспитателя ДОО Ключевые профессиональные компетенции педагога дошкольника. Философия современного дошкольного образования Основная образовательная программа дошкольной образовательной организации (структура и содержание) Индивидуализация образования детей дошкольного возраста.	дистанционная	24	бюджет	педагоги дошкольных образовательных организаций	12.03.18 18.03.18	75	Москвина С.В.
		<b>Модуль:</b> Основные	ФГОС ДО:	очная	40	бюджет	педагоги	19.03.18		

		направления развития и образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	здоровьесберегающий аспект. Системно-деятельностный подход в организации деятельности педагога ДОО ФГОС ДО. Оценка качества дошкольного образования. Образовательная деятельность педагога дошкольника. Профессиональный стандарт педагога. От идеи до воплощения. Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования. Технология проектирования образовательного процесса в ДОО. Технологии образовательного целеполагания. РППС как важнейшее условие реализации ФГОС ДО.				дошкольных образовательных организаций	24.03.18		
3	<b>Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС (64ч.)</b>	<b>Модуль:</b> Дошкольное образование в свете ФГОС и других государственных документов	Нормативно-правовые основы деятельности воспитателя ДОО Ключевые профессиональные компетенции педагога дошкольника. Философия современного дошкольного образования Основная образовательная программа дошкольной образовательной организации (структура и содержание) Индивидуализация образования детей дошкольного возраста.	дистанционная	24	бюджет	педагоги дошкольных образовательных организаций	14.05.18 20.05.18	75	Кудашова О.В.
		<b>Модуль:</b> Основные направления развития и образования	ФГОС ДО: здоровьесберегающий аспект. Системно-деятельностный	очная	40	бюджет	педагоги дошкольных образовательных организаций	21.05.18 26.05.18.		

		дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	подход в организации деятельности педагога ДОО ФГОС ДО. Оценка качества дошкольного образования. Образовательная деятельность педагога дошкольника. Профессиональный стандарт педагога. От идеи до воплощения. Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования. Технология проектирования образовательного процесса в ДОО. Технологии образовательного целеполагания. РППС как важнейшее условие реализации ФГОС ДО.				ных организаций			
4	<b>Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГО (72 ч.)</b>	<b>Модуль:</b> Дошкольное образование в свете ФГОС и других государственных документов	Нормативно-правовые основы деятельности музыкального руководителя ДОО Ключевые профессиональные компетенции педагога. Философия современного дошкольного образования Основная образовательная программа дошкольной образовательной организации (структура и содержание) Индивидуализация образования детей дошкольного возраста.	дистанционная	36	бюджет	музыкальные руководители ДОО	11.06.18 17.06.18	по комплектованию	Кудашова О.В.
		<b>Модуль:</b> Музыкальное образование детей дошкольного возраста	Организация образовательной деятельности музыкальных руководителей с детьми дошкольного возраста на современном этапе.	очная	36	<b>внебюджет</b> стоимость обучения – 2.700 руб.	музыкальные руководители ДОО	18.06.18 22.06.18		

			Организация пространства в области музыкального образования.							
5	<b>Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС (64ч.)</b>	<b>Модуль:</b> Дошкольное образование в свете ФГОС и других государственных документов	Нормативно-правовые основы деятельности воспитателя ДОО Ключевые профессиональные компетенции педагога дошкольника. Философия современного дошкольного образования Основная образовательная программа дошкольной образовательной организации (структура и содержание) Индивидуализация образования детей дошкольного возраста.	дистанционная	24	бюджет	педагоги дошкольных образовательных организаций	01.10.18 07.10.18	75	Москвина С.В
		<b>Модуль:</b> Основные направления развития и образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	ФГОС ДО: здоровьесберегающий аспект. Системно-деятельностный подход в организации деятельности педагога ДОО ФГОС ДО. Оценка качества дошкольного образования. Образовательная деятельность педагога дошкольника. Профессиональный стандарт педагога. От идеи до воплощения. Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования. Технология проектирования образовательного процесса в ДОО. Технологии образовательного целеполагания. РППС как важнейшее условие	очная	40	бюджет	педагоги дошкольных образовательных организаций	08.10.18 13.10.18		

