

Министерство образования,  
науки и молодежной политики  
Забайкальского края  
(Минобразования Забайкальского края)  
Государственное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Институт развития образования  
Забайкальского края»**  
(ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»  
Фрунзе ул., д.1, Чита, 672007  
тел\факс 41-54-29  
E-mail: zabkipkro@mail.ru  
*30.03.18. № 200*

Министру образования,  
науки и молодежной политики  
Забайкальского края

А.А. Томских

**Уважаемый Андрей Александрович!**

Направляем Вам «Отчёт о результатах самообследования за 2017 год».


Приложение на 22 л. в 1 экз.

и.о.ректора



И.А.Грешилова

**Государственное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Институт повышения квалификации Забайкальского края»**

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. ректора  — И.А.Грешилова  
29.04.2018г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГУ ДПО «Институт повышения квалификации Забайкальского края»  
за 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	6718/93,2%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	493/6,8%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	156 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	146 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	10 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	14 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	12 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	2 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	11 человек/ 22%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей	46 человек/ 92%

	численности научно-педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	51 год
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100,2%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,05
2.7	Общий объем НИОКР	3632,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	6,13%
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	6,13%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	3632,9/59191
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	72 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	13 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1 чел./2% - -
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых	единиц

	образовательной организацией	
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	59191,0
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	59191,0
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	8067,0
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3,17 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	3,17 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	2,1
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	405
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	35%

Приложение к п.1.4.1. Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в 2017 году.

№ п/п	Наименование программы	Кол-во час	Руководитель курса
1.	ДПП "Организация и содержание работы воспитателя студенческого общежития государственного профессионального образовательного учреждения"	72	Логинова И.О.
2.	ДПП "Реализация требований стандартов "WorldSkills Russia - Russia", в процессе подготовки и проведения отборочных соревнований и регионального чемпионата"	36	Козлова Е. А.
3.	ДПП "Содержание и организация инновационной деятельности в дошкольных образовательных организациях"	26	Зимирев Г.И.
4.	ДПП "Городская школа педагога-исследователя"	24	Зимирев Г.И.
5.	ДПП "Профессиональная деятельность учителя математики в условиях перехода на Федеральный государственный стандарт"	72	Ульзутуева С. А.
6.	ДПП "Учебно-методическое и мультимедийное обеспечение реализации ФГОС" педагогических работников образовательных организаций Забайкальского края	16	Серебрякова В. А.
7.	ДПП "Методы решения заданий ЕГЭ и ОГЭ по информатике "	74	Черепанова Г. В.
8.	ДПП "Научно-методическое сопровождение разработки технологических пакетов образовательной практики".	16	Кимова С.З.
9.	ДПП "Достижение требований ФГОС в обучении химии"	72	Рацина В.Н.
10.	ДПП "Независимая оценка качества общего образования: нормативно- правовые основы и механизмы"	16	Капустина И.П.
11.	ДПП "Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС " Модуль 1 "Дошкольное образование в свете ФГОС и других государственных документов" Модуль 2"Основные направления развития и образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО"	18 36 74 78 80	Кудашова О.В., Москвина С.В.
12.	ДПП "Обновление содержания раннего языкового образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения"	74	Серебрякова В.А.
13.	ДПП "Организация обучения детей с нарушениями слуха в соответствии с требованиями ФГОС"	16	Девяткина Т.А.
14.	ДПП "Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС основного общего образования"	36	Мысникова Э.А.
15.	ДПП "Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	24	Мысникова Э. А.
16.	ДПП "Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации в условиях реализации стандартов нового поколения"	72	Черепанова Е. П.

