

Кафедра педагогики

№	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Кол-во слушателей (план)	Руководитель
Профессиональная переподготовка									
1	Педагог профессионального образования (270 часов)	Существенные изменения в современной деятельности педагогов профессионального образования связаны с необходимостью решать комплекс задач в области педагогического проектирования. 8 сентября 2015 года приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 608н утвержден профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», определяющий требования к деятельности преподавателей профессионального образования. Внедрение которого невозможно без соответствующей переподготовки педагогических кадров профессионального образования. Особую группу среди них занимают преподаватели, обладающие необходимой подготовкой по профилю преподаваемых дисциплин (модулей), но не имеющих педагогической квалификации. Цель реализации программы: соответствие требованиям Профессионального стандарта, формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области профессионального образования. Программа реализуется тремя сессиями с февраля 2018 года по март 2019 г.	внебюджет	Педагоги СПО, не имеющие педагогического образования	очная	80 108	февраль (1 сессия) ноябрь (2 сессия)	21 21	Кимова С.З.
2	Деятельность педагога дополнительного образования в современных условиях (250 часов)	Программа направлена на качественное изменение представлений педагогов дополнительного образования о программной, методической и воспитательной составляющей современного российского дополнительного образования, совершенствование их профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. Составлена на основе Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н. Программа состоит из 7 самостоятельных модулей. Модули 1-3 (инвариантная часть программы) , предназначены для всех педагогов дополнительного образования. Модули 4-7 (вариативная часть	внебюджет	Педагоги дополнительного образования, не имеющие педагогического образования	очная	72 106	14.02.18 28.02.18 (1 сессия) 10.09.18 28.09.18 (2 сессия)	21 21	Степанова Н.В.

№	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Кол-во слушателей (план)	Руководитель
		программы) - для педагогов, работающих по дополнительным общеобразовательным программам определенной направленности (физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, технической, социально-педагогической). Цель реализации программы: развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, путем освоения ими знаний, умений, опыта практической деятельности, необходимых для эффективного решения профессиональных задач в системе дополнительного образования в современных социокультурных условиях. Программа реализуется тремя сессиями с февраля 2018 года по март 2019 гг.							
3	Организация работы в сфере опеки и попечительства <i>294 часа</i>	Нормативно-правовые основы деятельности органов опеки и попечительства в РФ. Введение в профессиональную деятельность. Профессиональные требования к деятельности специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних. Межведомственное взаимодействие специалистов органов опеки и попечительства с другими субъектами защиты прав и интересов детей. Государственные формы устройства детей-сирот. Защита прав детей. Лицам, успешно освоившим соответствующую ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке. Проводиться в 3 сессии.	внебюджет	специалисты органов опеки и попечительства	очно-заочная	108 1 сессия	12.03.18 30.03.18 (1 сессия) 8.10.18 26.10.18 (2 сессия)	21	Кимова С.З.
Повышение квалификации									
1.	Методика и методология создания грантовых проектов	Программа направлена на получение слушателями дополнительных знаний по формированию умений и навыков в написания проектов, претендующих на возмездной награждение. Содержание программы в большинстве своем имеет практико-ориентированное содержание, предполагает самостоятельную работу.	внебюджет	педагоги, руководители ОО	очная	24	5.02.18 7.02.18	25	Капустина С.А.
2.	Театральная педагогика, как средство создания развивающей образовательной среды	Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования умений произвольного волевого действия человека, способного в нужный момент совершить его в хорошей творческой форме. Овладение методами театральной педагогики позволяет педагогу решить одну из главных проблем - нахождение баланса между свободой и правилом - путем построения образовательного процесса как режиссерской игры. На сегодняшний день театральной педагогикой разрабо-	бюджет	Учителя, педагоги дополнительного образования	очная	72	12.02.18 24.02.18	25	Полужктова В.И.

№	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Кол-во слушателей (план)	Руководитель
		тана система упражнений и тренингов, развивающих внимание, воображение, ассоциативное мышление, память, способность к действию и другие элементы творчества. Осваивая их, педагог обретает знание механизмов восприятия, взаимодействия, природы творческого процесса. Цель реализации программы: профессиональное развитие учителя в контексте актуализации использования театральных технологий в образовательном процессе.							
3.	Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации	Программа углубляет знания и представления педагогов по социально-педагогической работе. Содержание программы направлено на формирование умения педагогов по проектированию содержания развития социальной компетентности обучающихся, социокультурного опыта, а также планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся. Программа ориентирована на специалистов, обеспечивающих педагогическую деятельность в области воспитания обучающихся. Цель реализации программы: организационно-методическое обеспечение социальной поддержки обучающихся, социально - педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях	бюджет	социальные педагоги образовательных организаций	очная	72	5.03.18 16.03.18	25	Крицкая И.Н.
4.	Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации	Программа углубляет знания и представления педагогов по социально-педагогической работе. Содержание программы направлено на формирование умения педагогов по проектированию содержания развития социальной компетентности обучающихся, социокультурного опыта, а также планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся. Программа ориентирована на специалистов, обеспечивающих педагогическую деятельность в области воспитания обучающихся. Цель реализации программы: организационно-методическое обеспечение социальной поддержки обучающихся, социально - педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях	внебюджет	социальные педагоги образовательных организаций	очная	36	19.03.18 23.03.18	25	Крицкая И.Н.