6	<b>Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС (64ч.)</b>	<b>Модуль:</b> Дошкольное образование в свете ФГОС и других государственных документов	реализации ФГОС ДО. Нормативно-правовые основы деятельности воспитателя ДОО Ключевые профессиональные компетенции педагога дошкольника. Философия современного дошкольного образования Основная образовательная программа дошкольной образовательной организации (структура и содержание) Индивидуализация образования детей дошкольного возраста.	дистанционная	24	бюджет	педагоги дошкольных образовательных организаций	22.10.18-28.10.18	75	Москвина С.В.
		<b>Модуль:</b> Основные направления развития и образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	ФГОС ДО: здоровьесберегающий аспект. Системно-деятельностный подход в организации деятельности педагога ДОО ФГОС ДО. Оценка качества дошкольного образования. Образовательная деятельность педагога дошкольника. Профессиональный стандарт педагога. От идеи до воплощения. Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования. Технология проектирования образовательного процесса в ДОО. Технологии образовательного целеполагания. РППС как важнейшее условие реализации ФГОС ДО.	очная	40	бюджет	педагоги дошкольных образовательных организаций	29.10.18 03.11.18		

**Вариативная часть программы (обязательные курсы по выбору) – комплектование после прохождения основной части программы**

1		<b>Модуль:</b> Организация методической работы в условиях реализации ФГОС	Особенности организации методической работы на уровне образовательной организации в условиях реализации ФГОС. Современные формы и содержание методической работы.	дистанционная	16	<b>внебюджет</b> стоимость обучения – 1200 руб.	педагоги ДОО, руководители МО, учителя начальных классов и педагоги предметники		по комплектованию	Храмцова Н.В.
2		<b>Модуль:</b> Разработка инновационного педагогического проекта	Структура, содержание инновационного педагогического проекта. Защита педагогического проекта.	дистанционная	10	<b>внебюджет</b> стоимость обучения – 750 руб.	педагоги ДОО, руководители МО, учителя начальных классов и педагоги предметники		по комплектованию	Храмцова Н.В.

3		<p><b>Модуль:</b> Организация проблемного обучения в детском саду.</p>	<p>Что является основой проблемного обучения дошкольников. Приемы постановки проблемы и проблемной ситуации на занятии с дошкольниками. Этапы организации проблемного обучения на занятии. Исследовательская работа и эксперимент как эффективные формы проблемного обучения в ДОУ.</p>	<p>дистанционная</p>	<p>12</p>	<p>внебюджет стоимость обучения – 900 руб.</p>	<p>педагоги дошкольных образовательных организаций</p>		<p>по комплектованию</p>	<p>Кудашова О.В.</p>
4		<p><b>Модуль:</b> Социально-коммуникативное развитие дошкольников согласно ФГОС ДО</p>	<p>Характеристика социального развития. Задачи социального развития детей, по разным сферам социально-коммуникативного развития (когнитивной, эмоционально-чувственной, поведенческой). Технологии и формы организации позитивной социализации дошкольников.</p>	<p>дистанционная</p>	<p>16</p>	<p>внебюджет, стоимость обучения – 1200 руб.</p>	<p>педагоги дошкольных образовательных организаций</p>		<p>по комплектованию</p>	<p>Москвина С.В.</p>



5		<b>Модуль:</b> Детская игра: разнообразие форм и проявлений. Специфика игры в ДОО с учетом рекомендаций ФГОС ДО.	Принципы ФГОС ДО об уникальности и самоценности деятельности дошкольников. Игра как деятельность ребенка и как педагогическая форма, влияние игры на развитие ребенка-дошкольника. Значение игры, или почему учителю нужен «играющий» дошкольник. Классификация детских игр.	дистанционная	16	внебюджет, стоимость обучения – 1200 руб.	педагоги дошкольных образовательных организаций		по комплектованию	Кудашова О.В.
6		<b>Модуль:</b> Технологии организации жизнедеятельности детей в дошкольной организации.	Познакомить с основными технологиями организации жизнедеятельности детей в ДОО. Способствовать пониманию важности создания сообщества (субкультуры группы), а не просто использования отдельных форм и методов для организации образовательной работы с детьми по выбору педагога.	дистанционная	12	<b>внебюджет</b> стоимость обучения – 900 руб.	педагоги дошкольных образовательных организаций		по комплектованию	Москвина С.В.