17.	ДПП "Современное начальное образование в контексте ФГОС Модуль 1 "Стратегические компетенции современного учителя начальной школы. Модуль 2 Системно -деятельностный подход -методологическая основа реализации ФГОС"	20 36 72 78	Горюнова Л.А., Берегова Н.Г.
18.	ДПП "Театральная педагогика, как средство создания образовательной развивающей среды"	72	Полуэктова В. И.
19.	ДПП "Методы решения олимпиадных задач по информатике"	16	Черепанова Г. В.
20.	ДПП "Социально-педагогическая деятельность в образовательных организациях"	72	Крицкая И.Н.
21.	ДПП "Теоретические и практические основы логопедии"	72	Кутырева Е.Ю
22.	ДПП "Технологический подход в историко-обществоведческом образовании в условиях ФГОС"	74	Романюк Л.Б.
23.	ДПП "Управление качеством дошкольного образования в условиях введения ФГОС"	108	Кузьмина С. В.
24.	ДПП "ИКТ - компетентность как основа образования современного педагога"	72	Прокофьева Н. А..
25.	ДПП "ИКТ - при реализации ФГОС на уроках русского языка и литературы"	16	Черепанова Г.В.
26.	ДПП "ИКТ для администраторов образовательных организаций"	36	Прокофьева Н.А.
27.	ДПП "Организация научно-методического и психолого-педагогического сопровождения учителей в рамках профессиональных конкурсов «Учитель года Забайкалья» «Воспитатель года Забайкалья», «Педагог –психолог года Забайкалья», «Сердце отдаю детям»"	36	Капустина С. А.
28.	ДПП "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ при обучении в ОУ в условиях введения ФГОС"	24 72	Портнова Л. К.
29.	ДПП "Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	36	Мысникова Э.А.
30.	ДПП "Психолого-педагогическое обеспечение реализации ФГОС НПО/СПО"	36	Черепанова Е.П.
31.	ДПП "Основные принципы построения курса физики в современной школе"	16	Чижова Г.В.
32.	ДПП "Обучение физической культуре в условиях введения ФГОС"	74	Дианова Е.О.
33.	ДПП "Обучение безопасности жизнедеятельности в условиях введения ФГОС"	72	Дианова Е.О.
34.	ДПП "Обучение школьников физике в условиях введения ФГОС"	72	Парыгина Е.А., Лубсанова А. Б.
35.	ДПП "Управление общеобразовательной организацией для детей с ОВЗ и организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"	16	Капустина И.П.
36.	ДПП "Управление введением ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	36	Мыснокова Э.А.

37.	ДПП "Инновационный менеджмент"	108	Осипова З.В.
38.	ДПП "Актуальные вопросы преподавания учебных курсов ОРКСЭ и ОДНКНР (модуль ОПК)"	74	Наделяева О.Е.
39.	ДПП "Деятельность педагога дополнительного образования в современных условиях"	72	Рацина В.Н., Степанова Н.В.
40.	ДПП "Основы программирования на алгоритмическом языке Pascal"	74	Черепанова Г.В.
41.	ДПП "Школьное историко-обществоведческое образование: проблемы и перспективы развития в условиях ФГОС"	72	Романюк Л.Б.
42.	ДПП "Реализация курсов дистанционного обучения средствами LMS Moodle"	72	Черепанова Г.В.
43.	ДПП "Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС"	108	Попова Г.Б.
44.	ДПП "Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики обучения написанию сочинений на ступени основного общего образования"	36	Медникова Е.Б.
45.	ДПП "Содержание и формы работы по профессиональной ориентации в образовательной организации"	36 40	Крицкая И.Н.
46.	ДПП "Медиативные технологии в работе образовательных организаций"	36	Нуштаев Р.Е.
47.	ДПП "Особенности организации образовательной деятельности в детских объединениях технической (художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучно) направленности"	36	Рацина В.Н.
48.	ДПП "Управление введением ФГОС СОО"	36	Порш Л.А., Кузьмина С. В.
49.	ДПП "Научно-методическое сопровождение введения профессионального стандарта"	16	Титова Е.Г.
50.	Стажировка " Модель реализации ФГОС и АОП для детей с ОВЗ ООО"	16	Портнова Л.К.
51.	ДПП "Профессиональная деятельность педагога в условиях перехода на ФГОС СОО"	32 36	Рыбак Т.Г., Крапивьянова В. В.
52.	ДПП "Библиотекведение и библиография"	108	Савватеева Л.М.
53.	ДПП "Модернизация содержания и технологий деятельности школьных библиотек"	72	Савватеева Л.М.
54.	ДПП "Информационно-методическое обеспечение деятельности школьных библиотек"	16	Савватеева Л.М.
55.	ДПП "Информационно-технологическое сопровождение школьных библиотек нового поколения"	72	Чужавская О. Ф.
56.	ДПП "Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей"	72	Степанова Н.В.
57.	ДПП "Организация труда руководителя"	72	Капустина И.П.
58.	ДПП "Организация работы с молодежью"	36	Кузьмина С.В.

