

Министерство образования,
науки и молодежной политики
Забайкальского края
(Минобразования Забайкальского края)
Государственное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«Институт развития образования
Забайкальского края»**
(ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»
Фрунзе ул., д.1, Чита, 672007
тел\факс 41-54-29
E-mail: zabkipkro@mail.ru
01.06.2018 № 393

Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования

Информационное письмо
«О проведении краевого конкурса резильентных школ»

В соответствии с планом работы государственного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития Забайкальского края» на 2018 год проводится краевой конкурс резильентных школ (Положение о краевом конкурсе резильентных школ в Приложении 1).

Просим довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций с целью инициирования участия в краевом конкурсе резильентных школ.

Ректор



Б.Б. Дамбаева

Порш Людмила Александровна
8 (3022) 41-54-29, доб. 117

Положение о краевом конкурсе резильентных школ

I. Общие положения:

1.1. Настоящее положение определяет порядок и сроки проведения конкурса общеобразовательных организаций, показывающих стабильно низкие результаты обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, (далее – Конкурс) на лучшую (ий) программу/проект перехода в эффективный режим деятельности (далее - Программа / Проект).

1.2. Подготовка и проведение Конкурса осуществляется Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», Региональной общественной организацией «Забайкальское педагогическое общество», Забайкальской краевой организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.3. Информация о Конкурсе размещается на сайте ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» (далее – ИРО Забайкальского края) (<http://ipk.zabedu.ru>)

II. Основная цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

- выявление и представление лучших практик перехода в эффективный режим деятельности школ, показывающих низкие результаты обучения и работающих в сложных социальных условиях.

2.2. Задачи Конкурса:

- обеспечить инициирование практики разработки и реализации Программ / Проектов перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим деятельности;

- организовать проведение экспертной и профессиональной оценки лучших практик школ края;

- способствовать диссеминации опыта перехода школ в эффективный режим деятельности.

III. Участники Конкурса:

В Конкурсе принимают участие общеобразовательные организации (не менее 1(одной) школы от муниципального района), Программы / Проекты которых представлены муниципальными органами управления образованием по итогам проведения муниципальных конкурсов (смотров-конкурсов) при наличии представлений (рекомендаций Муниципального органа управления образованием). (Приложение 1).

Авторами Программы / Проекта перевода школы в эффективный режим деятельности могут быть:

- стратегическая команда школы;
- проектная команда школы с участием профессиональных сообществ, социальных партнёров, представителей органов государственно-общественного управления.

IV. Порядок проведения Конкурса

4.1. Сроки проведения Конкурса: май-декабрь 2018 года.

4.2. Для участия в Конкурсе заявитель должен пройти регистрацию на сайте blog.zabedu.ru/zabforum-konkurs в период с 01 по 12 ноября 2018 г. (включительно), заполнить форму заявки, получить код доступа к личному кабинету и загрузить через него конкурсные материалы согласно Положению.

4.3. 13 ноября 2018 г. прекращается доступ к электронной регистрации и начинается этап экспертизы конкурсных материалов.

4.4. Документы и материалы, которые необходимо предоставить:

– заявка на участие в Конкурсе по установленной форме и описание Программы / Проекта (Приложения 2).

4.5. Материалы представляются в электронном виде.

4.6. Требования к предъявляемым материалам:

– информация об организации (название полное и сокращенное, адрес, телефон, факс, e-mail, сайт) на русском языке в формате MS WORD или RTF, шрифт –Times New Roman; количество знаков с пробелами – не более 500;

– описание разработки необходимо представить в формате RTF, шрифт – Times New Roman, кегль – 12, фото в формате jpg.

– количество приложений, раскрывающих конкретные позиции представленной Программы / Проекта, не ограничено.

4.7. Конкурс проводится в заочно-очном режиме, поэтапно:

- **на I этапе** (муниципальном уровне) разрабатывается Положение о муниципальном Конкурсе резильентных¹ школ, создаются оргкомитеты Конкурса, действующие на основании Положения, утверждаемого учредителями. В Положении разрабатываются показатели идентификации резильентных школ; формируется кластер общеобразовательных организаций для участия в муниципальном Конкурсе (параметры, определяющие условия участия образовательной организации в Конкурсе), определяются формы проведения Конкурса, порядок представления материалов и другие организационные вопросы. («Примерный перечень направлений проектирования перехода резильентной школы в эффективный режим деятельности» - Приложение 3, «Структура Программы / Проекта» - Приложение 4).

