

Экспериментальный образовательный план сетевой старшей школы (10-11 классы) на 2015-2017 учебные годы

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования и план внеурочной деятельности вместе мы будем называть **образовательным планом**, который и является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение учащимися результатов освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Образовательный план предусматривает возможность введения учебных курсов, модулей, способов и форм деятельности, внеурочной деятельности, обеспечивающих образовательные потребности и интересы прежде всего учащихся.

Образовательный план определяет:

- количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося - не менее 2170 и не более 2590 часов (т.е. не более 37 часов в неделю);
- часы на внеурочную деятельность до 700 часов за два года.

Образовательный план предусматривает:

1) изучение обязательных предметных областей, которые осваиваются через изучение интегративных учебных курсов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей на базовом, либо на углубленном уровне.

Данная часть образовательного плана формируется из следующих обязательных предметных областей: «Филология», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

2) освоение учащимися одного из основных способов деятельности (проектная, исследовательская, конструкторская, управленческая и коммуникативная деятельности) в определенных сферах человеческой жизни (природа, человек, техника, знак, художественный образ, наука). Самоопределение учащихся по выбору одного из основных способов деятельности и сфер человеческой жизни образовательного плана происходит через специально организованный образовательный модуль «Матрица» для 8-9 класса на последнем этапе основного общего образования (второе полугодие 8-9- классов)

Каждый из пяти способов деятельности и сфер человеческой жизни осваивается старшеклассником через следующие форматы: дополнительные учебные и элективные курсы, мастер-классы, индивидуальный (групповой) проект (исследование, конструирование, управление, коммуникацию); социальную практику, индивидуальные и групповые консультации и образовательные сессии.

3) использование внеурочной деятельности для усиления и расширения возможностей освоения учащимися выбранного способа деятельности, а также для педагогического сопровождения индивидуальных образовательных программ старшеклассников.

Этот блок образовательного плана включает в себя время: на персональные (групповые) инициативы старшеклассников для других учащихся и педагогов, на спортивные

соревнования и занятия; на учебные мастерские, а также тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных программ старшеклассников.

4) общее время на выполнение домашних заданий (домашней самостоятельной работы) старшеклассников.

Таким образом, образовательный план определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения. В образовательном плане указывается общее количество часов по годам обучения на тот или иной учебный предмет, модуль, дисциплину, курс, способ деятельности, домашнюю самостоятельную работу.

Для удобства работы учащихся с учебным планом и планом внеурочной деятельности мы оба эти плана объединяем в один - образовательный план школы, что позволяет в одной таблице зафиксировать все виды деятельности учащихся.

На основе образовательного плана школы учащиеся имеют возможность формирования своей индивидуальной образовательной программы (ИОП). Основой ИОП является индивидуальный образовательный (учебный) план. Этот план включает: учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Естествознание», «Обществознание», «Россия в мире», «Экология и ОБЖ», «Языкознание», «Литература и искусство», «Математический язык», дополнительные учебные (элективные) курсы по выбору обучающихся, мастер-классы, а также часы на индивидуальный проект, образовательные сессии и социальные практики.

Индивидуальный образовательный план старшеклассника должен содержать:

- 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе общими для включения во все ИОП являются учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Россия в мире», «Физическая культура и ОБЖ», «Экология и ОБЖ», «Обществознание», «Естествознание», «Языкознание», «Литература и искусство», «Математический язык».

- не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из предметной «профильной» области и (или) смежной с ней предметной области;

- индивидуальный проект и обеспечение его выполнение через реализацию выбранного способа деятельности в рамках серии образовательных сессий;

- внеурочную деятельность как за счет образовательного плана сетевой старшей школы, так и за счет реализации дополнительного образования на бюджетной и внебюджетной основе

Образовательный план опирается на требования ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) и требования СанПиН 2.4.2.2821-10 («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» приказ №189 от 29.12.2010 года), а также на образовательные запросы старшеклассников.

Основными показателями для конструирования сетевого образовательного плана стали:

- 37 часов – предельно допустимая аудиторная нагрузка при шестидневной учебной неделе;

- 34 недели – учебный год в старшей школе;
- 3,5 часа в день – предельно допустимая нагрузка в день на выполнение домашних заданий 5 дней в неделю (без субботних и воскресных дней)
- 10 часов в неделю на внеурочную деятельность.

Образовательный план реализуется как через линейное, так и нелинейное расписания учебных и внеучебных занятий. Основными характеристиками расписания являются:

- чередование урочных и внеурочных занятий;
- динамический характер самого расписания;
- разномасштабность по продолжительности отдельных элементов расписания.

В календарный учебный график ССШ включаются все модули, образовательные сессии, социальные практики и т.п. Данный график согласуется со всеми субъектами ССШ.

