

**Перечень документов,
представляемых Претендентом для участия в мероприятии «Поощрение
лучших учителей»
(2015 год)**

1. Представление Заявителя (см. Приложение 1).
2. Папка документов по перечню (см. Приложение 2), заверенная работодателем.
3. Папка профессиональных достижений учителя (не более 30 стр.), содержащая описание опыта работы учителя-претендента, соответствующее критериям конкурсного отбора (см. Приложение 3).

Документы участников конкурса предоставляются в офис оператора конкурса по адресу:

г. Чита, ул. Фрунзе,1, каб. 22, офис-менеджер Капустина Светлана Александровна, тел.: 8(3022)413705 (добавочный 111)

Приложение 1

**КОНКУРС ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ
ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ ЗА ВЫСОКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО И
ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ ВКЛАД В ОБРАЗОВАНИЕ**

Регистрационный номер № _____

Дата регистрации заявки: _____

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ
НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

Сведения о Претенденте

Ф.И.О. _____

Адрес места постоянного проживания Претендента _____

Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом): _____

Занимаемая должность _____

Почтовый адрес общеобразовательного учреждения: _____

Контактный телефон: _____ Факс _____

E-mail: _____ http _____

Ф.И.О. научного руководителя (при наличии): _____

Сведения о Заявителе

Наименование Заявителя (включая организационно-правовую форму) по уставу _____

Ф.И.О. руководителя, должность: _____

Фактический адрес Заявителя (местонахождение) _____

Контактный телефон: _____ Факс _____

E-mail: _____

Подпись руководителя Заявителя: _____ / _____

№ протокола и дата заседания органа Заявителя по выдвижению Претендента на участие в конкурсе _____

Дата подачи заявки: _____

Приложение 2

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ,

представляемых Претендентом в региональную конкурсную комиссию для экспертизы по критериям участия на конкурс лучших учителей ОУ для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание

№	Наименование документа / конкурсного материала
Первая папка: перечень документов, представляемых Претендентом в конкурсную комиссию	
1.	Визитка (Ф.И.О., дата рождения, фотография, место работы, должность, контактная информация)
2.	Представление Заявителя на участие Претендента в конкурсе, написанная и заверенная Советом образовательного учреждения, Попечительским Советом, управляющим Советом и другими профессионально-педагогическими ассоциациями или объединениями, созданными в установленном порядке (предметными МО, ассоциациями, профессиональными творческими союзами муниципального (или) регионального уровня), обеспечивающими государственно-общественный характер управления ОУ
3.	Копия диплома о профессиональном образовании и данные паспорта (стр. 2, 3, 5), заверенные руководителем образовательного учреждения
4.	Трудовая книжка (копия, заверенная руководителем ОУ) и справка, подтверждающая стаж педагогической работы не менее трех лет в образовательном учреждении Копии ИНН, страхового свидетельства (пенсионное), заверенные руководителем ОУ Банковские реквизиты: Л/С, Р/С, корсчёт, наименование отделение банка, ИНН, БИК, КПП Заверенная выписка из банка о наличии счёта в данном отделении с обязательным указанием лицевого счёта получателя средств
5.	Копия тарификационного листа или приказа, подтверждающего объем учебной педагогической нагрузки в текущем учебном году (заверенная руководителем ОУ)
6.	Копия аттестационного листа или копия приказа о присвоении категории (заверенная руководителем)
7.	Ходатайство профессионального сообщества учителей–предметников муниципального (или) регионального уровня
8.	Копия лицензии образовательного учреждения, заверенная руководителем ОУ
9.	Электронные носители. Все документы представляются в электронной копии на компакт-диске <ul style="list-style-type: none"> • необходимо подписать все компакт-диски с полным именем участника, указать район (город), название ОУ • всю документацию представлять в формате rtf, для удобства чтения информации при загрузке диска в другой компьютер
10.	Подборка фотографий Фотографии представляются в бумажном варианте и в электронной копии на компакт-диске в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера: - цветная (портрет 9x13); - жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия)
Вторая папка: папка профессиональных достижений учителя, заверенная работодателем и сформированная в соответствии с критериями конкурса, на бумажном и электронном носителях	
1.	Описание профессиональных достижений учителя, заверенное работодателем и сформированное в соответствии с критериями конкурса (объем – не более 30 машинописных страниц, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,0, поля: верхнее/ нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое-1,5 см)
2.	Документальное подтверждение (пронумерованные приложения) публичной презентации профессиональному и местному сообществу результатов педагогической деятельности, заверенное работодателем.