59.	ДПП "Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования"	24	Капустина И.П.
60.	ДПП "Здоровьесберегающая деятельность в условиях реализации ФГОС: прикладные аспекты"	72	Матафонова О.И.
61.	ДПП "Оценочная деятельность педагога" МБОУ"	36 72	Кимова С.З.
62.	ДПП "Танцевальная культура в школе"	36	Полужктова В.И.
63.	ДПП "Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в условиях ФГОС"	74	Серебрякова В.А.
64.	ДПП "Методическое обеспечение изучения учебного предмета «Первая помощь»", 36 час.	36	Девяткина Т.А.
65.	ДПП "Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в условиях образовательной организации" (Дистанционное обучение)"	24 36	Девяткина Т.А.
66.	ДПП "Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей""	36	Крицкая И.Н.
67.	ДПП "Современное биологическое образование в контексте ФГОС"	74	Крапивьянова В.В.
68.	ДПП "Инновации в организации и содержании специального образования" Летняя школа Ассоциации специальных педагогов	36	Кутырева ЕЮ.
69.	ДПП "Теоретические и практические основы проектирования учебного занятия "Метапредмет"	16	Рацина В.Н.
70.	ДПП "Облачные технологии"	24 36	Черепанова Г.В.
71.	ДПП "Реализация концепции нового УМК по Отечественной истории"	36	Романюк Л. Б.
72.	ДПП Реализация курсов дистанционного обучения средствами LMS Moodle""	24 72	Казакова Л.И.
73.	ДПП "Деловой менеджмент"	108	Капустина И. П.
74.	ДПП "Современные тенденции преподавания предмета «Технология» в школе""	72 84	Рацина В.Н., Головкин Н.С.
75.	ДПП "Современные тенденции в преподавании предмета «Музыка» в свете ФГОС ООО"	72	Наделяева О.Е.
76.	ДПП "Современные тенденции в преподавании предмета «Искусство» (МХК) в свете ФГОС ООО"	74	Наделяева О.Е.
77.	ДПП "Современные тенденции в преподавании предмета «Изобразительное искусство» в свете ФГОС ООО"	72	Наделяева О.Е.
78.	ДПП "Использование современных образовательных технологий в преподавании иностранных языков в рамках ФГОС"	74	Серебрякова В.А.
79.	ДПП "Сопровождение дистанционного обучения""	36	Черепанова Г.В.
80.	ДПП "Управление муниципальной Службой психолого-педагогического и медико-социального	36	Портнова Л.К.



