

Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

Государственное учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Забайкальского края»

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования (повышения квалификации) «Агинский институт
повышения квалификации работников социальной сферы»

БЛОКНОТ
УЧАСТНИКА МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
**ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ
ВВЕДЕНИЯ ФГОС
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

14-15 мая 2015 года

г. Чита

Уважаемые коллеги!
Приглашаем Вас принять активное участие в работе
межрегиональной научно-практической конференции
«ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВВЕДЕНИЯ
ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Проблемное поле конференции: федеральные государственные образовательные стандарты становятся ключевым элементом модернизации российского образования и механизмом инновационного развития экономики и общества. Ведущая идея ФГОС – формирование социального опыта обучающихся как основного результата общего образования – предполагает необходимость реализации системообразующего принципа новых образовательных стандартов: преемственности основных и образовательных программ дошкольного, начального общего, среднего общего образования, технологий организации и содержания образовательной и воспитательной деятельности. Стратегия развития образования предполагает формирование конструктивной позиции педагога, выраженной в готовности и способности к изменениям, обновлению педагогической деятельности, непрерывному профессиональному совершенствованию в соответствии с изменяющейся педагогической реальностью: динамично меняется мир – меняются требования к образованию.

2014-2015 учебный год стал итоговым при введении ФГОС начального общего образования, стартовым при переходе на ФГОС основного общего образования и этапом подготовки образовательных организаций к апробации реализации в пилотном режиме ФГОС среднего общего образования.

Основная цель конференции: проведение открытого профессионально-педагогического обсуждения процесса введения ФГОС общего и дошкольного образования, их влияния на модернизацию системы образования Забайкальского края.

Основные вопросы, планируемые для обсуждения на конференции:

- нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС общего образования;
- особенности организации деятельности методических служб (на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций) в условиях введения ФГОС общего образования;
- организационно-управленческие механизмы, условия реализации и оценка качества основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в условиях реализации ФГОС;
- механизмы обеспечения целевых ориентиров реализации ФГОС общего и дошкольного образования;
- технологии разработки рабочих программ по учебным предметам в

соответствии с ФГОС;

- особенности организационных форм, структуры и содержания учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- современные информационные сервисы, электронные образовательные ресурсы и информационно-коммуникационная среда в образовательной организации;
- разработка перспективных направлений развития воспитательной деятельности образовательной организации и формирование современных моделей успешной социализации в соответствии с требованиями ФГОС;
- психолого-педагогическое сопровождение реализации основных образовательных программ общего и дошкольного образования;
- информационно-методическое обеспечение достижения предметных, метапредметных, личностных результатов;
- диагностика и оценка достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

РЕГЛАМЕНТ

работы межрегиональной научно-практической конференции «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования»

14-15 мая 2015 г.

Место проведения:

г. Чита, ул. Полины Осипенко, 18

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский политехнический колледж»

14 мая 2015 г.		
9.00-10.00	Регистрация участников конференции	ГПОУ «Читинский политехнический колледж», актовый зал
9.00-10.00	Выставка «Введение ФГОС в Забайкальском крае: итоги и перспективы» Выставка-продажа учебно-методической литературы	ГПОУ «Читинский политехнический колледж»
10.00-13.00	Пленарное заседание	ГПОУ «Читинский политехнический колледж», актовый зал
13.00-14.00	Обед	
14.00-17.00	Интерактивные мероприятия конференции: мастер-классы, «круглые столы», презентационные площадки, дискуссионные площадки, консультационные площадки, секции	аудитории ГПОУ «Читинский политехнический колледж» аудитории ИРО Забайкальского края (ул. Фрунзе, 1; ул. Балябина, 44, ул. Красной звезды, 51-а)
17.00-17.30	Концерт детских коллективов Забайкальского края	ГПОУ «Читинский политехнический колледж», актовый зал
15 мая 2015 г.		
	Интерактивные мероприятия конференции	
9.00-11.45	Презентационные, педагогические гостиные, педагогические мастерские «Практика введения ФГОС в образовательных организациях города Читы»	Образовательные организации г. Читы
12.15-13.15	Итоговое пленарное заседание Обсуждение и принятие резолюции конференции	ГПОУ «Читинский политехнический колледж», актовый зал

14 мая 2015 г.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ГПОУ «Читинский политехнический колледж», актовъй зал
(ул. Полины Осипенко, 18)
(10.00-13.00)

Открытие межрегиональной научно-практической конференции «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования»

Приветственное слово:

Томских Андрей Александрович, Первый заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, д.г.н

Халудорова Любовь Енжаповна, начальник учебно-методического отдела АОУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики», к.п.н.

Гейшина Анастасия Владимировна, главный редактор журнала «Обруч»

ДОКЛАДЫ

Итоговая аттестация в контексте перехода на ФГОС основного общего, среднего общего образования

Томских Андрей Александрович, Первый заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, д.г.н

Региональная система научно-методического сопровождения введения ФГОС в Забайкальском крае

Дамбаева Бальжит Балдандоржиевна, ректор государственного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края», к.п.н.

Реализация модели смешанного образования в условиях реализации ФГОС

Казакова Любовь Ивановна, проректор, директор Центра информационных технологий образования и дистанционного обучения государственного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»

Система оценки достижения планируемых результатов в МОУ НОШ №21 г. Читы

Гарбуз Татьяна Андреевна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 21» г. Читы

Трансформация сетевого взаимодействия в условиях перехода на ФГОС среднего общего образования

Суюнда Виктор Владимирович, директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51» г. Шилки, депутат Совета городского поселения «Шилкинское»

Проектирование образовательной программы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы

Янченко Наталья Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Читы

Доступная среда в системе образования: общие вопросы, законодательная база, материально-техническое обеспечение

Бибикина Наталья Викторовна, ведущий специалист отдела инклюзивного образования Группы компаний «Исток Аудио», г. Фрязино Московской области

Интерактивные мероприятия конференции

Время проведения: 14.00– 17.00

Место проведения:

аудитории №601, 605, 612, 615, 618, 619, 622 ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

(г. Чита, ул. Полины Осипенко, 18)

аудитории ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

(г. Чита, ул. Фрунзе, 1, ул. Балябина, 44, ул. Красной звезды, 51-а)

Концерт детских коллективов Забайкальского края

Время проведения: 17.00 – 17.30

Место проведения:

Актовый зал ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

(г. Чита, ул. Полины Осипенко, 18)

Маршрутная карта интерактивных мероприятий конференции

14 мая 2015 г.