№	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Кол-во слушателей (план)	Руководитель
5.	Представление результатов педагогической деятельности педагога по подготовке к участию в профессиональном конкурсе лучших учителей на получение денежного поощрения	Успешное решение сложных задач качественного профессионального образования во многом зависит от внедрения в практику работы педагогических инноваций. Презентация результатов педагогической деятельности в соответствии с требованиями профессионального конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями вызывает у педагогов определенные затруднения, связанные с неумением накапливать, систематизировать и обобщать опыт работы, создавать инновационные педагогические продукты, осуществлять исследовательскую деятельность. Цель программы – оказание методической помощи учителям ОО Забайкальского края в осмыслении и систематизации представляемых на конкурс поощрения лучших учителей материалов с соблюдением необходимых требований, предъявляемых к оформлению.	внебюджет	участники конкурса лучших учителей	очная	36	12.03.18 16.03.18	25	Капустина С.А.
6.	Оценочная деятельность педагога	Актуальность и практическая значимость на социально - педагогическом уровне определяется необходимостью формирования оценочной компетентности педагогов в связи с модернизацией образования, внедрением ФГОС. В Проекте Профессионального стандарта педагога, определены оценочные умения: применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; объективная оценка успехов и возможностей обучающихся; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания. Цель реализации программы формирование знаний (проблем и образцов решения), развитие способностей (сравнивать, оценивать, критиковать) и выработку специальных умений (конструировать, проектировать оценочные средства.	бюджет (по заявкам районов)	педагоги ОО	очная	72	22.01.18 2.02.18	25	Кимова С.З.
7.	Содержание и формы работы по профессиональной ориентации в образовательной организации	Актуальность разработки программы обусловлена новым пониманием содержания подготовки обучающихся. Содержание программы имеет теоретическую направленность и практико-ориентированное содержание, предполагает самостоятельную работу педагогов. Программа направлена на подготовку педагогов, обеспечивающих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Цель реализации программы: педагогическая деятельность по проектирова-	бюджет	педагоги ОО	очная	40	19.02.18 23.02.18	25	Крицкая И.Н.

№	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Кол-во слушателей (план)	Руководитель
		нию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования направленная на подготовку обучающихся к выбору профессии							
8.	Деятельность педагога дополнительного образования в современных условиях	Основы образовательной политики в сфере дополнительного образования. Программы и учебные занятия в системе дополнительного образования детей. Психологические и возрастные особенности школьников в процессе деятельности в детских объединениях. Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей. Деятельность детских объединений и возможности интеграции дополнительного и общего образования в условиях реализации ФГОС бюджет педагога дополнительного образования	бюджет	педагоги дополнительного образования	очная	72	14.05.18 25.05.18	25	Крицкая И.Н.
9.	Музыкальный фольклор в школе	Программа направлена на получение специальных знаний о многообразных исполнительских формах бытования народной песни и принципах ее воспроизведения. Модули программы ориентированы на изучение, практическое освоение и собирание песенно-музыкального, танцевального и обрядового фольклора России. Программа разработана с учетом обеспечения преемственности дополнительной образовательной программы в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального искусства, а также с учетом сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства в условиях многообразия образовательных систем, типов и видов образовательных учреждений. Цели и задачи программы - возрождения фольклорного творчества как одной из важных составляющих национальной художественной культуры	бюджет	учителя, педагоги дополнительного образования	очная	72	12.03.18 23.03.18	25	Полуэктова В.И.
10.	Обновление содержания воспитательной деятельности классного руководителя в условиях перехода на	Программа направлена на повышение уровня профессиональной и организационно-методической компетентности классного руководителя в условиях перехода на ФГОС. Программа представлена 4-мя модулями: Модуль 1 Нормативно-правовые основы деятельности классного руководителя. Модуль 2. Психолого-педагогические основы органи-	бюджет	классные руководители общеобразовательных организаций	очная	72	16.04.18 28.04.18	25	Степанова Н.В.

