

Рекомендации

Вторых педагогических чтений «Развитие идей педагогов-новаторов второй половины XX века в современном образовательном пространстве»

25 марта 2015 года в городе Чите состоялись Вторые педагогические чтения по теме «Развитие идей педагогов-новаторов второй половины XX века в современном образовательном пространстве».

Педагогические чтения организованы по инициативе Правления РОО «Забайкальское педагогическое общество» при поддержке кафедры педагогики ЗабГУ, ГУ ДПО «Институт развития Забайкальского края».

В рамках педагогических чтений состоялось пленарное заседание, организована работа 5 секций, в том числе секции педагогов специального (коррекционного) образования «Актуальные вопросы современной дефектологии в трудах Л.С. Выготского». В чтениях приняли участие 130 педагогов. С докладами и сообщениями на пленарном заседании и секциях выступили свыше 70 человек.

Факт обращения педагогического сообщества Забайкалья к творческому педагогическому наследию педагогов-новаторов второй половины XX века показывает нашу приверженность гуманистической, подлинно демократической педагогической традиции отечественного образования, понимание подвижнического и творческого характера педагогического труда. Мы считаем, что наследие педагогов – новаторов второй половины XX века является важным источником профессионального вдохновения для современного поколения российских педагогов. Труды, идеи, образцы профессиональной деятельности В.А.Сухомлинского, Ш.А.Амонашвили, О.С.Газмана, В.В.Давыдова, В.Ф.Шаталова, С.Н.Лысенковой, Ф.Т.Михайлова и других выдающихся представителей советской и российской педагогики востребованы и в ситуации современной модернизации российской школы. Гуманное отношение к детям, глубокое понимание природы детства, ценности и цели учебного и воспитательного процессов, педагогические технологии и методики эффективного взаимодействия учителей и учащихся, выработанные в рамках движения учителей – новаторов 60-80-х г.г. XX века находятся в фундаменте изменений в современном образовании. Развивающее обучение, деятельностный подход, педагогическая поддержка, культурно-образовательные центры и др. – понятия, категории, практики современной педагогической науки, которые выросли из педагогики новаторов.

Мы также отдаем дань признательности и уважения выдающимся педагогам-новаторам и организаторам образования Забайкалья, создавшим в сложные постперестроечные 1990-е годы уникальные социально-педагогические системы: Л.Д. Терешковой – директору Бaleyского педагогического колледжа, Н.С. Бородину – организатору Красночичойского лицея, В.Л.Цырендоржиеву (Бабу-ламе) – основателю Агинского буддистского института, И.А.Курышеву – создателю авторского проекта школы художественно-эстетического профиля №27 гор. Читы и др.

Участники Вторых педагогических чтений рекомендуют:

- 1) Руководителям образовательных учреждений Забайкальского края, коллективам кафедр ЗабГУ, педагогическим колледжам, учреждениям дополнительного педагогического образования, муниципальным службам продолжить работу по изучению и популяризации творческого наследия педагогов-новаторов XX века в рамках педагогического образования, повышения квалификации, при организации методической учебы и самообразования педагогов.
- 2) Педагогическим работникам общеобразовательных учреждений края активно использовать в своей профессиональной деятельности позитивный опыт, теоретические и технологические идеи, выработанные в рамках движения педагогического новаторства второй половины XX века, продолжать традиции творческого, подвижнического труда в новых социокультурных условиях.
- 3) Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования при разработке стратегий, программ, концептуальных документов, связанных с определением путей развития системы образования региона, опираться, в том числе, на ценностные системы и технологические идеи педагогов – новаторов.
- 4) Правлению РОО «ЗабПО», оргкомитету вторых педагогических чтений по итогам педагогических чтений «Развитие идей педагогов-новаторов второй половины XX века в современном образовательном пространстве» издать сборник докладов, статей и сообщений, обеспечить ознакомление педагогической общественности края с итогами педагогических чтений.