Общий формат сетевого образовательного плана ССШ

| Учебные курсы | Общее кол-во часов | 10 класс | | 11 класс | |
|--|--------------------|-----------|--|-----------|-------------|
| | | базовый | углубленный | базовый | углубленный |
| кол-во учащихся | | | | | |
| 1. Обязательные интегрированные учебные курсы для всех (философско-мировоззренческий взгляд и обобщение знаний) | | | | | |
| 1.1. Россия в мире | 102 | 3 | | | |
| 1.2. Обществознание | 102 | 3 | 1. Воронцов Алексей | | |
| 1.3. Естествознание | 102 | 3 | | | |
| 1.4. Экология и ОБЖ | 68 | 2 | | | |
| 1.5. Языкознание (русский и иностранные языки) | 68 | 2 | 1. Сидоров Петр 2. Иванов Иван 3. Воронцов Алексей | | |
| 1.6. Литература и искусство | 68 | | | 2 | |
| 1.7. Математический язык (математика и информатика) | 68 | | | 2 | |
| Итого по п.1 | 510 | 13 | | 4 | |
| 2. Учебные обязательные предметы для всех | | | | | |
| 2.1. Русский язык и литература | 204 | 3 | | 3 | |
| 2.2. Первый иностранный язык | 204 | 3 | | 3 | |
| 2.3. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 272 | 4 | | 4 | |
| 2.4. Информатика | 68 | 1 | | 1 | |
| 2.5. Физическая культура | 136 | 2 | | 2 | |
| 2.6. ОБЖ | 68 | | | 2 | |
| Итого по п.2 | 442 | 13 | | 15 | |
| Всего по п.1-2 | 884 | 26 | | 19 | |

| 3. Учебные курсы по выбору для ЕГЭ | | | | | |
|---|------------|-----------|--|----------|-----------|
| 3.1. Русский язык и литература | 68 | | | | 2 |
| 3.2. Математика | 102 | | | | 3 |
| 3.3. Учебный курс 1 | 68 | | | | 2 |
| 3.4. Учебный курс 2 | 68 | | | | 2 |
| 3.5. Учебный курс 3 | 68 | | | | 2 |
| Итого по п.3 | 374 | 0 | | | 11 |
| 4. Основные способы деятельности и их реализация в сферах человеческой деятельности (на выбор) | | | | | |
| 4.1. Проектная деятельность: | 612 | 11 | | 7 | |
| - элективные курсы | | 2 | | 1 | |
| - мастер-классы | | 2 | | 1 | |
| - дело (проект) | | 2 | | 2 | |
| - социальная практика | | 1 | | 1 | |
| - образовательная сессия; | | 3 | | 2 | |
| - консультации | | 1 | | | |
| 4.2. Исследовательская деятельность: | 612 | 11 | | 7 | |
| - элективные курсы | | | | | |
| - мастер-классы | | | | | |
| - дело (исследование) | | | | | |
| - социальная практика | | | | | |
| - образовательная сессия; | | | | | |
| - консультации | | | | | |
| 4.3. Конструкторская деятельность: | 612 | 11 | | 7 | |
| - элективные курсы | | | | | |
| - мастер-классы | | | | | |
| - дело (конструирование) | | | | | |
| - социальная практика | | | | | |
| - образовательная сессия; | | | | | |
| - консультации | | | | | |
| 4.4. Управленческая деятельность: | 612 | 11 | | 7 | |
| - элективные курсы | | | | | |
| - мастер-классы | | | | | |
| - дело (управление и организация) | | | | | |
| - социальная практика | | | | | |
| - образовательная сессия; | | | | | |
| - консультации | | | | | |

| | | | | | |
|--|-------------|-----------|--|-----------|--|
| 4.5. Коммуникативная деятельность: - элективные курсы - мастер-классы - дело (коммуникатор) - социальная практика - образовательная сессия; - консультации | 612 | 11 | | 7 | |
| Итого по п. 4 | 612 | 11 | | 7 | |
| Всего по п 1-4 | 1258 | 37 | | 37 | |
| 5. Внеурочная деятельность по выбору учащихся | | | | | |
| 5.1. Инициативы старшекласников | 68 | 1 | | 1 | |
| 5.2. Тьюторское сопровождение групп по способам деятельности | 340 | 5 | | 5 | |
| 5.3. Спортивные соревнования | 68 | 1 | | 1 | |
| 5.4. Учебные мастерские | 136 | 2 | | 2 | |
| 5.5. Образовательные путешествия | 68 | 1 | | 1 | |
| Итого по п. 5 | 680 | 10 | | 10 | |
| Всего по п. 1-5 | 3196 | 47 | | 47 | |
| 6. Индивидуальная домашняя самостоятельная работа | | | | | |
| 6.1. Выполнение домашней работы по отдельным предметам | 1190 | 595 | | 595 | |
| 7. Дополнительное финансирование при делении на группы | | | | | |
| 7.1. Первый иностранный язык | 204 | 3 | | 3 | |
| 7.2. Второй иностранный язык | 136 | 2 | | 2 | |
| 7.3. Информатика и информационные технологии | 68 | 1 | | 1 | |
| 7.4. Физическая культура | 136 | 2 | | 2 | |
| Всего по п.7. | 544 | 8 | | 8 | |
| Всего по п 1-7 без 6 (финансирование) | 3740 | | | | |
| Нагрузка на 1 ученика (на 2 года) | 4386 | | | | |