№	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Кол-во слушателей (план)	Руководитель
	ФГОС	защиты деятельности классного руководителя Модуль 3. Программно-методическое обеспечение в работе классного руководителя Модуль 4. Технологическое обеспечение организации деятельности классного руководителя.							
11.	Медиативные технологии в работе образовательной организации	Результат обучения по программе данного модуля — это ознакомление работников, осуществляющих работу с несовершеннолетними, а также мировых судей, адвокатов (помощников адвокатов) с основными понятиями, особенностями медиации и восстановительной практики, в том числе получившими отражение в Концепции, структурой, целями и задачами сети служб медиации, в том числе служб школьной медиации. Знания о возможностях и преимуществах применении восстановительной практики, границах применения медиации и восстановительного подхода, в том числе знания инструментов и технологий медиации и медиативного подхода. Понимание основных целей и задач, которые преследует система по интеграции медиации и восстановительных практик в работу с детьми, в том числе совершившими общественно опасные деяния, но не достигшими возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации. Создание основы для развития базовых умений применения медиативного подхода.	внебюджет	социальные педагоги, психологи, ЗДВР, вожатые	очная с применением дистанционных технологий	36	14.05.18 18.05.18	25	Крицкая И.Н.
12.	Организация каникулярного отдыха и оздоровления школьников	Программа направлена на повышение уровня профессиональной и организационно-методической компетентности специалистов и педагогов, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления Программа состоит из 4-х модулей: Модуль 1. Государственная политика в сфере организации отдыха и оздоровления школьников. Модуль 2. Психолого-педагогические основы организации каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков. Модуль 3. Программно-методическое обеспечение каникулярного оздоровительного отдыха. Модуль 4. Технологические основы организации отдыха и оздоровления детей. Результат реализации программы: подготовка «методического портфеля» по организации отдыха и оздоровления детей.	бюджет	специалисты, курирующие вопросы организации, отдыха и занятости школьников, начальники загородных и пришкольных лагерей, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, старшие вожатые, воспита-	очная	72	26.02.18 7.03.18	25	Степанова Н.В.

№	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Кол-во слушателей (план)	Руководитель
				тели					
13.	Танцевальная культура в школе	Программа направлена на качественное изменение содержания дополнительного образования - программной, методической и воспитательной составляющей культуры танца, совершенствование профессиональных компетенций педагога/хореографа в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. Цель реализации программы: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в целях совершенствования работы в детских хореографических коллективах	бюджет	педагоги дополнительного образования	очная	72	16.04.18 27.04.18	25	Полуэктова В.И.
14.	Теория и методика преподавания курса «Шахматы» в организациях общего и дополнительного образования	Программа направлена на развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования путем освоения ими знаний, умений, опыта практической деятельности, необходимых для эффективного решения профессиональных задач в системе дополнительного образования в современных социокультурных условиях. Программа состоит из 3-х модулей: Модуль 1. Нормативно-правовая база школьного шахматного образования. Модуль 2. Психолого-педагогические основы преподавания шахмат в организациях общего и дополнительного образования.	бюджет	педагоги дополнительного образования	очная	18	10.09.18 12.09.18	25	Степанова Н.В.
15.		Модуль 3. Теоретические и методические основы преподавания шахмат в организациях общего и дополнительного образования»	внебюджет		очная	18	13.09.18 15.09.18	25	Степанова Н.В.
16.	Деятельность педагога дополнительного образования в современных условиях	Программа направлена на развитие профессиональных компетенций тренеров-преподавателей путем освоения ими знаний, умений, опыта практической деятельности, необходимых для эффективного решения профессиональных задач в системе дополнительного образования в современных социокультурных условиях. Программа состоит из 4-х модулей: Модуль 1. Образовательная политика РФ на современном этапе Модуль 2. Психолого-педагогические основы образовательной деятельности в УДОД Модуль 3. Программно-методическая деятельность педагога дополнительного образования в современных условиях	бюджет	тренеры-преподаватели учреждений дополнительного образования	очная	36	12.11.18 16.11.18	25	Степанова Н.В.
17.		Модуль 4. Особенности организации УВП в детских	внебюджет		очная	36	19.11.18	25	Степанова

