



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о Краевом заочном смотре-конкурсе лучших методических разработок педагогических работников по повышению финансовой грамотности

#### Вводная часть

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения Краевого заочного смотра-конкурса (далее Смотра-конкурс) лучших методических разработок педагогических работников по повышению финансовой грамотности в 2017-2018 учебном году (далее – Смотра-конкурс).

1.2. Смотра-конкурс проводится Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (далее – Минобразования Забайкальского края), ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования» (27-28 сентября 2018 г., г.Чита).

1.3. Требования к материалам, представленным на Смотра-конкурс, а также критерии оценивания методических разработок основываются на нормативно-правовой базе современного развития системы образования в РФ, базируются на установленных компетенциях педагогических работников.

1.4. Основными принципами Смотра-конкурса являются: педагогическая целесообразность, открытость информации, творчество и оригинальность, технологичность и эффективность, мотивационная направленность, ответственность и результативность в повышении финансовой грамотности обучающихся.

1.5. Информация о Смотре-конкурсе и его результатах размещается на сайте ГУ ДПО ИРО Забайкальского края <http://ipk.zabedu.ru> / (далее – сайт ИРО Забайкальского края).

#### 2. Цели и задачи Смотра-конкурса

2.1. Смотра-конкурс проводится с целью выявления, популяризации и поддержки лучших методических разработок учебных и внеурочных занятий, мероприятий, в которых воплощены современные педагогические достижения и инновации по вопросам развития финансовой грамотности в системе образования, повышения знаний о социально-экономической сфере жизни современного общества у педагогов и обучающихся, повышения мотивации к получению финансовых знаний.

2.3. Задачи Смотра-конкурса:

- содействовать профессиональному развитию педагогических работников в области финансовой грамотности;
- способствовать разработке методических материалов по финансовой культуре в интересной и доступной в соответствии с возрастными особенностями форме;
- распространять в педагогическом сообществе лучший опыт введения вопросов повышения финансовой грамотности в практику образовательной организации;
- привлечь наиболее активных и компетентных педагогов в вопросах повышения финансовой грамотности обучающихся к участию в Смотре-конкурсе через широкое информирование и открытость установленных правил.

#### 3. Номинации и участники Смотра-конкурса



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о Краевом заочном смотре-конкурсе лучших методических разработок педагогических работников по повышению финансовой грамотности

#### Вводная часть

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения Краевого заочного смотра-конкурса (далее Смотра-конкурс) лучших методических разработок педагогических работников по повышению финансовой грамотности в 2017-2018 учебном году (далее – Смотра-конкурс).

1.2. Смотра-конкурс проводится Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (далее – Минобразования Забайкальского края), ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования» (27-28 сентября 2018 г., г.Чита).

1.3. Требования к материалам, представленным на Смотра-конкурс, а также критерии оценивания методических разработок основываются на нормативно-правовой базе современного развития системы образования в РФ, базируются на установленных компетенциях педагогических работников.

1.4. Основными принципами Смотра-конкурса являются: педагогическая целесообразность, открытость информации, творчество и оригинальность, технологичность и эффективность, мотивационная направленность, ответственность и результативность в повышении финансовой грамотности обучающихся.

1.5. Информация о Смотре-конкурсе и его результатах размещается на сайте ГУ ДПО ИРО Забайкальского края <http://ipk.zabedu.ru> / (далее – сайт ИРО Забайкальского края).

#### 2. Цели и задачи Смотра-конкурса

2.1. Смотра-конкурс проводится с целью выявления, популяризации и поддержки лучших методических разработок учебных и внеурочных занятий, мероприятий, в которых воплощены современные педагогические достижения и инновации по вопросам развития финансовой грамотности в системе образования, повышения знаний о социально-экономической сфере жизни современного общества у педагогов и обучающихся, повышения мотивации к получению финансовых знаний.

2.3. Задачи Смотра-конкурса:

- содействовать профессиональному развитию педагогических работников в области финансовой грамотности;
- способствовать разработке методических материалов по финансовой культуре в интересной и доступной в соответствии с возрастными особенностями форме;
- распространять в педагогическом сообществе лучший опыт введения вопросов повышения финансовой грамотности в практику образовательной организации;
- привлечь наиболее активных и компетентных педагогов в вопросах повышения финансовой грамотности обучающихся к участию в Смотре-конкурсе через широкое информирование и открытость установленных правил.

#### 3. Номинации и участники Смотра-конкурса

3.1. Участниками Смотра-конкурса могут быть педагоги общеобразовательных и дошкольных организаций независимо от стажа работы, которые проводят уроки и / или мероприятия по проблемам повышения финансовой грамотности у обучающихся.

3.2. Определяются три номинации для участников Смотра-конкурса:

- номинация «Методическая разработка по преподаванию основ финансовой грамотности в общеобразовательных школах»;

- номинация «Методическая разработка по повышению финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в общеобразовательных школах»;

- номинация «Методическая разработка по повышению финансовой грамотности в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации».

Разработанные методические материалы должны раскрывать темы, связанные с формированием финансовой грамотности.