	сопровождения системы образования в условиях ФГОС"		
81.	ДПП "Современное биологическое образование в контексте ФГОС"	72	Рацина В.Н.
82.	ДПП "Современное географическое образование в контексте ФГОС"	72	Рыбак Т.Г.
83.	ДПП "Преподавание астрономии в условиях реализации Федерального компонента ГОС СОО и ФГОС СОО"	36	Парыгина Е.А., Лубсанова А. Б.
84.	ДПП "Тьюторское сопровождение учащихся, проявивших способности к естественнонаучной деятельности, в детских объединениях и во внеурочной деятельности"	28	Рацина В.Н.
85.	ДПП "Преподавание информатики в свете требований ФГОС"	32 40	Черепанова Г. В.
86.	"Краевая осенняя научно-образовательная инновационная сессия «Проектирование инновационной деятельности в образовании: от замысла к воплощению»", Краевая весенняя научно-образовательная инновационная сессия «Проектирование инновационной деятельности в образовании: от замысла к воплощению»	16	Крицкая И. Н.
87.	ДПП "Содержание и основные направления деятельности старшего вожатого в образовательной организации"	36	Нуштаев Р.Е.
88.	ДПП "Создание и администрирование официального сайта образовательной организации""	24 36	Подкорытов П.А.
89.	ДПП "Воспитание как приоритетное направление в развитии образования""	72	Нуштаев Р.Е.
90.	ДПП "ИСО (использование интерактивного оборудования) "	18 36	Черепанова Г.В.
91.	"Подготовка допризывной молодежи к службе в Вооруженных Силах России"	36	Дианова Е. О.
92.	ДПП "Обучение специалистов образовательных организаций, ответственных за работу в автоматизированных информационных системах оказания государственных услуг в электронном виде"	16	Власова Т.С.
93.	ДПП "Уроки шахмат". Второй год обучения"	16	Степанова Н.В.
94.	ДПП "Психотерапевтические техники в работе педагога-психолога ДОУ "	32	Черепанова Е.П.
95.	"ДПП "Использование элементов арт-терапии в работе специалистов службы сопровождения (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог)"	16	Кутырева Е. Ю.
96.	ДПП "Представление результатов педагогической деятельности педагога по подготовке к участию в профессиональном конкурсе лучших учителей на получение денежного поощрения "	36	Капустина С.А.
97.	ДПП "Теория и практика по культуре речевого общения"	36	Серебрякова В.А.
98.	ДПП "Нормативно-правовые основы деятельности кадровых служб в условиях введения	36	Служаева О.С.

	профстандарта""		
99.	ДПП "Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся"	72	Махабадарова Р. А.
100.	ДПП "Профилактика и коррекция отклоняющегося (девиантного) поведения детей и подростков"	32	Черепанова Е.П.
101.	ДПП "Современные технологии работы с одаренными детьми"	16	Степанова Н. В.
102.	ДПП "Управление формированием фонда оценочных средств образовательной организации"	24	Порш Л. А.
103.	ДПП "Здоровьесберегающие технологии в образовательной практике для обучающихся с ОВЗ"	16	Степанова Н.В.
104.	ДПП "Основы организационно-методической деятельности в системе гигиенического обучения"	36	Матафонова О.И.
105.	"ПП "1С: Предприятие (бухгалтерский учет, ОСОТ)"	72	Служаева О.С.
106.	Стажировка Повышение компетентности по вопросам сестринского ухода за пациентами хирургического профиля"	36	Логинова
107.	Стажировка "Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей"	72	Логинова И.О.
108.	Стажировка "Ввод и обработка цифровой информации"	72 40	Логинова И.О.
109.	Стажировка "Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования"	72	Логинова И.О.
110.	Стажировка "Технология производства колбасных, копченых изделий"	72	Логинова И.О.
111.	Стажировка "Технология формовки колбасных изделий"	72	Логинова И.О.
112.	Стажировка "Новые технологии производства мучных и кондитерских изделий"	36	Логинова И.О.
113.	"Стажировка" Изучение специфики деятельности педагогических работников по организации выполнения работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения""	36	Логинова И.О.
114.	Стажировка "Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин"	72	Логинова И.О.
115.	Стажировка "Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции"	72	Логинова И.О.
116.	ДПП "Организация и содержание деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО"	60	Логинова И.О.
117.	ДПП "Разработка учебной документации по ТОП-50" (повара) (специальности СПО), (сварщики, автомеханики)	36	Логинова И.О.
118.	Стажировка "Ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования"	72	Логинова И.О.
119.	Стажировка "Организация розничной торговли продовольственными товарами"	72	Логинова И.О.
120.	Стажировка "Техническое обслуживание автомобилей"	70	Логинова И.О.
121.	Стажировка «Технология приготовления кремов»	72	Логинова И.О.