Критерии и показатели мероприятия «Поощрение лучших учителей» 2015 год

№ п/п	Критерии отбора	Содержание критерия по показателям
1.	Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе	<p>1. Наличие методических публикаций (в т.ч. докладов на научно-практических конференциях, семинарах), отражающих опыт педагогической деятельности учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный уровень <p>2. Наличие документов, подтверждающих актуальность представленной методической разработки по преподаваемому предмету в условиях реализации ФГОС</p> <p>3. Последовательное изложение собственной методической системы в форме объемной публикации (учебного пособия, методических рекомендаций, монографии) или диссертационного исследования</p> <p>4. Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме регулярных мастер-классов, открытых уроков, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации, наставничество), в том числе через Интернет</p>
2.	Высокие учебные результаты обучения при их позитивной динамике за последние три года	<p>1. Позитивная динамика уровня обученности учащихся не менее, чем за последние три года.</p> <p>2. Позитивная динамика «качества знаний» учащихся за последние три года</p> <p>3. Рост числа учащихся (в процентах), принимающих участие в предметных олимпиадах разных уровней</p> <p>4. Увеличение количества и повышение качества творческих работ учащихся по данному предмету (проектов, исследований и др.)</p>
3.	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету	<p>1. Ведение кружков, секций, факультативов (наличие образовательной программы).</p> <p>2. Позитивная динамика результатов внеурочной деятельности (творческих работ учащихся, участия в конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях), системность результатов.</p> <p>3. Достижения (первые и призовые места) учащихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный; - региональный; - российский; - международный
4.	Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции	<p>1. Наличие системы работы по приобретению учащимися позитивного социального опыта, формированию гражданской позиции</p> <p>2. Активное участие учащихся в жизни класса, образовательного организации, социума</p> <p>3. Позитивная динамика результатов успешной социализации обучающихся и выпускников.</p>
5.	Создание учителем	1. Наличие системы работы с обучающимися разных вариантов

	<p>условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)</p>	<p>развития 2. Наличие вариантов программ индивидуальной работы с различными категориями обучающихся 3. Позитивная динамика результатов адресной работы учителя с различными категориями обучающихся (результаты диагностической работы по оценке изменения степени рисков в связи с организацией специальных мероприятий) 4. Наличие собственных методических публикаций, дидактических разработок, рекомендаций, учебно-методических пособий</p>
6.	<p>Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения</p>	<p>1. Использование образовательных технологий (дистанционных, информационно-коммуникативных, проектных, исследовательских и др.) в процессе обучения предмету и в воспитательной работе 2. Наличие системы реализации современных образовательных технологий 3. Результативность использования современных образовательных технологий</p>
7.	<p>Непрерывность профессионального развития учителя</p>	<p>1. Своевременное повышение квалификации; <ul style="list-style-type: none"> • обучающие семинары, тренинги; • курсы повышения квалификации; • прохождение профессиональной переподготовки, обучение в магистратуре, аспирантуре. 2. Реализация индивидуальной программы профессионального развития учителя. 3. Участие (очное) в научно-практических конференциях, педагогических чтениях и др. 4. Участие в профессиональных конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> • муниципальных, • региональных • федеральных, международных <i>(учредителями является МО РФ)</i></p>