Пример индивидуального образовательного плана старшеклассника

| Предметные области | Учебные предметы | 10 класс | | 11 класс | | Общее количество часов |
|--|--|-----------------|-------------|-----------------|----------------|------------------------|
| | | базовый | углубленный | базовый | углубленный | |
| Раздел 1. Реализация обязательных предметных областей | | | | | | |
| 1.Филология | 1.1.Русский язык | 34 | | | 102 | 136 |
| | 1.2.Литература | 68 | | 102 | | 170 |
| | 1.3.Литература и искусство | | | 68 | | 68 |
| | 1.4. Языкознание | 68 | | | | 68 |
| 2.Иностранные языки | 2.1.Английский язык | 102 | | 102 | | 204 |
| 3.Математика и информатика | 3.1.Математика | 136 | | 170 | 34 | 340 |
| | 3.2.Информатика | 34 | | 34 | | 68 |
| | 3.3.Математический язык | | | 68 | | 68 |
| 4.Общественные науки | 4.1.Обществознание | 102 | | | | 102 |
| | 4.2.Россия в мире | 102 | | | | 102 |
| 5.Естествознание | 5.1. Биология | | | | 102 | 102 |
| | 5.2. Химия | | | | 102 | 102 |
| | 5.3. Естествознание | 102 | | | | 102 |
| 6.Физическая культура, экология, ОБЖ | 6.1.Физическая культура | 68 | | 68 | | 136 |
| | 6.2. Экология | 68 | | | | 68 |
| | 6.3. ОБЖ | | | 68 | | 68 |
| Итого по п.1 | | 884 (26) | | 680 (20) | 340(10) | 1904 |
| Раздел 2. Освоение способа деятельности одной из сфер человеческой деятельности | | | | | | |
| 2.1.Конструкторская деятельность | | | | | | |
| Элективные курсы | 2.1.1.Основы медицины | | | 34 | | 34 |
| | 2.1.2. Черчение | 34 | | | | 34 |
| | 2.1.3.Основы конструирования | 34 | | | | 34 |
| Мастер-классы | 2.1.7. Мастер-класс 1 | 17 | | | | 17 |
| | 2.1.8. Мастер-класс 2 | 17 | | | | 17 |
| | 2.1.8. Мастер-класс 3 | 17 | | | | 17 |
| | 2.1.9. Мастер-класс 4 | 17 | | | | 17 |
| | 2.1.10.Мастер-класс 5 | | | 17 | | 17 |
| | 2.1.11 Мастер-класс 6 | | | 17 | | 17 |
| Индивидуальный проект | 2.1.12. Конструкторское бюро по технологии | 68 | | 68 | | 136 |
| Социальная практика | 2.1.13. Медицинский центр | 34 | | 34 | | 68 |
| Образовательная сессия | 2.1.14. Дистанционная стартовая образовательная сессия | 34 | | 34 | | 68 |
| | 2.1.15. Выездная сессия | 34 | | 34 | | 68 |
| | 2.1.16.Дистанционная образовательная сессия | 34 | | | | 34 |

| | | | | | | |
|--|--|----------------|--|----------------|--|-------------|
| Консультации | 2.1.17. Индивидуальные (групповые) консультации специалистов | 34 | | | | 34 |
| Итого по п.2 | | 374(11) | | 238(7) | | 612 |
| Раздел 3 Внеурочная деятельность | | | | | | |
| 3.1. Инициативы | 3.1.1. Фото-выставка | 17 | | | | 17 |
| | 3.1.2. Мастер-класс по оказанию ПМП | 17 | | | | 17 |
| | 3.1.3. Мастер-класс по конструированию | | | 17 | | 17 |
| | 3.1.4. Флеш-моб | | | 17 | | 17 |
| 3.2. Спортивные соревнования | 3.2.1. Баскетбол | 17 | | 17 | | 34 |
| | 3.2.2. Плавание | 17 | | | | 17 |
| | 3.2.3. ГТО | | | 17 | | 17 |
| 3.3. Образовательные путешествия | 3.3.1. Посещение выставок | 8 | | 8 | | 16 |
| | 3.3.2. Посещение музеев | 8 | | 8 | | 16 |
| | 3.3.3. Посещение театров | 8 | | 8 | | 16 |
| | 3.3.4. Экскурсии | 10 | | 10 | | 20 |
| 3.4. Учебные мастерские | 3.4.1. Математика | 17 | | 17 | | 34 |
| | 3.4.2. Русский язык | 17 | | 17 | | 34 |
| | 3.4.3. Информатика | 17 | | 17 | | 34 |
| | 3.4.4. Литература | 17 | | 17 | | 34 |
| 3.5. Тьюторское сопровождение | 3.5.1. Сопровождение ИОП | 34 | | 34 | | 68 |
| Итого по п.3. | | 204 (6) | | 204 (6) | | 408 |
| Раздел 4. Домашняя самостоятельная работа | | | | | | |
| 4.1. Самостоятельная работа | 4.1.1. Выполнение домашних заданий | 595 | | 595 | | 1190 |
| ВСЕГО: | | 2057 | | 2057 | | 4114 |