122.	Стажировка "Безопасность функционирования информационных систем на производстве"	40	Логинова И.О.
123.	ДПП "Организация и содержание работы мастера п/о в условиях реализации ФГОС СПО"	60	Логинова И.О.
124.	Стажировка "Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов в производственных условиях"	40	Логинова И.О.
125.	Стажировка "Современные технологии подготовительно-сварочных работ и контроль качества сварных швов после сварки"	40	Логинова И.О.
126.	Стажировка "Современные технологии обработки сырья и приготовления блюд из мяса и домашней птицы"	40	Логинова И.О.
127.	ДПП "Актуальные вопросы организационно-управленческого сопровождения деятельности ГПОУ"	16	Логинова И.О.
128.	ДПП "Современные подходы к воспитательной работе в профессиональной образовательной организации"	16	Кошелькова Т.И.
129.	ДПП "Современные подходы к организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"	72 40	Кутырева Е.Ю., Мысникова Э. А.
130.	Стажировка "Обеспечение комфортности и безопасности проезда пассажиров в вагоне"	36	Логинова И.О.
131.	Стажировка "Новые разработки в АСУ «Экспресс»"	32	Логинова И.О.
132.	Стажировка "Современные требования к эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования"	40	Логинова И.О.
133.	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования в производственных условиях	40	Логинова И.О.
134.	Стажировка "Организация деятельности коллектива исполнителей"	72	Логинова И.О.
135.	Стажировка "Токарная обработка и доводка сложных деталей по 7-10 квалитетам на универсальных токарных станках"	60	Логинова И.О.
136.	Стажировка "Выполнение работ автоматической, полуавтоматической сварки и резки сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях"	36	Логинова И.О.
137.	Стажировка "Современные технологии обработки сырья и приготовления блюд из мяса и домашней птицы"	72	Логинова И.О.
138.	Стажировка "Торгово-технологический процесс продажи обувных товаров"	24	Логинова И.О.
139.	Повышения качества образования в образовательных организациях с низкими результатами обучения. Эффективная школа: перспективы направления развития	36	Порш Л.А.
140.	Разработка, внедрение и сопровождение комплексных моделей учительского роста, основанных на анализе объективных данных об учебных достижениях обучающихся, результатов оценки педагогических работников выпускниками прошлых лет и результатов освоения педагогическими работниками дополнительных профессиональных образовательных программ, учитывающих, в том числе поддержку команд педагогических работников школ с низкими результатами обучения и	16	Порш Л.А.

	школ, функционирующих в сложных социальных условиях		
141.	Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения	48	Порш Л.А.
142.	Повышение качества образования в школах, функционирующих в сложных социальных условиях	48	Хренова Т.П.
143.	Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях	24	Порш Л.А.
144.	Повышение качества преподавания математики	36	Ульзутуева С.А.
145.	Повышение качества преподавания русского языка	36	Попова Г.Б.
146.	Дошкольное образование	108	Кудашова О.В.

Приложение к п.1.4.2. Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки

№ п/п	Название программы	Кол-во часов	Руководитель
1	ПП "Олигофренопедагогика"	200	Мысникова Э.А.
2	ПП "Организация профессиональной деятельности педагога в условиях перехода ФГОС СОО""	250	Попова Г. Б. , Рыбак Т.Г.
3	ПП Информатика. Организация профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на ФГОС ""	502	Черепанова Г.В.
4	ПП "Логопедия"	504	Куприянова О.П.
5	ПП "Управление инновационными процессами в образовании"	380	Осипова З.В.
		540	Хренова Т.П..
6	ПП "Преподавание русского языка и литературы в условиях профильной школы"	504	Попова Г.Б.
7	ПП "Математика профильной школы"	502	Ульзутуева С.А.
8	"ПП "Преподавание истории на ступени среднего общего образования""	504	Романюк Л.Б.
9	ПП «Педагогическое образование: учитель иностранного языка»	252	Серебрякова В.А.
10	"ПП "Дошкольное образование"	252	Москвина С.В.