14.00 – 15.50

Мастер классы	Презентационная площадка	Презентационная площадка	Дискуссионная площадка	Презентационная площадка
призеров и победителей регионального конкурса «Современный урок в условиях реализации ФГОС»	«Современная инфраструктура образовательной организации и ее ресурсное обеспечение»	«Основная образовательная программа: от дошкольного до среднего общего образования»	«Особенности организационных форм, структуры и содержания учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования»	«Перспективные направления развития воспитательной деятельности образовательных организаций и современные модели успешной социализации»
Модератор: Гарднер В.В. Аналитик: Капустина С.А.	Модератор: Казакова Л.И. Аналитик: Черепанова Г.В.	Модератор: Хренова Т.П. Аналитик: Степанова Л.Ш.	Модератор: Казанова О.И. Аналитик: Добрынина Е.В.	Модераторы: Стромилова Л.М., Котик И.С. Аналитик: Нуштаев Р.Е.
Читинский политехнический колледж, ауд.618	ИРО Забайкальского края, ул. Красной звезды, 51-а, ауд.1	Читинский политехнический колледж, ауд.622	Читинский политехнический колледж, ауд.605	ИРО Забайкальского края, ул. Фрунзе, 1, ауд.17
Круглый стол	Презентационная площадка	Презентационная площадка	Презентационная площадка	Презентационная площадка
«Деятельность Виталия Дмитриевича Васильева в образовательном пространстве Забайкальского края: страницы истории (к 100-летию со дня рождения)»	«Доступная среда в системе образования: материально-техническое обеспечение» (Группа компаний «Исток Аудио», г. Фрязино Московской области)	«Инновационные практики деятельности дошкольных образовательных учреждений» (часть 1)	«Инновационные практики деятельности дошкольных образовательных учреждений» (часть 2)	«Лучшие практики развития региональной системы дошкольного образования Забайкальского края» (Методический журнал для руководителей, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальных классов «Обруч»)
Модератор: Скиданова Л.А. Аналитики: Попова Т.Я., Шатова Е.С.	Модераторы: Бибикина Н.В. Аналитик: Горюнова Н.Н.	Модератор: Горюнова Л.А. Аналитик: Головкин Н.С.	Модератор: Ортонова Ц.Б. Аналитик: Туманова-Соколова М.Н.	Модераторы: Гейшина А.В., Храмцова Н.В. Аналитик: Кудашова О.В.
ИРО Забайкальского края, ул. Балябина, 44, ауд.1	Читинский политехнический колледж, ауд.619	Читинский политехнический колледж, ауд.612	Читинский политехнический колледж, ауд.601	Читинский политехнический колледж, ауд.615

16.00 – 17.00

Предметно-тематические площадки «Реализация ФГОС: обновление содержания образования, образовательные технологии»						Дискуссионная площадка
Физика, математика, информатика	Русский язык, литература	Иностранный язык	ИЗО, музыка, МХК, ОБЖ, физическая культура	Химия, биология, экология, география	История, обществознание	
Модераторы: Ульзугуева С.А., Черепанова Г.В. Аналитик: Дугарова Ц.Д.	Модераторы: Нелюбова Н.Я., Медникова Е.Б. Аналитик: Степанова Н.В.	Модератор: Серебрякова В.А. Аналитик: Халзакова Л.А.	Модератор: Надеяева О.Е. Аналитик: Плотникова А.В.	Модераторы: Рацина В.Н., Рыбак Т.Г., Крапивьянова В.В. Аналитик: Дашинимаева Ц.Ц.	Модератор: Романюк Л.Б. Аналитик: Простакишина М.А.	«Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации ФГОС» Модератор: Пономаренко Т.И. Аналитик: Эрдынеева Г.Г.
Читинский политехнический колледж, ауд.618	Читинский политехнический колледж, ауд.612	Читинский политехнический колледж, ауд.605	Читинский политехнический колледж, ауд.619	Читинский политехнический колледж, ауд.615	Читинский политехнический колледж, ауд.601	Читинский политехнический колледж, ауд.622

15 мая 2015 г.

9.00 – 11.45

Интерактивные мероприятия в образовательных организациях г. Читы

Презентационная площадка	Презентационная площадка	Презентационная площадка	Презентационная площадка	Педагогическая гостиная	Семинар-практикум	Педагогическая мастерская
Практическая реализация требований ФГОС в апробационном пространстве СОШ № 9	Система оценивания «Мониторинговый центр»	Информационная образовательная среда учреждения как ресурс реализации ФГОС	Панорама моделей внеурочной деятельности	Создание условий для реализации ФГОС ДО	Методическое сопровождение организации и планирования образовательного процесса в контексте ФГОС ДО	Организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО
Модератор: Яхина С.А. Аналитик: Туманова - Соколова М.Н.	Модератор: Добрынина Е.В. Аналитик: Кудашова О.В.	Модератор: Хренова Т.П. Аналитик: Степанова Л.Ш.	Модератор: Стромилова Л.М. Аналитик: Рацина В.Н.	Модератор: Храмцова Н.В. Аналитик: Горюнова Л.А.	Модератор: Кудашова О.В. Аналитик: Ортонова Ц.Б.	Модераторы: Москвина С.В. Аналитик: Нуштаев Р.Е.
МБОУ СОШ № 9 г. Читы	МБОУ НОШ № 21 г. Читы	МБОУ СОШ № 49 с углубленным изучением английского языка г. Читы	МБОУ «Многопрофильная языковая гимназия №4» г. Читы	МДОУ «Детский сад № 8» г. Читы	МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 82» г. Читы	МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 51» г. Читы
г. Чита, ул. Июньская, 2.	г. Чита, ул. Ленинградская, 59а	г. Чита, ул. Анохина, 46	г. Чита, ул. Чайковского, 6	г. Чита, мкр. Октябрьский, 8	г. Чита, мкр. Северный, 26	г. Чита, ул. Федора Гладкова, 10
Доехать: троллейбус №6 маршрутное такси: №№ 29, 35, 42, 47, 67, 61 (ост. «Дом быта»)	Доехать: троллейбус №2 маршрутное такси: №№ 51, 58, 42 (ост. «Детская клиническая больница»)	Доехать: троллейбус № № 1, 3, 6 (ост. «Кинотеатр «Удокан»)	Доехать: троллейбус №№ 1, 2, 5 №№ 3, 6 (ост. «Культурно-досуговый центр «Родина», «Площадь Ленина»)	Доехать: троллейбус №№ 1, 5, 6, маршрутное такси №№ 61, 47 (ост. «Микрорайон Октябрьский»)	Доехать: маршрутное такси №№ 2, 3, 47 (ост. «Поликлиника»)	Доехать: троллейбус №№ 1, 5, 6; маршрутное такси №№ 2, 3, 30, 37, 47, 31, 26, 28, 136 (конечная ост. «Троллейбусное депо», далее по правой стороне подняться вверх)

ИРО Забайкальского края, ул. Фрунзе, 1, ауд.17

9.00 – 11.00

Координационный совет

«Организационно-методическое сопровождение мероприятий ФЦПРО

«Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей»»

Итоговое пленарное заседание

12.15-13.15

МЕРОПРИЯТИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

14 мая 2015 г.

14.00 – 15.50

МАСТЕР КЛАССЫ

**призеров и победителей регионального конкурса
«Современный урок в условиях реализации ФГОС»**

Читинский политехнический колледж,
Ауд. № 618

Модератор:

*Гарднер Валерия Валерьевна, проректор по учебной работе ГУ ДПО «ИРО
Забайкальского края», к.п.н.*

Аналитик:

*Капустина Светлана Александровна, старший методист кафедры
педагогике ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»*

**Мастер-классы победителей конкурса «Современный урок в условиях
ФГОС»:**

*Дылгырова Раджана Дондоковна, учитель русского языка и литературы
муниципального бюджетного учреждения общеобразовательной школы-
интерната «Агинская окружная гимназия-интернат» п. Агинское*

*Тарасова Ирина Валентиновна, учитель русского языка и литературы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 46» г. Читы*

*Трухина Ольга Борисовна, учитель русского языка и литературы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кыринская средняя общеобразовательная школа» Кыринского района*

*Нуриева Елена Владимировна, учитель биологии муниципального
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа №41» г. Борзи*

*Федорова Инна Владимировна, учитель биологии муниципального
общеобразовательного учреждения «Урлукская средняя
общеобразовательная школа» Красночикойского района*

Цыдыпова Бутит Манзаргашаевна, учитель биологии муниципального общеобразовательного учреждения «Цокто-Хангильская средняя общеобразовательная школа им. Ч.-Л. Базарона» Агинского района

Наумкина Светлана Александровна, учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №26 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Читы

ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

«Современная инфраструктура образовательной организации и ее ресурсное обеспечение»