#### **4. Порядок проведения конкурса**

4.1. Конкурс проводится заочно.

4.2. Для участия в конкурсе необходимо направить в оргкомитет конкурса в электронном виде:

4.2.1. Заявку на участие в конкурсе, согласно установленной оргкомитетом форме (**Приложение №1.1 к настоящему Положению**). Заявка направляется вместе с конкурсными материалами.

4.2.2. Конкурсные материалы включают:

4.2.2.1. Методическая разработка представляется в форме файла в формате DOCX (объемом от 10 до 15 страниц, 12 кегль, шрифт Times New Roman), включая описание плана урока(ов), сценарии внеурочных занятий (мероприятий) и структуру модульных учебных курсов. (**Приложение 1.2 к настоящему Положению**)

4.2.2.2. Обязательным сопровождением методической разработки должны быть аннотация – не менее 4-х предложений (содержит тематику разработки, используемые методы и приемы, результативность проведения занятий, а также обосновывает связь методических материалов с финансовой грамотностью), перечень ключевых понятий (не менее 3-х терминов).

4.2.2.3. Сопровождающая электронная презентация представляется в форме файла в формате PowerPoint (объемом не более 10 слайдов) (**Приложение №1.3 к настоящему Положению**).

4.2.2.4. Отчет педагога о проведении занятий с использованием методической разработки в свободной форме с самоанализом, рефлексией и самооценкой проведенного занятия(ий) по методическим материалам присылается в сканированном виде с приложением отзыва образовательной организации, в которой проводились занятия (**Приложение 1.4. к настоящему Положению**)

4.2.3. Согласие педагога – участника Смотра-конкурса на обработку персональных данных (**Приложение 1.5 к настоящему Положению**).

Таким образом, к направляемому на Конкурс письму должны быть прикреплены следующие файлы:

1. Заявка с указанием ФИО и № ОУ (пример Иванова М.И. МБОУ СОШ №5 заявка.docx)



2. Методическая разработка учебного, внеурочного занятия, мероприятия (Иванова М.И. МБОУ СОШ №5 урок.docx)
3. Сопровождающая электронная презентация (Иванова М.И. МБОУ СОШ №5 презентация.pptx)
4. Краткая аннотация (Иванова М.И. МБОУ СОШ №5 аннотация.docx)
5. Отчет педагога о проведении занятий (Иванова М.И. МБОУ СОШ №5 отчет.docx)
6. Согласие на обработку персональных данных (Иванова М.И. МБОУ СОШ №5 согласие.docx)

Весь материал может быть направлен архивом (zip).

Материалы направлять на e-mail: [finansovyj.konkurs@bk.ru](mailto:finansovyj.konkurs@bk.ru) с темой письма: конкурс ФИО (пример «конкурс Иванова М.И.») Рукописи и другие материалы не возвращаются. Все вопросы авторского права регулируются действующим законодательством Российской Федерации. Все материалы должны быть созданы самими участниками лично.

Материалы, не прошедшие техническую экспертизу, допускаться к экспертизе не будут.

#### 4.3. Сроки проведения конкурса

Прием конкурсных материалов завершается 1 июля 2018 года

По окончании срока предоставления конкурсных материалов список принятых к рассмотрению материалов публикуется на сайте <http://ipk.zabedu.ru>.

Заочная экспертиза конкурсных материалов проводится в срок с 1 по 30 августа 2018 г.

Объявление окончательных результатов конкурса будет на сайте организаторов конкурса - <http://ipk.zabedu.ru>.

Подведение итогов и награждение победителей осуществляется 27 сентября 2018 г. в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования».

Победители конкурса приглашаются для представления мастер-класса в рамках межрегиональной конференции в указанные сроки.

4.4. Эксперты (члены жюри) оценивают методические материалы в соответствии с критериями оценки конкурсных работ (**Приложение 2 к настоящему Положению**).

### 5. Оценка конкурсных материалов

Конкурс проводится заочно на основе представленных авторами конкурсных материалов. Жюри рассматривает содержание материалов, их соответствие целям и задачам конкурса, критериям оценки. Жюри и оргкомитет конкурса определяют 9 лучших методических разработок (по 3 лучших работы в трех установленных номинациях).

### 6. Проведение церемонии награждения победителей

6.1. Все участники Смотра-конкурса получают Сертификаты об участии в смотре-конкурсе.

6.2. Победители Смотра-конкурса (1, 2, 3 место) получают дипломы. Методические разработки победителей будут размещены в региональном банке лучших практик и опубликованы.

6.3. По итогам Смотра-конкурса будет подготовлен сборник 9 лучших конкурсных работ (методических разработок).

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.1.

### Заявка участника Краевого заочного Смотра-конкурса лучших методических разработок педагогических работников по повышению финансовой грамотности

Фамилия, имя, отчество участника Смотра-конкурса	
Должность	
Стаж работы	
Место работы (полное наименование ОУ)	
Полный адрес образовательной организации	
Контакты (телефоны с указанием кода, электронная почта ОУ)	
Номинация конкурса	
Перечень представленных на конкурс материалов	
Контактный телефон участника	
Адрес электронной почты участника Смотра-конкурса	

Дата \_\_\_\_\_ Подпись участника Смотра-конкурса \_\_\_\_\_

Приложение 1.2.