№	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Кол-во слушателей (план)	Руководитель
		объединениях физкультурно-спортивной направленности					23.11.18		Н.В.
18.	Содержание и формы работы по профессиональной ориентации в образовательной организации	Актуальность разработки программы обусловлена новым пониманием содержания подготовки обучающихся. Содержание программы имеет теоретическую направленность и практико-ориентированное содержание, предполагает самостоятельную работу педагогов. Программа направлена на подготовку педагогов, обеспечивающих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Цель реализации программы: педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования направленная на подготовку обучающихся к выбору профессии	бюджет	педагоги ОО	очная	40	22.10.18 27.10.18	25	Крицкая И.Н.
19.	Технологии представления результатов педагогической деятельности при подготовке к аттестации и конкурсам профессионального мастерства	В вопросе представления результатов педагогической деятельности педагоги испытывают определенные трудности, которые объясняются неглубоким знанием процесса анализа и обобщения опыта, неумением концентрировать внимание на том, как достигается результат в педагогическом труде, концентрируясь на том, что делает педагог, а не как делает, отсутствием конкретных критериев для оценки результатов педагогического труда, неумением вычленив педагогические идеи из опыта и переводить эти идеи в педагогические задачи. Цель: осуществление научно-методической поддержки распространения (диссеминации) инновационных процессов в системе общего образования края	бюджет	педагоги, руководители методических объединений, руководители ОО	очная	36	8.10.18 12.10.18	25	Капустина С.А.
20.	Оценочная деятельность педагога	Актуальность и практическая значимость на социально - педагогическом уровне определяется необходимостью формирования оценочной компетентности педагогов в связи с модернизацией образования, внедрением ФГОС. В Проекте Профессионального стандарта педагога, определены оценочные умения: применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; объективная оценка успехов и возможностей обучающихся; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образователь-	бюджет (по заявкам районов)	педагоги ОО	очная	72	октябрь	25	Кимова С.З.

№	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Кол-во слушателей (план)	Руководитель
		ном процессе; использовать современные способы оценивания. Цель реализации программы формирование знаний (проблем и образцов решения), развитие способностей (сравнивать, оценивать, критиковать) и выработку специальных умений (конструировать, проектировать оценочные средства.							
21.	Медиативные технологии в работе образовательной организации	Результат обучения по программе данного модуля — это ознакомление работников, осуществляющих работу с несовершеннолетними, а также мировых судей, адвокатов (помощников адвокатов) с основными понятиями, особенностями медиации и восстановительной практики, в том числе получившими отражение в Концепции, структурой, целями и задачами сети служб медиации, в том числе служб школьной медиации. Знания о возможностях и преимуществах применении восстановительной практики, границах применения медиации и восстановительного подхода, в том числе знания инструментов и технологий медиации и медиативного подхода. Понимание основных целей и задач, которые преследует система по интеграции медиации и восстановительных практик в работу с детьми, в том числе совершившими общественно опасные деяния, но не достигшими возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации. Создание основы для развития базовых умений применения медиативного подхода.	внебюджет	социальные педагоги, психологи, ЗДВР, вожатые	Очная с применением дистанционных технологий	36	1.10.18 5.10.18	25	Крицкая И.Н.
22.	Содержание и основные направления деятельности старшего вожатого в образовательной организации	Программа углубляет знания и представления педагогов по новым направлениям работы включенным в стандарт специалиста в области воспитания. Содержание программы в большинстве своем имеет практико-ориентированное содержание, предполагает самостоятельную работу, которая направлена на проектирование программ воспитания. Цель программы: Овладение общекультурными компетенциями, формирование готовности использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач	бюджет	вожатые	очная	72	1.10.18 12.10.18	25	Крицкая И.Н.
23.	Воспитание как приоритетное направление в развитии образования	Программа углубляет знания и представления педагогов по новым направлениям работы включенным в стандарт специалиста в области воспитания. Содержание программы в большинстве своем имеет практико-ориентированное содержание, предполагает самостоя-	бюджет	ЗДВР, классные руководители	очная	108	12.11.18 30.11.18	25	Дугаржапова Е.Д.

№	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Кол-во слушателей (план)	Руководитель
		тельную работу, которая направлена на проектирование программ воспитания. Содержание программы направлено на: 1. совершенствование ключевых профессиональных компетенций специалистов сферы воспитания образовательных организаций 2. реализацию основных идей «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России» 3. применение инновационных технологий для обеспечения качества воспитательной деятельности в образовательных организациях							
24.	Методика и методология создания грантовых проектов	Программа направлена на получение слушателями дополнительных знаний по формированию умений и навыков в написания проектов, претендующих на возмездной награждение. Содержание программы в большинстве своем имеет практико-ориентированное содержание, предполагает самостоятельную работу.	внебюджет	педагоги, руководители ОО	очная	24	3.12.18 7.12.18	25	Капустина С.А.
25.	Летняя школа		бюджет		очная	36	Июнь-июль	60	Гарднер В.В.
26.	Инновационная сессия		бюджет		очная	16	апрель	25	Крицкая И.Н.
27.	Инновационная сессия		бюджет		очная	16	октябрь	25	Крицкая И.Н.