ИРО Забайкальского края
ул. Красной звезды, 51-а,
Ауд. 1

Модератор:

Казакова Любовь Ивановна, проректор, директор Центра информационных технологий образования и дистанционного обучения ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Аналитик:

Черепанова Галина Викторовна, и.о. старшего преподавателя кафедры методики информатики и информационно-коммуникационных технологий ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Представление опыта работы:

Трансформируемая и доступная предметно-пространственная среда для детей старшего дошкольного возраста

Бекетова Елена Валерьевна, воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №17» ЗАТО п. Горный

Предметно-пространственная развивающая среда основа реализации образовательной программы дошкольного образования

Бесперстова Елена Ревокатовна, заместитель заведующей по УВР МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №8» г. Читы

Современные информационные сервисы, электронные образовательные ресурсы и информационно-коммуникативная среда в образовательной организации

Иванина Екатерина Александровна, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №86» г. Читы

Реализация интересов ребенка через создание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с ФГОС ДО

Коротыгина Светлана Кирилловна, заведующая МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №38» г. Читы

Моделирование развивающей предметно-пространственной среды при организации инклюзивной практики в ДОУ

Санданова Сэржэн Чимитцыреновна, педагог-психолог МДОУ «Могойтуйский детский сад «Буратино»

Влияние развивающей среды на эффективность образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС в основной школе

Панчук Мария Геннадьевна, учитель английского языка МБОУ СОШ №10 г. Хилка

Использование электронно-образовательных ресурсов в учебно-образовательном процессе начальной школы

Артюхина Ирина Петровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №5 г. Читы

Применение системы тестирования и голосования Votum и Votum Play в процессе обучения и воспитания

Гильфанова Юлия Игоревна, учитель информатики МАОУ СОШ №1 п.г.т. Забайкальск

Использование ИКТ в коррекционной работе учителя-логопеда в условиях ФГОС

Иванкина Татьяна Георгиевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №68» г. Читы, Почётный работник общего образования

ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

**«Основная образовательная программа:
от дошкольного до среднего общего образования»**

Читинский политехнический колледж,
Ауд. № 622

Модератор:

Хренова Татьяна Петровна, заведующая кафедрой образовательного менеджмента ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», к.п.н.

Аналитик:

Степанова Людмила Шамильевна, и.о. старшего преподавателя кафедры педагогики ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», к.п.н.

Представление опыта работы:

Преимственность ООП дошкольного, начального общего, основного общего образования в условиях реализации ФГОС

Кравцова Ольга Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ №30 г. Читы, Отличник народного просвещения, Заслуженный работник образования Читинской области

Управление дошкольной образовательной организацией в условиях ФГОС ДО

Иванова Татьяна Викторовна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей» п. Вершино-Дарасунский Тунгокоченского района, Почетный работник общего образования РФ

Планирование и организация методической работы в образовательном учреждении в условиях введения ФГОС

Горячкина Светлана Жумагуловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 п. Карымское с пришкольным интернатом», Почетный работник общего образования РФ

Аттестация педагогических работников образовательных организаций в условиях введения ФГОС ОО

Сампилова Жаргалма Ойдоповна, заведующая кафедрой ГАОУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы»

О формировании школьной системы оценки качества образования

Болотова Галина Цырендашиева, заведующая учебной частью ГАОУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы»

Событийные формы оценивания метапредметных достижений учащихся

Рабданова Лхама Рандабазаровна, проректор ГАОУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы»

Формирующее оценивание в условиях реализации ФГОС НОО

Цырендоржиева Цыржунья Цырендоржиевна, методист начального образования ГАОУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы»

Формы и методы оценки развития универсальных учебных действий

Цыренжабэ Балжин Балдандоржиевна, заместитель директора по научно-методической работе МОУ «Судунтуйская средняя общеобразовательная школа» Агинского района

Мониторинг метапредметных УУД как инструмент построения индивидуальной траектории развития учащихся младшего школьного возраста

Щеголькова Екатерина Александровна, учитель начальных классов МОУ СОШ № 42 п.г.т. Шерловая Гора Борзинского района, Почетный работник общего образования РФ

Мониторинг метапредметных УУД

Северинова Галина Андреевна, учитель начальных классов МОУ «Сретенская ООШ №2» Сретенского района

Формы и методы оценки универсальных учебных действий учащихся на уроках бурятского языка

Эрдынеева Цыцыгма Баторовна, учитель бурятского языка МОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №3» п. Агинское

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

«Особенности организационных форм, структуры и содержания учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования»

Читинский политехнический колледж,
Ауд. № 605

Модератор:

Казанова Ольга Ивановна, и.о. доцента факультета дошкольного и начального общего образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Аналитик:

Добрынина Елизавета Васильевна, и.о. доцента факультета дошкольного и начального общего образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Мастер-классы победителей конкурса «Современный урок в условиях реализации ФГОС»:

Несанова Елена Юрьевна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа №3» г. Балея

Лапина Светлана Викторовна, учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 п. Карымское с пришкольным интернатом»

Представление опыта работы:

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся начального общего образования

Анищик Светлана Дмитриевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №36 г. Читы

Особенности организационных форм, структуры и содержания учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС общего образования

Кострова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №36 г. Читы

Роль алгебраического материала в формировании познавательных УУД у младших школьников

Любина Виктория Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ «Пограничнинская средняя общеобразовательная школа» Приаргунского района

Приёмы проблемного обучения на уроках русского языка в начальных классах

Михайлова Татьяна Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 20 с. Линёво-Озеро Хилокского района

Групповые формы работы в начальной школе

Ростовецкая Евгения Олеговна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 23 пгт. Могзон Хилокского района

Формирование ИКТ-компетентности у учащихся начальных классов

Филатова Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ НОШ № 11 г. Хилок

Активные методы обучения, используемые в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО

Шайдурова Ольга Анатольевна, учитель начальных классов МОУ СОШ №2 п. Чернышевск, Почётный работник образования РФ

Организация практической работы студентов

Бакшеева Инна Александровна, преподаватель ГПОУ «Читинский педагогический колледж»

Формирование профессионально-педагогических умений и навыков у студентов педагогического колледжа

Пузарина Елена Леонидовна, преподаватель ГПОУ «Читинский педагогический колледж»

Организация проектной деятельности студента

Закусилова Ирина Михайловна, преподаватель ГПОУ «Читинский педагогический колледж»

ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

«Перспективные направления развития воспитательной деятельности образовательных организаций и современные модели успешной социализации»

ИРО Забайкальского края (ул. Фрунзе, 1)
Ауд. № 17

Модераторы:

Стромилова Людмила Михайловна, заведующая кафедрой воспитания и социализации детей и молодежи ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Котик Ирина Сергеевна, и.о. старшего преподавателя кафедры воспитания и социализации детей и молодежи ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Аналитик:

Нуштаев Роман Евгеньевич, и.о. преподавателя кафедры воспитания и социализации детей и молодежи ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Представление опыта работы:

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста «Защитники Отечества»

Аносова Татьяна Владимировна, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №3» г. Читы

Реализация перспективного направления развития воспитательной деятельности МОУ СОШ №1 ЗАТО п. Горный на примере начального общего образования

Геберт Наталия Алексеевна, учитель начальных классов МОУ СОШ №1 ЗАТО п. Горный

Этнокультурные практики как средство духовно-нравственного воспитания обучающихся в условиях трансграничья

Дондокова Римма Пурбуевна, методист ГАОУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы»

Об организации воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС

Доржиева Лариса Юрьевна, заведующая кафедрой ГАОУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы»