Приложение к п.1.5. Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период

1.5.1	<b>Программ повышения квалификации</b>
	1. «Организация и содержание деятельности мастера производственного обучения в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»
	2. «Организация и содержание деятельности преподавателя в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»
	3. «Театральная педагогика как средство создания развивающей образовательной среды»
	4. «Организация обучения детей с нарушениями слуха в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов»
	5. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях интегрированного обучения в образовательной организации»
	6. «Введение профессионального стандарта «Педагог»
	7. «Разработка учебно-методической документации в соответствии с ФГОС СПО по ТОП – 50»
	8. «Охрана труда»
	9. «Microsoft Excel: повышенный уровень»
	10. «Актуальные проблемы управления организацией дополнительного образования спортивной направленности»
	11. «Управление введением ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
	12. «Технологии представления результатов педагогической деятельности при подготовке к аттестации и конкурсам профессионального мастерства».
1.5.2.	<b>Программ профессиональной переподготовки</b>
	1. Педагогическое образование: учитель иностранного языка
	2. Педагогика профессионального образования

Приложение к п.2.6. Информация о публикациях ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» в РИНЦ (2017 год)

№	Наименование, авторы	Кол-во цитирований
<i>Издания ИРО</i>		
1.	Захарова Е.Ю., Порш Л.А. ФЕМИНИЗАЦИЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. Чита: Государственное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Забайкальского края". 2017. 115с.	0
<i>Публикации сотрудников в других изданиях</i>		
1.	Дамбаева Б.Б.РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ / Актуальные проблемы начального общего образования: теория и практика материалы II Международной научно-практической конференции. Чита, 2017. С. 32-37.	0
2.	Сапожникова А.Г. МЕТОДЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В СОВРЕМЕННОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ГИМНАЗИИ/ Актуальные проблемы начального общего образования: теория и практика: материалы II Международной научно-практической конференции. Чита, 2017. С. 128-131	0
3.	Храмцова Н.В., Макушева О.А. ПРОБЛЕМА НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННОГО МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА/ Актуальные проблемы начального общего образования: теория и практика: материалы II Международной научно-практической конференции. Чита, 2017. С. 139-145	0
4.	ХРАМЦОВА Н.В., МАКУШЕВА О.А. ПРОБЛЕМА НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННОГО МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА. Начальная школа. 2017. № 9. С. 10-13.	0
5.	Зимирев Г.И. ОТНОШЕНИЕ УЧИТЕЛЬСТВА Г. ЧИТЫ К ИННОВАЦИОННЫМ ПРОЦЕССАМ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНОМУ ЯВЛЕНИЮ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ/ Социальные процессы в современном российском обществе: проблемы и перспективы: Материалы Всероссийской с международным участием научной конференции. Министерство образования и науки Российской Федерации; Министерство образования Иркутской области; ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»; ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»; Лаборатория управления развитием образования Комитета образования г. Читы. 2017. С. 16-21.	0
6.	Грещилова И.А. «ПОНИМАЮЩИЙ ДИАЛОГ» В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» Забайкальские рождественские образовательные чтения 1917-2017: уроки столетия в судьбах Забайкалья: Сборник статей VI научно-практической конференции [региональный этап Международных Рождественских образовательных чтений]. Ответственные редакторы К.А. Стародубцева, Н.А. Прокофьева. 2017. С. 17-21.	0
7.	Наделяева О.Е. ДЕГУМАНИЗАЦИЯ ГУМАНИТАРНОГО	0