- **на II этапе** (региональном уровне) Конкурса в заочной форме проводится сбор, регистрация заявок (с 01 ноября по 12 ноября 2018 года) и экспертиза Программ / Проектов, представленных участниками на Конкурс (с 13 ноября по 24 ноября 2018г.) в соответствии с критериями оценки Программы / Проекта заочного этапа. (Приложение 5).

- **на III этапе** (региональном уровне) Конкурса в очной форме проводится публичная презентация Программ / Проектов в рамках деловой программы Забайкальского образовательного форума (12 декабря 2018 года) в соответствии с критериями оценки Программы / Проекта очного этапа. (Приложение 6).

¹ Резильентность - это способность человека или социальной системы строить нормальную, полноценную жизнь в трудных условиях.

4.8. Консультации по вопросам участия в конкурсе проводятся по e-mail: **kafobrpolitika@mail.ru**; тел. **8 (3022) 41-54-29** доб. **117**, контактное лицо – Порш Людмила Александровна, зав. кафедрой образовательного менеджмента.

V. Номинации Конкурса

5.1. Номинация «Лучшая (ий) Программа / Проект перехода общеобразовательной организации в эффективный режим деятельности» (по кластеру школ с низкими результатами обучения).

5.2. Номинация «Лучшая (ий) Программа / Проект перехода общеобразовательной организации в эффективный режим деятельности (по кластеру школ, функционирующих в сложных социальных условиях).

VI. Организация экспертизы на Конкурсе

6.1. Организация экспертизы, представленных на Конкурс Программ / Проектов, осуществляется ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края». Состав экспертов утверждается приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

6.2. Экспертиза, представленных на Конкурс Программ / Проектов перехода общеобразовательных организаций в эффективный режим деятельности, проводится специалистами, имеющими опыт экспертной деятельности на федеральных и региональных профессиональных конкурсах, ведущими консультантами по развитию системы образования (жюри).

6.3. Экспертизе подлежат:

- заявка на участие в Конкурсе;
- презентация Программ / Проектов (до 10 минут);
- ответы на вопросы членов жюри (до 10 минут).

6.4. По результатам экспертизы Программ / Проектов определяются победители Конкурса резильентных школ.

6.5. Результаты экспертизы не подлежат апелляции. Материалы, направленные на Конкурс, не возвращаются авторам, не рецензируются, не используются в коммерческих целях.

VII. Подведение итогов Конкурса, награждение победителей

7.1. В каждой номинации определяется по 3 победителя.

7.2. Всем участникам очного этапа Конкурса вручается «Сертификат участника».

7.3. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей пройдет в рамках Забайкальского образовательного форума 12 декабря 2018 г.

7.4. Победителям Конкурса в каждой номинации вручаются Дипломы и, по решению организаторов – поощрение.

**Параметры, определяющие условия участия образовательной
организации в Конкурсе**

№ пп	Учитываемые показатели	Рекомендуемый удельный вес в общей конструкции индекса
1.	Доля обучающихся из неполных семей	Более 40%
2.	Доля обучающихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование	Менее 30%
3.	Доля обучающихся из семей, проживающих в благоустроенных квартирах	Менее 20%
4.	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным	Более 10%
5.	Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в инспекциях по делам несовершеннолетних	Более 10%
6.	Количество учеников на одного учителя	
7.	Доля учителей с высшей категорией	Менее 10%
8.	Средний балл ГИА-9 по математике	
9.	Средний балл ГИА-11 по математике	
10.	Средний балл ГИА-9 по русскому языку	
11.	Средний балл ГИА -11 по русскому языку	
12.	Доля сдавших ГИА -9 по русскому языку с неудовлетворительным результатом	
13.	Доля сдавших ГИА -11 по русскому языку с неудовлетворительным результатом	
14.	Доля сдавших ГИА-9 по математике с неудовлетворительным результатом	
15.	Доля сдавших ГИА-11 по математике с неудовлетворительным результатом	
16.	Разница между максимальным и минимальным баллами ГИА-9 по русскому языку	
17.	Разница между максимальным и минимальным баллами ГИА-11 по русскому языку	
18.	Разница между максимальным и минимальным баллами ГИА-9 по математике	
19.	Доля обучающихся, освоивших программу НОО на «4» и «5»	
20.	Доля обучающихся, освоивших программу ООО на «4» и «5»	
21.	Доля обучающихся, освоивших программу СОО на «4» и «5»	
22.	Реализуемые уровни образования в образовательной организации	
23.	Тип населенного пункта (город, село, поселок ...)	
24.	Численность обучающихся в образовательной организации	

Примечание: при заполнении п.п. с 8 по 21 приводятся данные первичных результатов освоения образовательных программ.