Современные модели успешной социализации учащихся в соответствии с требованиями ФГОС

Золотухина Наталья Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ №30 г. Читы, Отличник народного просвещения, Заслуженный работник образования Читинской области

Воспитание нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста через метод проектирования

Иванова Татьяна Алексеевна, воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №17» ЗАТО п. Горный

Организация внеклассной работы в условиях ФГОС начального общего образования

Мартюцова Елена Викторовна, учитель начальных классов МОУ «Кокуйской средняя общеобразовательная школа №2» Сретенского района

Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях перехода на ФГОС

Матвеева Елена Викторовна, учитель математики МОУ «Нижнекуэнгинская основная общеобразовательная школа» Сретенского района

Формирование ИКТ-компетентности у младших школьников во внеурочной деятельности

Панова Елена Викторовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №30 г. Читы

Патриотическое направление как основа духовно-нравственного воспитания младших школьников

Плащеватая Евгения Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 22 г. Читы

Из опыта работы с родителями по духовно-нравственному воспитанию детей в соответствии с ФГОС

Собар Инна Борисовна, заведующая МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 106» г. Читы

Исследовательская работа с учащимися основной школы в соответствии с требованиями ФГОС

Чайка Людмила Николаевна, учитель черчения МБОУ СОШ № 26 г. Читы

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Деятельность Виталия Дмитриевича Васильева в образовательном пространстве Забайкальского края: страницы истории (к 100-летию со дня рождения)»

ИРО Забайкальского края, (ул. Балябина, 44)
Ауд. №1

Модератор:

Скиданова Людмила Александровна, проректор, директор Краевого центра оценки качества образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Аналитики:

Попова Тамара Яковлевна, заместитель директора Краевого центра оценки качества образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Шатова Екатерина Сергеевна, младший научный сотрудник Краевого центра оценки качества образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

«Доступная среда в системе образования: материально-техническое обеспечение»

(Группа компаний «Исток Аудио», г. Фрязино Московской области)

Читинский политехнический колледж,
Ауд. № 619

Модератор:

Бибикова Наталья Викторовна, ведущий специалист отдела инклюзивного образования Группы компаний «Исток Аудио» (г. Фрязино Московской области)

Аналитик:

Горюнова Наталья Николаевна, и.о. старшего преподавателя кафедры специального образования и здоровьесберегающей деятельности в образовании ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

**«Инновационные практики деятельности
дошкольных образовательных учреждений»
(часть 1)**

Читинский политехнический колледж,
Ауд. № 612

Модератор:

Горюнова Любовь Анатольевна, и.о. старшего преподавателя факультета дошкольного и начального общего образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Аналитик:

Головко Наталья Сергеевна, методист кафедры педагогики ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Представление опыта работы:

Проектная деятельность как условие личностного развития детей дошкольного возраста

Васильева Елена Витальевна, воспитатель МБДОУ «Газ-Заводский детский сад»

Инновационная деятельность в процессе преемственности ДОУ и школы в соответствии с ФГОС

Веселкова Юлия Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 10 «Аленушка» г. Баян

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи в условиях стандартизации

Жабровец Юлия Владимировна, заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №68» г. Читы

Использование информационно-коммуникативных технологий в работе с родителями в детском саду

Зодбоева Хандажаб Батожановна, воспитатель МДОУ «Могойтуйский детский сад «Теремок»

Опыт организации преемственности на ступени «ДОУ – начальная школа» как механизм обеспечения целевых ориентиров реализации ФГОС ДО и НОО

Матафонова Елена Анатольевна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №17 «Ручеек» г. Краснокаменска

Современные формы работы с родителями в дошкольном образовательном учреждении

Миронова Юлия Анатольевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №6 «Родничок» г. Хилок

Профилактика эмоциональных расстройств у детей дошкольного возраста через использование арт-педагогических техник (сказкотерапия)

Лаптева Жанна Владимировна, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад №9 «Росинка» г. Краснокаменска

Взаимодействие ДОУ и семьи как средства социализации дошкольников

Соминова Елена Владимировна, воспитатель МДОУ «Могойтуйский детский сад «Буратино»

Эффективные технологии развития детей дошкольного возраста

Тудупова Анна Баяртоевна, старший воспитатель МДОУ «Харашибирский детский сад «Баяр» Могойтуйского района

Организация деятельности методической службы на уровне МДОУ в условиях реализации ФГОС

Яковлева Ирина Владимировна, заместитель заведующей по воспитательно-образовательной работе МДОУ «Детский сад №3 п. Кокуй» Сретенского района

ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

«Инновационные практики деятельности дошкольных образовательных учреждений» (часть 2)

Читинский политехнический колледж,
Ауд. № 601

Модератор:

Ортонова Цымжит Базаржаповна, методист ГАОУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы»

Аналитик:

Туманова-Соколова Марина Николаевна, начальник учебно-методического отдела ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Представление опыта работы:

Формирование современной модели успешной социализации детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС через приобщение к русской народной культуре

Буцыгина Татьяна Владимировна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Теремок» п. Чернышевска

«Волшебство весеннего леса» (применение нетрадиционных техник рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста)

Воскресенская Ольга Александровна, заведующая МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №16» г. Нерчинска

Кульчицкая Татьяна Васильевна, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №16» г. Нерчинска

Коммуникативная толерантность как компонент профессиональной компетенции педагога в условиях реализации ФГОС ДО

Гранина Ольга Борисовна, заведующая МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7 «Солнышко» г. Балея

Проект «История кукол: традиции и современная жизнь»

Кошечкина Наталья Николаевна, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7 «Солнышко» г. Балея

Приобщение детей старшего дошкольного возраста к двигательной активности как одно из средств реализации целевых ориентиров ФГОС ДО

Лелекова Ирина Михайловна, инструктор по физическому воспитанию МБДОУ «Детский сад №5 «Золотой ключик» г. Хилок

Программа профессионального роста педагогов «Своей профессии достойны»

Орлова Елена Александровна, заведующая МБДОУ «Детский сад № 19» г. Читы

Актуальные проблемы повышения квалификации педагогических работников в условиях введения ФГОС дошкольного образования

Ортонова Цымжит Базаржаповна, методист ГАОУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы»

Формирование этических представлений у детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность

Пьянникова Ольга Вячеславна, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №83» г. Читы

Организация постоянно действующего семинара как одна из форм методической работы ДОУ при введении ФГОС ДО

Романова Елена Викторовна, заместитель заведующей по УВР МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 82» г. Читы

Опыт реализации интегративной культурной практики посредством организации театрально-музыкальной деятельности с использованием кукольного театра в работе с дошкольниками

Сафроновская Елена Анатольевна, музыкальный руководитель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2 «Золотая рыбка» г. Краснокаменска

ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

«Лучшие практики развития региональной системы дошкольного образования Забайкальского края»

(методический журнал для руководителей, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальных классов «Обруч»)

Читинский политехнический колледж,
Ауд. № 615

Модераторы:

Гейшина Анастасия Владимировна, главный редактор методического журнала для руководителей, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальных классов «Обруч»

Храмцова Наталья Викторовна, декан факультета дошкольного и начального общего образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Аналитик:

Кудашова Оксана Владимировна, и.о. преподавателя факультета дошкольного и начального общего образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Представление опыта работы:

Проект «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста с предпосылками театрализованной одаренности»

Бабанина Валентина Александровна, музыкальный руководитель МОУ «Балягинская средняя общеобразовательная школа» Петровск – Забайкальского района

Кулютникова Виктория Евгеньевна, педагог – психолог МОУ «Балягинская средняя общеобразовательная школа» Петровск – Забайкальского района

Евтушенко Олеся Юрьевна, воспитатель МОУ «Балягинская средняя общеобразовательная школа» Петровск – Забайкальского района

Формирование навыков общения как условие успешности учебной деятельности

Гаревских Валентина Савельевна, педагог-психолог МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №10 «Чебурашка» г. Краснокаменска

Разработка и реализация системы научно-методического и организационного сопровождения внедрения и реализации ФГОС дошкольного образования

Лиханова Тамара Ивановна, заместитель заведующего по воспитанию и методической работе МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №13 «Сказка» г. Краснокаменска, координатор региональной (пилотной) площадки по введению ФГОС ДО

Внутрифирменное повышение квалификации педагогов как фактор эффективного введения ФГОС ДО

Мункуева Марина Манзаракшаевна, ведущий специалист Отдела образования Комитета по социальной политике муниципального района «Дульдургинский район»

Мастер-класс по раннему обучению иностранному языку «Good morning!»