7		<b>Модуль:</b> Технологическая карта, как форма написания НОД. Самоанализ НОД.	Структура, необходимые компоненты (элементы) технологической карты НОД. Алгоритм составления технологической карты с учетом требований ФГОС ДО. Схема самоанализа НОД.	дистанционная	16	<b>внебюджет</b> стоимость обучения – 1200 руб.	педагоги дошкольных образовательных организаций		по комплектованию	Кудашова О.В.
8		<b>Модуль:</b> Планирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО	Общие подходы и требования к планированию работы дошкольного учреждения. Определение целей и задач развития дошкольной образовательной организации. Представлены варианты оформления плана работы ДОО в соответствии с нормативными правовыми документами	дистанционная	16	<b>внебюджет</b> стоимость обучения – 1200 руб.	педагоги дошкольных образовательных организаций		по комплектованию	Москвина С.В.

9		<b>Модуль:</b> Работаем по ФГОС дошкольного образования: педагогические наблюдения.	Что такое наблюдение. Цели дошкольного образования. Компетентности дошкольного детства. Формы записи педагогических наблюдений и другие способы сбора информации. Способы ведения наблюдений. Планирование работы на основе наблюдения, понимания особенностей и перспектив развития ребенка.	дистанционная	16	С.В.	педагоги дошкольных образовательных организаций		по комплектованию	Кудашова О.В.
10		<b>Модуль:</b> Образовательное взаимодействие взрослых и детей в семье и детском саду	Изменения в нормативно-правовой базе. Основные направления работы ДОО по вовлечению родителей в единое пространство детского развития. Основные принципы при организации работы в рамках ФГОС ДО с семьей. Включение родителей в образовательный процесс ДОО. Поиск новых форм компетентности педагога в общении с родителями. Координация усилий семьи и детского сада по защите прав и достоинств маленького ребенка.	дистанционная	16	О.В.	педагоги дошкольных образовательных организаций		по комплектованию	Москвина С.В.
11		<b>Модуль:</b> Организация игровых занятий как форма передачи детям	Организация игровых занятий как естественной форме передачи детям необходимого объема	дистанционная	16	<b>внебюджет</b> стоимость обучения – 1200 руб.	инструктора по физическому воспитанию		по комплектованию	Москвина С.В.

		познавательных и двигательных умений	знаний и двигательных умений и навыков. Основа игровых занятий – целостной игровой ситуации, объединяющей действия единым игровым сюжетом, отражающим окружающий мир ребенка. Подвижные игры, эффективны не только для физического развития, но и социального и интеллектуального развития, требующих от детей проявления смекалки, скорости реакции, внимательности, выработки стратегических действий.				ДОО			
--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	-----	--	--	--

**Начальное образование**

**Повышение квалификации**

**Основная (инвариант) часть программы (комплектование через электронную систему)**

1	Современное начальное образование в контексте ФГОС (64ч.)	Стратегические компетенции современного учителя начальной школы	Педагогическая деятельность в новых условиях: стандартизация и вариативность. Компетенции учителя в рамках реализации ФГОС НОО и Профессионального стандарта педагога. Личностно-профессиональная готовность педагога к деятельности по достижению планируемых результатов обучающихся. Оценочная деятельность педагога.	дистанционная	24	бюджет	учителя начальных классов, зам. директора, курирующие начальную школу	05.0218 11.02.18	25	Горюнова Л.А.
		Системно — деятельностный подход - методологическая основа реализации ФГОС	Нормативно-правовые, психолого-дидактические и методические основы реализации	очная	40	бюджет	учителя начальных классов	12.0218 17.02.18		