	ОБРАЗОВАНИЯ ЗА ШИРМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕФОРМ/ Забайкальские рождественские образовательные чтения 1917-2017: уроки столетия в судьбах Забайкалья: Сборник статей VI научно-практической конференции [региональный этап Международных Рождественских образовательных чтений]. Ответственные редакторы К.А. Стародубцева, Н.А. Прокофьева. 2017. С. 21-26.	
8.	Горюнова Л.А. СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ/ Актуальные проблемы начального общего образования: теория и практика материалы II Международной научно-практической конференции. Чита, 2017. С. 22-25.	0
9.	Прокофьева Н.А. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА - КЛЮЧЕВАЯ ЗАДАЧА ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА /Забайкальские рождественские образовательные чтения 1917-2017: уроки столетия в судьбах Забайкалья: Сборник статей VI научно-практической конференции [региональный этап Международных Рождественских образовательных чтений]. Ответственные редакторы К.А. Стародубцева, Н.А. Прокофьева. 2017. С. 41-46.	0
10.	Захарова Е.Ю., Порш Л.А. ОСОБЕННОСТИ ТЕНДЕНЦИЙ ФЕМИНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ / Ученые записки Забайкальского государственного университета. Серия: Социологические науки. 2017. Т. 12. № 3. С. 93-97.	0
11.	Попова Г.Б. КАЛЕЙДОСКОП ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОЛЕГА ДИМОВА (О НЕКОТОРЫХ ЯЗЫКОВЫХ ОСОБЕННОСТЯХ РОМАНА "ИЗ ЖИЗНИ В ЖИЗНЬ") / Интерпретация текста: лингвистический, литературоведческий и методический аспекты материалы X Международной научной конференции. 2017. С. 111-113.	0
12.	КИМОВА С.З., ДАМБАЕВА Б.Б. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ/НЕПРЕРЫВНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ: Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией С.Ю. Новоселовой. М.2017	0
<i>Публикации сотрудников в региональных изданиях</i>		
1.	Дамбаева Б.Б. Выполнение задач ФЦПРО по Мероприятию 2.4: деятельность региональных стажировочных и опорных площадок. Вестник Образования Забайкалья . - 2017. - № 1. С. 25	
2.	Шойдокова Н.Ц., Романюк Л.Б. «Как Томас Краун помог увидеть скрытое» или опыт разработки мастер-класса по развитию способности понимания произведения искусства. Вестник Образования Забайкалья . 2017. № 1. С. 38	

3.	Куприянова О.П. Реализация ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Вестник Образования Забайкалья . 2017. № 1. - С.43-46.	
4.	Савватеева, Лариса Михайловна. Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фонда школьных библиотек. Вестник Образования Забайкалья . 2017. № 1. С. 49-53.	
5.	Капустина С.А. Авторские инновационные проекты – перспективы развития системы образования региона. Вестник Образования Забайкалья . 2017.- № 1. - С.72 – 73.	
6.	Баясхаланова Ю.Б. Молодые педагоги покоряют профессиональные вершины. Вестник Образования Забайкалья . 2017. № 1. - С.74-77.	
7.	Девяткина Т.А. , Кутырева Е.Ю., Мысникова Э.А. Здоровьесберегающая среда – залог качественного образования. Вестник Образования Забайкалья . 2017. № 1. С.77 – 81.	
8.	Черепанова Г.В. Интерактивная среда обучения: возможности и перспективы. Вестник Образования Забайкалья . 2017. № 1. С.81-82.	
9.	Рацина В.Н. Мы учим жить словами и делами. Вестник Образования Забайкалья . 2017. № 1. С.86-90.	
10.	Нуцтаев Р.Е. Казачье кадетское образование в образовательных организациях Забайкальского края. Вестник Образования Забайкалья . 2017. № 1. С.91-92.	
11.	Дамбаева, Б.Б. Введение профессионального стандарта деятельности педагогических работников как условие реализации ФГОС общего образования. Педагогическое обозрение. 2017. №3. С. 65-73.	
12.	Степанова Н.В. Технология личностно ориентированного образования в условиях введения профессионального стандарта педагога. Педагогическое обозрение. 2017. №3. С.102-117.	
13.	Рацина В.Н. Сравнительная характеристика основных подходов в образовании. Педагогическое обозрение. 2017. №3. С.117-129.	
14.	Полужктова В.И. Некоторые подходы к подбору репертуара в детских художественных коллективах. Педагогическое обозрение. 2017. №3. С.163-170.	
15.	Степанова Н.В. Новые подходы к организации каникулярного отдыха и оздоровления школьников. Педагогическое обозрение. 2017. №3. С. 170-177.	
16.	Гайнанова Л.Е. Ассоциация библиотекарей Забайкальского края : инновационная деятельность в информационно-библиотечном пространстве. Вестник Образования Забайкалья . - 2017. - № 1.	
17.	Чужавкская О.Ф. Повышение квалификации педагога-библиотекаря: современные подходы. Педагогическое обозрение. 2017. №1.	
18.	Дугарова Д.Ц., Кимова С.З., Казачек Н.А. Коучинг по мониторингу качества образования и гарантий качества образования модульной образовательной программы на основе государственно-частного партнерства. Педагогическое обозрение. 2017. №3. С. 46-	
19.	Крицкая И.Н. Проблемы и перспективы профессионального самоопределения подростков и старших школьников Забайкальского края. Педагогическое обозрение. 2017. №3. С.149-163	