Пакулова О.М., заведующая МДОУ «Ромашка» п. Карымское

Стратегия обеспечения пилотирования ФГОС ДО в муниципальном районе «Город Краснокаменск и Краснокаменский район»: возможность тиражирования инновационной методической практики введения ФГОС ДО в ДОУ для других территорий Забайкальского края

Петрова Ирина Валерьевна, главный специалист Комитета по управлению образованием Администрации муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район, муниципальный координатор введения ФГОС ДО

Ранняя социализация? Мы «ЗА»!

Симонова Елена Анатольевна, заведующая МДОУ «Новоорловский центр развития ребенка - детский сад «Аленушка» Агинского района, Почетный работник общего образования

Инновационная технология «Лэпбук» в развитии профессионально-педагогических компетенций педагогов дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО

Харина Оксана Николаевна, старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №9 «Росинка» г. Краснокаменска

Интерактивные формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников как средство реализации содержательного раздела ООП ДОУ

Шевченко Дарья Александровна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 4 «Тополёк» г. Краснокаменска

16.00 – 17.00

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

«Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации ФГОС

Читинский политехнический колледж,
Ауд. № 622

Модератор:

Пономаренко Татьяна Ильинична, заведующая кафедрой прикладной и практической психологии ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», к.пс.н.

Аналитик:

Эрдынеева Гэрэлма Гылыковна, психолог ГАОУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы»

Представление опыта работы:

Адаптация детей младшего дошкольного возраста через создание эмоционально-комфортной среды (в контексте введения ФГОС ДО)

Андрянова Елена Ивановна, воспитатель МБДОУ «Газ-Заводский детский сад»

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей

Курапова Татьяна Юрьевна, педагог-психолог МБОУ СОШ №6 г. Читы

Современные способы создания эмоционально – комфортной среды для детей в контексте ФГОС дошкольного образования

Некипелова Татьяна Анатольевна, воспитатель МДОУ № «Солнышко» пгт. Забайкальск

Аюшеева Людмила Владимировна, воспитатель МДОУ № «Солнышко» пгт. Забайкальск

Современные способы создания эмоционально-комфортной среды для детей в контексте реализации ФГОС дошкольного образования

Почепцова Ирина Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Теремок» п. Чернышевск

Современные способы создания эмоционально–комфортной среды для детей среднего дошкольного возраста с учётом ФГОС ДО

Ручьёва Наталья Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №83» г. Читы

Психологические основы создания условий для социализации в современной школе

Хлебникова Евгения Константиновна, заместитель директора по научно-методической работе МОУ «Новоорловская средняя общеобразовательная школа» Агинского района

Современные способы создания эмоционально – комфортной среды для детей в контексте реализации ФГОС дошкольного образования

Хлестунова Евгения Александровна, учитель подготовительного класса МОУ «Нижнекуэнгинская основная общеобразовательная школа» Сретенского района

Особенности организации психологического сопровождения субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОО

Эрдынеева Гэрэлма Гылыковна, психолог ГАОУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы»

Психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы основного общего образования

Ринчинова Цыцыгма Балдановна, заместитель директора по НМР, педагог-психолог МОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №3» п. Агинское

**ПРЕДМЕТНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛОЩАДКИ
«РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС: ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

Секция 1

(физика, математика, информатика)

Читинский политехнический колледж,
Ауд. № 618

Модераторы:

Ульзутуева Светлана Алексеевна, и.о. старшего преподавателя факультета предметных технологий и профильного обучения ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Черепанова Галина Викторовна, и.о. старшего преподавателя кафедры методики информатики и информационно-коммуникационных технологий ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Аналитик:

Дугарова Цырегма Доржиевна, заведующая кафедрой культурологии ГАОУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы», кандидат культурологии

Мастер-классы победителей конкурса «Современный урок в условиях реализации ФГОС»:

Бянкина Алла Павловна, учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Правые Кумаки» Нерчинского района

Ульзутуева Светлана Алексеевна, учитель математики государственного общеобразовательного учреждения «Забайкальский краевой лицей-интернат» (и.о. старшего преподавателя факультета предметных технологий и профильного обучения ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»)

Представление опыта работы:

Актуальные проблемы преподавания математики в условиях новых стандартов
Дугарова Цырегма Доржиевна, заведующая кафедрой культурологии ГАОУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы», кандидат культурологии

Преимущества индивидуализации обучения при изучении информатики (по ФГОС второго поколения)

Зайцева Антонина Игоревна, учитель информатики МБОУ СОШ №19 г. Читы

Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы средствами УМК «Сферы» по математике

Прокопчук Алексей Николаевич, учитель математики I квалификационной категории ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат»

Достижение планируемых результатов по математике в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования

Шкляр Ольга Григорьевна, учитель математики МБОУ «Ясногорская средняя общеобразовательная школа» Оловянинского района

Секция 2

(русский язык и литература, бурятский язык и бурятская литература)

Читинский политехнический колледж,

Ауд. № 612

Модераторы:

Нелюбова Наталья Яковлевна, и.о. старшего преподавателя факультета предметных технологий и профильного обучения ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Медникова Елена Борисовна, и.о. доцента факультета предметных технологий и профильного обучения ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Аналитик:

Степанова Наталья Владимировна, и.о. старшего преподавателя ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Мастер-классы победителей конкурса «Современный урок в условиях ФГОС»:

Багреева Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Краснокаменска

Бронникова Людмила Петровна, учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №43» г. Борзи

Представление опыта работы:

Системно-деятельностный подход на уроках русского языка по УМК И.В.Барановой

Григорьева Вера Викторовна, учитель русского языка и литературы ГОУ «Забайкальская краевая гимназия-интернат»

Информационно-методическое обеспечение метапредметных результатов

Медникова Елена Борисовна, и.о. доцента ФПТиПО ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Организация мониторинговых исследований по русскому языку

Нелюбова Наталья Яковлевна, старший преподаватель ФПТиПО ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Особенности организации учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Плотникова Анна Валерьевна, старший методист ФПТиПО ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Групповая учебная работа как способ формирования универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы

Себиханова Мадина Рамазановна, учитель русского языка и литературы МОУ «Алек-Заводская средняя общеобразовательная школа»

Особенности структуры и содержания учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС общего образования

Очирова Дарима Жамбаловна, учитель русского языка и литературы МОУ «Урда-Агинская средняя общеобразовательная школа имени ГЖ. Цыбикова» Агинского района

Формирование УУД на уроках бурятской литературы на примере лирических произведений Ц.-Д. Дондоковой

Батуева Марина Владимировна, методист ГАОУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы»

Секция 3 (иностранный язык)

Читинский политехнический колледж,
Ауд. № 605

Модераторы:

Серебрякова Валентина Афанасьевна, и.о. профессора факультета предметных технологий и профильного обучения ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Аналитик:

Халзакова Людмила Анатольевна, методист ГАОУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы»

Мастер-классы победителей конкурса «Современный урок в условиях ФГОС»:

Байдурова Людмила Анатольевна, учитель английского языка муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Краснокаменска

Егорова Надежда Николаевна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №26 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Читы

Родикова Наталья Валерьевна, преподаватель английского языка ЧСВУ МВД РФ г. Читы

Представление опыта работы:

Формирование коммуникативных УУД в театральной студии английского языка

Бадмаева Ольга Юрьевна, учитель английского языка МОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №3» п. Агинское

Современный урок в условиях реализации ФГОС на примере урока по иностранному языку

Егорова Надежда Николаевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 26 г. Читы

Моделирование ситуаций общения на уроках английского языка

Устинова Татьяна Владимировна, учитель английского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Читы

Актуальные вопросы преподавания иностранных языков в условиях ФГОС ОО
Халзакова Людмила Анатольевна, методист ГАОУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы»

Секция 4

(ИЗО, музыка, МХК, ОБЖ, физическая культура)

Читинский политехнический колледж,
Ауд. № 619

Модераторы:

Наделяева Оксана Евгеньевна, декан факультета предметных технологий и профильного обучения ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Аналитик:

Плотникова Анна Валерьевна, старший методист факультета предметных технологий и профильного обучения ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Мастер-классы победителей конкурса «Современный урок в условиях ФГОС»:

Желонкин Игорь Константинович, учитель ОБЖ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Маргуцекская средняя общеобразовательная школа» Краснокаменского района

Представление опыта работы:

Преимущества детского сада и школы в работе с одаренными детьми

Зевякина Татьяна Аверьяновна, музыкальный руководитель МБДОУ
«Детский сад №10» г. Читы

Развитие педагогических технологий

Доржиева Жанна Батожаргаловна, методист ГАОУ ДПО «Агинский
институт повышения квалификации работников социальной сферы»

Об основных направлениях работы ИРО Забайкальского края по
сопровождению учебного курса «Основы религиозных культур и светской
этики» в 2014-2015 гг.

Наделяева Оксана Евгеньевна, декан ФПТиПО ГУ ДПО «ИРО
Забайкальского края», Заслуженный работник образования
Забайкальского края

Развитие универсальных учебных действий у обучающихся основной школы

Цыжипова Баирма Тулгатуевна, учитель технологии и изобразительного
искусства МОУ «Цокто-Хангильская средняя общеобразовательная
школа им. Ч.-Л.Базарона» Агинского района

Преподавание физической культуры в условиях внедрения ФГОС

Насакдоржиева Анна Цыдыповна, учитель физической культуры МБОУ
«Кункурская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Социалистического труда Пурбуева Дашидондок Цыденовича» Агинского
района

Секция 5

(химия, биология, экология, география)

Читинский политехнический колледж,
Ауд. № 615

Модераторы:

Рацина Валентина Николаевна, и.о. старшего преподавателя факультета
предметных технологий и профильного обучения ГУ ДПО «ИРО
Забайкальского края»

Рыбак Татьяна Георгиевна, старший методист факультета предметных
технологий и профильного обучения ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Крапивьянова Виктория Валентиновна, старший методист факультета
предметных технологий и профильного обучения ГУ ДПО «ИРО
Забайкальского края»

Аналитик:

Дашинимаева Цыцык Цыбенжаповна, проректор ГАОУ ДПО «Агинский
институт повышения квалификации работников социальной сферы»

**Мастер-классы победителей конкурса «Современный урок в условиях
ФГОС»:**

Коновалова Любовь Викторовна, учитель биологии и химии муниципального общеобразовательного учреждения «Ломовская средняя общеобразовательная школа» Сретенского района

Наделяева Татьяна Анатольевна, учитель химии муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №42» пгт. Шерловая Гора Борзинского района

Представление опыта работы:

Современный урок географии в соответствии с требованиями ФГОС

Волкова Елена Юрьевна, учитель географии МБОУ СОШ №30 г. Читы

О преподавании предметов естественно-научного цикла в условиях реализации нового стандарта

Дашинимаева Цыцык Цыбенжаповна, проректор ГАОУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы»

Особенности организационных форм, структуры и содержания учебных занятий по географии (5 класс) в соответствии с требованиями ФГОС

Матвеева Людмила Николаевна, учитель географии МБОУ СОШ №11 г. Читы

Структура урока биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Менчикова Анна Владимировна, учитель биологии МБОУ СОШ №30 г. Читы

Индивидуальная образовательная траектория как условие успешного развития одаренных детей

Мильчук Елена Ивановна, учитель химии МОУ «Гимназия №1» г.Петровска-Забайкальского

Секция 6 (история, обществознание)

Читинский политехнический колледж,
Ауд. № 601

Модераторы:

Романюк Лариса Борисовна, и.о. старшего преподавателя факультета предметных технологий и профильного обучения ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Аналитик:

Простакишина Мария Андреевна, ассистент факультета предметных технологий и профильного обучения ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Мастер-классы победителей конкурса «Современный урок в условиях ФГОС»:

Вологодина Наталья Леонидовна, учитель истории и обществознания муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №78» п. Чернышевск

Представление опыта работы:

Контекстный подход как способ организации учебной деятельности

Аленина Татьяна Николаевна, учитель истории МБОУ СОШ №33 г. Читы

Развитие исторического мышления через исследовательскую деятельность учащихся 5-х классов на уроках и во внеурочное время (из опыта работы)

Вологодина Наталья Леонидовна, учитель истории и обществознания МОУ СОШ №78 п. Чернышевск, Почетный работник общего образования РФ

Проектная и исследовательская деятельность учащихся в свете Федеральных государственных образовательных стандартов

Жапова Дарима Пунсуковна, заведующая Центром модернизации общего образования ГАОУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы»

Проектно-исследовательская деятельность как средство творческого развития учащихся

Фёдорова Надежда Николаевна, учитель обществознания, заместитель директора по учебной работе МБОУ «Пограничнинская средняя общеобразовательная школа» Приаргунского района

15 мая 2015 г.

9.00 – 11.45

Интерактивные мероприятия в образовательных организациях г. Читы

Презентационная площадка

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Читы
(ул. Июньская, 2)**

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС
В АПРОБАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ СОШ № 9 Г.ЧИТЫ**

Модератор:

Яхина Светлана Анатольевна, и.о. доцента кафедры образовательного менеджмента ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Аналитик:

Туманова–Соколова Марина Николаевна, начальник учебно-методического отдела ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Презентация опыта работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» г. Читы по введению ФГОС основного общего образования

Дрокина Татьяна Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Мастер-классы педагогов

«Модельный урок «Системно-деятельностный подход в преподавании учебных предметов»

- Дудышева Татьяна Александровна, учитель математики
- Барышева Ирина Александровна, учитель физики
- Томских Елена Викторовна, учитель биологии

Проезд до МБОУ СОШ № 9 г. Читы:

троллейбус №№ 1, 5, 6

маршрутное такси: №№ 29, 35, 42, 47, 67, 61

(ост. «Дом быта»)

Презентационная площадка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа № 21» г. Читы

(ул. Ленинградская, 59а)

СИСТЕМА ОЦЕНКИ «МОНИТОРИНГОВЫЙ ЦЕНТР»

Модератор:

Добрынина Елизавета Васильевна, и.о. доцента факультета дошкольного и начального общего образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Аналитик:

Кудашова Оксана Владимировна, и.о. преподавателя факультета дошкольного и начального общего образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Презентация опыта работы МБОУ НОШ № 21 г. Читы по формированию внутрискольной системы оценки планируемых результатов:

Проектирование системы оценки планируемых результатов освоения ООП НОО

Потапова Наталья Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Личностные УУД: формирование и оценка результатов

Абрамова Алла Алексеевна, заместитель директора по воспитательной работе

Мастер-классы педагогов

**Система оценки планируемых результатов освоения ООП НОО.
Психологическое сопровождение**

Маликова Ольга Николаевна, педагог-психолог

Формирование УУД через деятельность ШНОУ

Касьянова Лариса Николаевна, руководитель ШНОУ

Формирование УУД средствами дополнительного образования

Полынцева Ольга Алексеевна, учитель начальных классов

**Проезд до МБОУ НОШ № 21 г. Читы:
троллейбус № 2
маршрутное такси: №№ 51, 58, 42
(ост. «Детская клиническая больница»)
Презентационная площадка**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильная языковая гимназия № 4» г. Читы
(ул. Чайковского, 6)**

ПАНОРАМА МОДЕЛЕЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модератор:

Стромилова Людмила Михайловна, заведующая кафедрой воспитания и социализации детей и молодежи ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Аналитик:

Рацина Валентина Николаевна, и.о. старшего преподавателя факультета дошкольного и начального общего образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

**Презентация опыта МБОУ «Многопрофильная языковая гимназия № 4»
г. Читы по организации внеурочной деятельности при внедрении ФГОС
общего образования**

Филонова Галина Евгеньевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Организация внеурочной деятельности в начальной школе (из опыта работы)

Кузнецова Елена Ивановна, заместитель директора по начальным классам

Внеурочная деятельность по иностранным языкам

Гагарина Марина Викторовна, заместитель директора по иностранным языкам

Круглые столы

«Опыт организации внеурочной деятельности при введении ФГОС начального общего образования»

- *Черепанова Наталья Анатольевна, учитель начальных классов*
- *Чернышева Людмила Михайловна, учитель начальных классов*
- *Петухова Наталия Вадимовна, учитель начальных классов*
- *Герасимова Марина Эдуардовна, учитель китайского языка*

Мастер-класс

«ШНОУ «Сияр» как форма внеурочной деятельности учащихся гимназии»

Портнягина Ирина Юрьевна, учитель истории и обществознания, руководитель ШНОУ «Сияр»

**Проезд до МБОУ «Многопрофильная языковая гимназия № 4» г. Читы:
троллейбус №№ 1, 2, 5 (ост. «Культурно-досуговый центр «Родина»),
№№ 3, 6 (ост. «Площадь Ленина»)**

Презентационная площадка

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 49 с углубленным изучением
английского языка» г. Читы
(ул. Анохина, 46)**

ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА УЧРЕЖДЕНИЯ КАК РЕСУРС РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Модератор:

Хренова Татьяна Петровна, заведующая кафедрой образовательного менеджмента ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», к.п.н.

Аналитик:

Степанова Людмила Шамильевна, и.о. старшего преподавателя кафедры педагогики ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», к.п.н.

Презентация опыта МБОУ СОШ №49 с углубленным изучением английского языка г. Читы по внедрению стандартов общего образования

Никонов Руслан Викторович, директор

Формирование информационно-образовательного пространства школы через развитие межкультурных связей

Суворова Баирма Станиславовна, заместитель директора школы по иностранным языкам

Организация проектной деятельности в начальной школе в рамках требований ФГОС НОО

Алтынникова Розила Ядитовна, учитель начальной школы

Презентация и итоги реализация проекта «Умная школа – электронная среда»

Екимова Наталья Алексеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе основной и старшей школы

Мастер–классы педагогов

Работа с электронными пособиями на уроках истории в основной школе

Молчанова Татьяна Валерьевна, учитель истории и обществознания

Использование электронных ресурсов в начальной школе

Зимирёва Ольга Борисовна, учитель начальной школы

Проблемно-диалогическое обучение на уроках русского языка и литературы

Резанова Валентина Михайловна, учитель русского языка и литературы

Презентационная площадка

Внеурочная деятельность: патриотическое направление в воспитании обучающихся

Переходченко Елена Владимировна

Проезд до МБОУ СОШ № 49 с углубленным изучением английского языка

г. Читы:

троллейбус №№ 1, 3, 6

(ост. «Кинотеатр «Удокан»»)

Педагогическая гостиная

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 8» г. Читы

(мкр. Октябрьский, 8)

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Модератор:

Храмцова Наталья Викторовна, декан факультета дошкольного и начального общего образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Аналитик:

Горюнова Любовь Анатольевна, и.о. старшего преподавателя факультета дошкольного и начального общего образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Презентация опыта МДОУ «Детский сад № 8» г. Читы по созданию предметно-пространственной развивающей среды как основы реализации образовательной программы дошкольного образования

Бесперстова Елена Ревокатовна, заместитель заведующей по воспитательно-методической работе

**Проезд до МДОУ «Детский сад №8» г. Читы:
троллейбус №№ 1, 5, 6
маршрутное такси №№ 61, 47
(ост. «Микрорайон Октябрьский»)**

Семинар-практикум

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 82» г. Читы
(мкр. Северный, 26)**

**МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ И
ПЛАНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В КОНТЕКСТЕ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Модератор:

Кудашова Оксана Владимировна, и.о. преподавателя факультета дошкольного и начального общего образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Аналитик:

Ортонова Цымжит Базаржаповна, методист ГАОУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы»

Организация постоянно действующего семинара, как одна из форм методической работы ДОУ при введении ФГОС ДО

Романова Елена Викторовна, заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе

**Презентационные площадки
«Опыт работы ДОУ по введению ФГОС дошкольного образования»**

- *Акиньшина Людмила Борисовна, заведующая*
- *Романова Елена Викторовна, заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе*
- *Бородулина Наталья Борисовна, музыкальный руководитель*
- *Козловская Светлана Викторовна, воспитатель*
- *Литвинова Вера Викторовна, воспитатель*
- *Швалова Людмила Анатольевна, воспитатель*

**Проезд до МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 82» г. Читы:
маршрутное такси №№ 2, 3, 47
(ост. «Поликлиника»)**

**Педагогическая мастерская
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 51» г. Читы
(ул. Федора Гладкова, 10)**

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В
СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Модераторы:

Москвина Светлана Валерьевна, и.о. преподавателя факультета дошкольного и начального общего образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Аналитик:

Нуштаев Роман Евгеньевич, и.о. преподавателя кафедры воспитания и социализации детей и молодежи ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Презентация виртуального музея МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 51» г. Читы как элемента развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации

Резникова Ирина Анатольевна, учитель-логопед

Мастер-классы педагогов

Создание условий в групповых помещениях для развития инициативы, творческой активности и самостоятельности у дошкольников

Емельяненко Анна Николаевна, заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе

Новые формы взаимодействия детей со взрослыми, сверстниками средствами ИКТ в условиях ФГОС ДО

Макарова Виктория Юрьевна, учитель-логопед

**Проезд до МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 51» г. Читы:
троллейбус №№ 1, 5, 6;
маршрутное такси №№ 2, 3, 30, 37, 47, 31, 26, 28, 136
(конечная ост. «Троллейбусное депо»,
далее по правой стороне подняться вверх)**

**Координационный совет
«Организационно-методическое сопровождение мероприятий ФЦПРО
«Распространение на всей территории Российской Федерации
современных моделей успешной социализации детей»**

Время проведения: 9.00 – 11.00

Место проведения: ИРО Забайкальского края, ул. Фрунзе, 1, ауд.17

РЕЗОЛЮЦИЯ

межрегиональной научно-практической конференции «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования»

14-15 мая 2015 года в г. Чите состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования», которая стала традиционной для Забайкальского края. Формат данной конференции, проводимой с 2011 г., позволяет выявлять и находить конструктивные решения проблем введения ФГОС.