			системно—деятельностного подхода. Учебная деятельность как ведущий вид деятельности в начальной школе. Требования к современному учебному занятию и к уровню подготовки учащихся. Реализация ФГОС для детей ОВЗ.							
	Современное начальное образование в контексте ФГОС (64ч.)	Стратегические компетенции современного учителя начальной школы	Педагогическая деятельность в новых условиях: стандартизация и вариативность. Компетенции учителя в рамках реализации ФГОС НОО и Профессионального стандарта педагога. Личностно-профессиональная готовность педагога к деятельности по достижению планируемых результатов обучающихся. Оценочная деятельность педагога.	дистанционная	24	бюджет	учителя начальных классов, зам. директора, курирующие начальную школу	19.03.18 25.03.18	75	Берегова Н.Г.
		Системно — деятельностный подход - методологическая основа реализации ФГОС	Нормативно-правовые, психолого-дидактические и методические основы реализации	очная	40	бюджет	учителя начальных классов	26.03.18 24.03.18		
2	Современное начальное образование в контексте ФГОС (64ч.)	Стратегические компетенции современного учителя начальной школы	Педагогическая деятельность в новых условиях: стандартизация и вариативность. Компетенции учителя в рамках реализации ФГОС НОО и Профессионального стандарта педагога. Личностно-профессиональная	дистанционная	24	бюджет	учителя начальных классов, зам. директора, курирующие начальную школу	16.04.18 22.04.18	75	Горюнова Л.А.

			готовность педагога к деятельности по достижению планируемых результатов обучающихся. Оценочная деятельность педагога.							
		Системно — деятельностный подход - методологическая основа реализации ФГОС	Нормативно-правовые, психолого-дидактические и методические основы реализации	очная	40	бюджет	учителя начальных классов	23.04.18 28.04.18		
	Современное начальное образование в контексте ФГОС (64ч.)	Стратегические компетенции современного учителя начальной школы	Педагогическая деятельность в новых условиях: стандартизация и вариативность. Компетенции учителя в рамках реализации ФГОС НОО и Профессионального стандарта педагога. Личностно-профессиональная готовность педагога к деятельности по достижению планируемых результатов обучающихся. Оценочная деятельность педагога.	дистанционная	24	бюджет	учителя начальных классов, зам. директора, курирующие начальную школу	11.06.18- 17.06. 8	75	Берегова Н.Г.
		Системно — деятельностный подход - методологическая основа реализации ФГОС	Нормативно-правовые, психолого-дидактические и методические основы реализации	очная	40	бюджет	учителя начальных классов	18.06.18 23.06.18		
3	Современное начальное образование в контексте ФГОС (64ч.)	Стратегические компетенции современного учителя начальной школы	Педагогическая деятельность в новых условиях: стандартизация и вариативность. Компетенции учителя в рамках реализации ФГОС НОО и Профессионального стандарта педагога. Личностно-профессиональная готовность педагога к	дистанционная	24	бюджет	учителя начальных классов, зам. директора, курирующие начальную школу	01.10.18 07.10.18	50	Горюнова Л.А.