Приложение к п.2.11. Количество подготовленных печатных учебных изданий (включ учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количества изданных за отчетный период

<b>№</b>	<b>Направления РИД</b>	<b>Кол-во наимен.</b>	<b>Кол-во п/л</b>	<b>Тираж (экз.)</b>
<b>I.</b>	Монографии	2	25	200
<b>II.</b>	Материалы НПК, педагогических чтений, библиографические списки литературы	8	100	800
<b>III.</b>	Учебно - методическая литература: методические пособия, рекомендации	37	250	4500
<b>IV.</b>	Информационно-методические сборники, аналитические отчёты и др.	1	5	100
<b>VI</b>	Периодические издания	6	45	600
<b>VII</b>	Рекламная продукция (буклеты, проспекты)	55	55	8000
	<b>ИТОГО</b>	<b>109</b>	<b>480</b>	<b>14200</b>

Приложение к п. 2.1. Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций

№	Сроки проведения	Мероприятие/тематика	Ответственные
1.	21 апреля	VII Всероссийский симпозиум «Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования детей с ОВЗ»	Грешилова И.А. Портнова Л.К.
2.	21-22 сентября	Межрегиональная научно-практическая конференция «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: модернизация содержания и технологий обучения»	Грешилова И.А. Порш Л.А.
3.	17 ноября	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного детства»	Грешилова И.А. Кимова С.З.
4.	23 марта	Межрегиональная научно-практическая интернет-конференция «Инновационные решения в развитии информационной образовательной среды»	Казакова Л.И.
5.	7 июня	Межрегиональный вебинар в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»	Матафонова О.И.
6.	май	Организация и проведение научно-практической конференции «Актуальные направления развития рынка труда и технологии эффективного трудоустройства молодежи» (научно-методическое сопровождение)	Антонов Е.В.
7.	2-9 июля	Всесибирская Летняя школа молодого учителя и педагога-исследователя “Молодые профессионалы России”	Грешилова И.А. Портнова Л.К.
8.	25-30 октября	Всероссийский единый урок безопасности школьников в сети Интернет	Казакова Л.И.
9.	ноябрь	Международная научно - практическая конференция “Начальное образование в изменяющемся мире: тенденции и пути решения” (совместно с ЗабГУ)	Храмцова Н.В.
10.	29 сентября	Межрегиональный вебинар «Социальное партнерство и сетевое взаимодействие школ Забайкальского края как эффективный механизм повышения качества результатов обучения» в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: модернизация содержания и технологий обучения»	Порш Л.А.
11.	21 октября	Межрегиональный проблемно-аналитический вебинар «Повышение качества образования как вектор развития школ в условиях Модели многоуровневого и разностороннего сетевого взаимодействия школ Забайкальского края» в рамках международной научно-практической конференции «Развитие систем оценки качества образования: методология и практика»	Порш Л.А.

12.	10 ноября	Межрегиональный семинар “Распространение и внедрение в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях”	Порш Л.А.
13.	15 декабря	Межрегиональный вебинар “Механизмы поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, перевод их в статус резильентных” ФЦПРО 2.2	Порш Л.А.