В работе конференции приняли участие специалисты Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, Бурятского республиканского института образовательной политики (г. Улан-Удэ), ведущие специалисты отдела инклюзивного образования Группы компаний «Исток Аудио» (г. Фрязино, Московская область), руководители и сотрудники редакции журнала «Обруч», специалисты Агинского института повышения квалификации работников социальной сферы, Института развития образования Забайкальского края, руководители и специалисты муниципальных органов управления образованием, сотрудники методических служб, руководители и педагогические работники образовательных организаций Забайкальского края – всего более 300 участников.

Основная идея конференции заключалась в проведении открытого профессионально-педагогического обсуждения процесса введения ФГОС общего образования, их влияния на модернизацию системы образования Забайкальского края, в выявлении, обсуждении проблем и определении пути их оперативного решения, а также использовании возможности трансляции лучшей управленческой, педагогической практики на межрегиональном и федеральном уровнях.

В рамках конференции состоялось пленарное заседание, где были представлены 7 докладов по актуальным проблемам введения ФГОС общего образования, более 100 выступлений прозвучало в рамках работы, дискуссионных и презентационных площадок, круглых столов, мастер-классов, на которых обсуждались различные аспекты введения ФГОС дошкольного, начального общего образования, апробации ФГОС основного общего образования, подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования.

Работа конференции сопровождалась тематической выставкой «Введение ФГОС общего образования в Забайкальском крае».

Участники конференции убеждены в том, что федеральные государственные образовательные стандарты становятся ключевым элементом модернизации российского образования и механизмом инновационного развития экономики и общества.

Участники конференции отмечают, что ведущая идея ФГОС - формирование социального опыта обучающихся как основного результата общего образования – предполагает необходимость реализации системообразующего принципа новых образовательных стандартов:

преемственности основных и образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, технологий организации и содержания образовательной и воспитательной деятельности.

Стратегия развития образования предполагает формирование конструктивной позиции педагога, выраженной в готовности и способности к изменениям, обновлению педагогической деятельности, непрерывному профессиональному совершенствованию в соответствии с изменяющейся педагогической реальностью: динамично меняется мир - меняются требования к образованию.

Признавая значимость комплексного (учебно-методического, научно-методического, организационного, информационно-аналитического) сопровождения перехода на ФГОС общего образования **участники конференции обращают внимание** на необходимость осмысления ФГОС как новой философии образования, пространства стратегии и тактики школ, дошкольных образовательных организаций в единстве и последовательности этапов организации образовательной деятельности: цель - условия – процесс - результат – экспертиза.

В 2014-2015 уч. г. продолжается реализация «дорожной карты» перехода образовательных организаций Забайкальского края на новые образовательные стандарты. Осуществлена реализация дополнительных профессиональных программ первого поколения, разрабатываются проекты программ второго поколения. Руководители образовательных организаций, педагогические работники обучались на курсах повышения квалификации в формате профессиональной переподготовки, стажировок, практико-ориентированных, проектировочных семинаров. В программах курсовой подготовки рассматривались вопросы цели, структуры ФГОС, проектирования основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, психолого-педагогические и управленческие аспекты реализации ФГОС, проблемы формирования информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС, особенности организации образовательной деятельности, достижение и оценка планируемых результатов. Проведена экспертиза основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования образовательных организаций Забайкальского края, функционирующих в режиме реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования и пилотных проектов по переходу на ФГОС основного общего образования, а также муниципальные и краевые конкурсы основных образовательных программ. На основании мониторинга результативности освоения основной образовательной программы осуществляется корректировка основных образовательных программ, комплексный анализ итогов оценки результатов. В настоящее время осуществляются мероприятия по подготовке перехода образовательных организаций Забайкальского края на ФГОС среднего общего образования.

Участники конференции предлагают:

- **Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края**
 - продолжить работу по совершенствованию нормативно-правового, финансово-экономического, организационного обеспечения введения и реализации ФГОС общего образования;
 - рассмотреть проблему по созданию экспертного сообщества для привлечения к оценке результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС как актуальную в 2015- 2016 уч.г.;
 - продолжить работу по выявлению и трансляции лучшего опыта проектирования основных образовательных программ общего образования;
 - продолжить работу по совершенствованию финансово-экономических механизмов обеспечения создания условий перехода на ФГОС общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
 - разработать проект создания информационного портала Забайкальского края для организационного и методического обеспечения реализации ФГОС;
 - организовать мониторинг эффективности подготовки общеобразовательных организаций к введению ФГОС среднего общего образования с представлением итогов готовности на краевой педагогической конференции (август 2015 г.);
 - продолжить разработку региональной модели оценки качества образования на основе сетевых форм взаимодействия;
- **муниципальным органам управления образованием:**
 - усилить внимание муниципальных методических объединений учителей к вопросам готовности педагогов к работе в условиях ФГОС, создания педагогических команд (сетевых, цикловых, предметных и др.) по проблемам введения ФГОС, обобщению и трансляции лучших педагогических практик;
 - организовать распространение в Забайкальском крае муниципального управленческого, педагогического опыта успешной подготовки образовательных организаций к введению ФГОС;
 - привести в соответствие с требованиями с ФГОС показатели качества работы муниципалитетов, образовательных организаций, педагогов;
 - активно осваивать и использовать в практике работы сетевые формы взаимодействия;
 - усилить внимание муниципальных методических объединений учителей к вопросам готовности педагогов к работе в условиях ФГОС, обобщению и трансляции лучших педагогических практик;
 - обеспечить создание системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС в различных организационных формах (введение ставок психологов в штатные расписания образовательных организаций, организация муниципальной

психологической службы с сетевыми психологами, заключение договоров аутсорсинга со специализированными психологическими организациями и службами);

- продолжить работу с педагогической и родительской общественностью по информированию по вопросам ФГОС (буклеты, телепередачи, публикации в СМИ и др.);

• **организациям дополнительного профессионального образования:**

- продолжить научно-методическое сопровождение введения ФГОС общего образования, используя комплексный подход к поиску эффективных решений основных затруднений образовательной организации при введении ФГОС, а также инновационный потенциал ФГОС в образовательной организации;

- продолжить работу по выявлению, обобщению, и трансляции лучшего педагогического опыта апробации и реализации ФГОС общего образования»;

- продолжить работу по формированию и оформлению банка контрольно-измерительных материалов для оценки образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС;

- содействовать созданию на основе интеграции усилий сетевых педагогических сообществ, творческих и управленческих команд, экспертных групп, общественных организаций по направлениям образовательной деятельности, соответствующим требованиям ФГОС и нормативно-правовому оформлению их деятельности;

- продолжить работу по расширению сети региональных, муниципальных стажировочных площадок по актуальным вопросам введения ФГОС общего образования;

• **образовательным организациям:**

- совершенствовать программно-методическое, нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС общего образования, в том числе технологий обучения, системы оценивания достижений планируемых результатов, системы психолого-педагогического сопровождения учащихся;

- продолжить проектирование, корректировку ООП общего образования с учетом требования ФГОС и лучшего педагогического опыта;

- организовать подготовку образовательной организации к осуществлению образовательной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом педагога (учитель, воспитатель);

- разработать комплекс мер, направленных на подготовку образовательной организации к переходу на ФГОС среднего общего образования.