			деятельности по достижению планируемых результатов обучающихся. Оценочная деятельность педагога.							
		Системно — деятельностный подход - методологическая основа реализации ФГОС	Нормативно-правовые, психолого-дидактические и методические основы реализации	очная	40	бюджет	учителя начальных классов	8.10.18 13.10.18		
4	Современное начальное образование в контексте ФГОС (64ч.)	Стратегические компетенции современного учителя начальной школы	Педагогическая деятельность в новых условиях: стандартизация и вариативность. Компетенции учителя в рамках реализации ФГОС НОО и Профессионального стандарта педагога. Личностно-профессиональная готовность педагога к деятельности по достижению планируемых результатов обучающихся. Оценочная деятельность педагога.	дистанционная	24	бюджет	учителя начальных классов, зам. директора, курирующие начальную школу	26.11.18 02.12.18	50	Берегова Н.Г.
		Системно — деятельностный подход - методологическая основа реализации ФГОС	Нормативно-правовые, психолого-дидактические и методические основы реализации	очная	40	бюджет	учителя начальных классов	03.12.18 08.12.18		
<b>Вариативная часть программы (обязательные курсы по выбору) – комплектование после прохождения основной части программы</b>										
1		Методические основы преподавания курса «Математика» в начальной школе в свете ФГОС	Методические особенности организации урока математики с учетом требований ФГОС.	дистанционная	10	внебюджет, стоимость обучения – 750 руб.	учителя начальных классов			Берегова Н.Г.
2		Методические аспекты преподавания курса «Окружающий мир» в соответствии с ФГОС НОО	На основе положений системно-деятельностного подхода, а также методических аспектов предмета «Окружающий	дистанционная	10	внебюджет, стоимость обучения – 750 руб.	учителя начальных классов			Храмцова Н.В.

			мир» рассмотрение содержания предмета и особенностей его преподавания в начальной школе.							
3		Дидактические основы образовательной области «Филология» начального общего образования (на примере курса «Литературное чтение» и «Русский язык»)	Основные подходы к моделированию содержания и методики проведения урока по литературному чтению и русскому языку в начальной школе с учетом требования ФГОС.	дистанционная	10	внебюджет, стоимость обучения – 750 руб.	учителя начальных классов			Горюнова Л.А.
4		Организация методической работы в условиях реализации ФГОС	Особенности организации методической работы на уровне образовательной организации в условиях реализации ФГОС. Современные формы и содержание методической работы.	дистанционная	16	внебюджет, стоимость обучения – 1200 руб.	Педагоги ДОО, руководители МО, учителя начальных классов и педагоги предметники			Храмцова Н.В.
5		Механизмы формирования универсальных учебных действий	Метапредметный результат ФГОС, универсальные учебные действия (виды и описание); типовые задания по формированию УУД.	дистанционная	16	внебюджет, стоимость обучения – 1200 руб.	учителя начальных классов и педагоги предметники			Храмцова Н.В.
6		Реализация требования ФГОС НОО средствами курса «Забайкаловедение»	Специфические особенности курса «Забайкаловедение», метапредметный характер УМК, основное содержание и методические особенности проведения занятий.	дистанционная	24	внебюджет, стоимость обучения – 1800 руб.	учителя начальных классов			Храмцова Н.В.
7		Метапредметность – реальность современного образования	Рассмотрение проблемы метапредметности в современном образовании. Методологические основы и ключевые понятия в рамках метапредметного содержания образования. Метапредметный результат ФГОС общего образования	дистанционная	16	внебюджет, стоимость обучения – 1200 руб.	учителя начальных классов и педагоги предметники			Храмцова Н.В.



			и способы его достижения.							
8		Проектирование внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО	Основные положения, установки, организационно-методические условия проектирования внеурочной деятельности школьников в рамках выполнения требований ФГОС.	дистанционная	16	внебюджет, стоимость обучения – 1200 руб.	учителя начальных классов			Берегова Н.Г.
9		Методика разработки эффективного урока в начальной школе в условиях реализации ФГОС	Методологические подходы к проектированию эффективного урока в соответствии с современными тенденциями модернизации школьного образования, в том числе в соответствии с требованиями ФГОС.	дистанционная	16	внебюджет, стоимость обучения – 1200 руб.	учителя начальных классов			Берегова Н.Г.
10		Диагностика и оценка образовательных результатов в условиях ФГОС	Технологические и содержательные аспекты процедуры диагностики и оценки динамики сформированности у обучающихся уровня личностных, метапредметных и предметных результатов.	дистанционная	16	внебюджет, стоимость обучения – 1200 руб.	учителя начальных классов			Горюнова Л.А.