Заявка на Конкурс

общеобразовательных организаций, показывающих стабильно низкие результаты обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на лучшую (ий) Программу / Проект перехода в эффективный режим деятельности

Полное название организации-заявителя по уставу ОО	
ФИО руководителя организации (полностью)	
Адрес, телефон, факс	
E-mail	
Адрес сайта	
Название Программы / Проекта перехода в эффективный режим деятельности	
ФИО автора проекта (ФИО руководителя группы, разрабатывающей Программу / Проект)	
Телефон, E-mail автора Программы / Проекта (руководителя группы, разрабатывающей Программу / Проект)	

Приложение 3

Примерный перечень направлений проектирования перехода резильентной школы в эффективный режим деятельности

- создание системы учета обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- проведение мониторинга индивидуальных достижений обучающихся в освоении образовательных программ, социализации, физическом, эстетическом развитии;
- организация образовательной деятельности с опорой на выявленные возможности и интересы обучающихся и с фокусом на улучшение учебных достижений;

- персонализация образовательной деятельности обучающихся, индивидуальное обучение, педагогическая поддержка обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- тьюторское сопровождение обучающихся в процессе подготовки к ВПР и ГИА;
- выявление и создание вариативной, открытой, избыточной образовательной среды образовательной организации;
- вовлечение родителей (законных представителей детей) и местного сообщества в деятельность школы;
- организация взаимодействия между школами на условиях социального партнёрства;
- развитие обучающихся педагогических профессиональных сообществ;
- разработка индивидуальных учебных планов профессионального развития педагога, работающего в резильентной школе;
- определение критериев и показателей качества деятельности педагогических работников, взаимодействующих с детьми из социально неблагополучных семей.

Приложение 4

Структура Программы / Проекта

- паспорт Программы / Проекта;
- аннотация проблемы, которую призван(а) решать Программа / Проект;
- информационная справка об объекте проектирования;
- аналитическое обоснование необходимости Программы / Проекта;
- цели и задачи Программы / Проекта;
- материальные, финансовые и кадровые ресурсы;

- механизм и организация управления Программой / Проектом;
- основные направления реализации Программы / Проекта, мероприятия и сроки их выполнения;
- бюджет Программы / Проекта;
- результаты Программы / Проекта;
- риски и компенсаторные действия.

Приложение 5

Критерии оценки Программы / Проекта

заочного этапа

(по Моисееву А.М.)

1. **Актуальность** (Программа / Проект ориентирована(н) на решение наиболее значимых проблем, для достижения максимально возможных полезных эффектов развития школ).
2. **Прогностичность** (в целях Программы / Проекта и планируемых действиях отражены не только настоящие, но и прогнозируемые требования к школе и изменения в условиях ее деятельности).
3. **Рациональность** (в Программе / Проекте имеются такие цели и меры по их достижению, которые для данного комплекса решаемых проблем и при имеющихся ресурсах позволяют получить максимальный полезный эффект).
4. **Реалистичность** (наличие соответствия между целями Программы / Проекта и необходимыми для их достижения средствами).
5. **Целостность** (наличие полноты действий, планируемых для достижения поставленных целей, а также согласованность связей между ними).
6. **Индивидуальность, уникальность Программы / Проекта**, её соответствие специфике школьного коллектива. (Нацеленность на решение специфических проблем школы, максимальный учёт и отражение её уникальных особенностей, отказ от практики написания

Программы / Проекта внешними специалистами без участия работников школы).

7. **Контролируемость** (операциональность определения конечных и промежуточных целей (ожидаемых результатов), позволяющая проверять реально полученные результаты на их соответствие целям).
8. **Чувствительность к сбоям** (свойство Программы / Проекта, позволяющее своевременно обнаруживать отклонения реального положения дел от запланированного).

Приложение 6

Критерии оценки Программы / Проекта

очного этапа

1. Научность, убедительность и выразительность выступления, раскрытие сущности Программы / Проекта.
2. Обоснование необходимости данной (ого) Программы / Проекта.
3. Обоснование противоречия, проблемы, на разрешение которых направлена (н) Программа / Проект.
4. Обоснование этапов и способов реализации Программы / Проекта.
5. Обоснование системы партнерских взаимодействий.
6. Прогнозирование результатов реализации Программы / Проекта.
7. Перспективы развития и применения Программы / Проекта.