### Форма представления методической разработки

*Объем – не менее 10 страниц А4 и не более 15 страниц. Учебно-методическая разработка должна обязательно включать следующие элементы:*

Аннотация (не менее 4-х предложений).

Ключевые понятия (не менее 3-х терминов).

Название разработки.

Класс (возраст учащихся, для которых предназначен материал).

План урока(ов) (мероприятия(ий))

Целеполагание (цель, задачи, ожидаемые результаты).

Работа с понятиями, связанными с финансовой грамотностью.

Обоснование актуальности и значимости данной разработки для развития финансовой грамотности обучающихся.

Новизна материалов и оригинальность педагогических подходов.

Описание методов и приемов преподавания, сценариев и способов деятельности.

Приемы мотивирования обучающихся к овладению основами финансовой грамотности.

Отражение деятельности педагога и обучающихся при освоении содержания учебного предмета, внеурочного занятия, мероприятия, связанного с финансовой грамотностью.



Результативность использования методических материалов.

Представление способов контроля и оценивания достижений обучающихся для определения эффективности занятия (1 и 2 номинации).

Список литературы и источников, которые использовались при разработке методических материалов. Список оформляется в соответствии с существующими требованиями. Например, Смирнов А.А. Финансовая грамотность. – М.: «Финансист», 2015; Банков С.С. Финансирование. *Ссылка на интернет-ресурс.*

### Приложение 1.3.

#### **Форма представления электронного сопровождения учебно-методической разработки (компьютерной презентации)**

*Объем – не более слайдов в формате PowerPoint. Электронное сопровождение (презентация) учебно-методической разработки должно отвечать следующим требованиям:*

Не дублировать разработанные методические материалы.

Представлять информацию в разных форматах – текстовом, графическом, рисуночном и т.п.

Не быть перегруженным информацией и соответствовать возрастным особенностям обучающихся к ее восприятию.

Удобный формат для восприятия текста и иллюстраций (по шрифту и цветовым решениям).

Логическая связь презентации с методической разработкой.

Наличие выводов и обобщений.

### Приложение 1.4.

Отчет о проведении занятий с использованием методической разработки (самоанализ, рефлексия и самооценка).

#### **Форма отзыва школы о проведении апробации методической разработки**

*Объем – не менее 2-х страниц формата А4. Отзыв должен обязательно включать следующие элементы:*

**Отзыв о проведении апробации учебно-методической разработки учителя \_\_\_\_\_ (учебный предмет) \_\_\_\_\_ (ФИО) образовательной организации \_\_\_\_\_ (название)**

Дата(ы) проведения уроков (мероприятий) (апробации) по разработанным материалам.

Класс(ы) (группа(ы)), в которых были проведены уроки (мероприятия).

Тема(ы) уроков (мероприятий).

Результативность проведения урока(ов) (мероприятия(ий)).

Содержание урока (мероприятия) с точки зрения финансовой грамотности и научной корректности.

Опора на развитие интереса и создание устойчивой мотивации обучающихся к финансовой грамотности.

Методическое мастерство педагога и эффективность используемых приемов работы.

Активность обучающихся в ходе занятия.

**Дата написания отзыва**

**Подпись руководителя (образовательной организации или структурного подразделения), заверенная печатью образовательной организации.**

*Возможно включение и других элементов в отзыв об апробации.*

### Приложение 1.5.

#### **Согласие на обработку персональных данных**

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_,  
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов для обеспечения моего участия в Краевом заочном смотре-конкурсе лучших методических разработок педагогов по преподаванию основ финансовой грамотности (далее – Смотр-конкурс) и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию.

Дата

Подпись

Приложение 2.

Критерии оценки конкурсных работ



№	Критерий оценки	Показатели	Баллы
1	Соответствие целям конкурса	1.1. Соответствие содержания методических материалов целям финансового просвещения	0–5
2	Информационная грамотность	2.1. Доступность предлагаемого материала (выбор оптимального уровня сложности, способа изложения с учетом возрастных особенностей)	0–5
		2.2. Использование вопросов и заданий для проверки усвоения обучающимися содержания	0–5
3	Привитие навыков в области финансовой грамотности	3.1. Включение в образовательную программу заданий, направленных на формирование и развитие практических навыков по финансовой грамотности	0–5
		3.2. Создание учебных ситуаций для обсуждения и дискуссий с развитием умений учащихся формулировать аргументы или контраргументы по обсуждаемым вопросам	0–5
		3.3. Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, игровые ситуации и т.п.)	0–5
4	Иллюстративность и креативность подачи материала	4.1. Использование инфографики для структурирования информации (представление информации в разных форматах – текстовом, графическом, рисуночном и т.п.)	0–5
		4.2. Логическая последовательность в размещении информации	0–5
		4.3. Содержательное наполнение слайдов презентации без дублирования материалов учебно-методической разработки	0–5
		4.4. Удачное представление и креативность подачи материала (иллюстрации, удобный дизайн и расположение материала)	0–5