

Министерство образования,
науки и молодежной политики
Забайкальского края
(Минобразования Забайкальского края)
Государственное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«Институт развития образования
Забайкальского края»**
(ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»
Фрунзе ул., д.1, Чита, 672007
тел\факс 41-54-29
E-mail: zabkipkro@mail.ru

07.05.18 № 294

Руководителям МОУО

Руководителям образовательных
организаций

Специалистам, курирующим Службу психолого-
педагогического и
медико-социального сопровождения
системы образования

Методистам-психологам

**Информационно-методическое письмо
«О внесении изменений
в форму аналитического отчета специалиста МОУО и методиста-психолога»**

В целях совершенствования организации и содержания деятельности Службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения Забайкальского края в содержание и структуру аналитического годового отчета специалистов МОУО и методистов-психологов вносятся изменения.

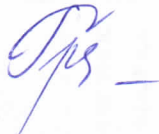
В срок до **3 июля 2018 года** отчеты по формам необходимо представить в отдел воспитания, дополнительного образования Минобразования Забайкальского края и на кафедру психологии и коррекционной педагогики ГУ ДПО «Институт развития Забайкальского края» в электронном виде по адресам электронной почты: n.shvec@minobr.e-zab.ru
cherepanovae.p@mail.ru .

Контактные телефоны:

8(3022)35-22-65 – Швец Наталья Владимировна, главный специалист-эксперт Министерства образования);

8(3022)41-37-05 - Черепанова Елена Петровна, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ГУ ДПО «Институт развития Забайкальского края».

Проректор



И.А.Грешилова

Черепанова Елена Петровна
(3022) 41-37-05

Специалист МОУО, курирующий вопросы социально-психологического сопровождения ОП (Ф.И.О., тел.)	Методист-психолог РМК или методического объединения (Ф.И.О., тел.)

1 Состояние службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения системы образования города (района) на 2017-2018 уч.г.: кадры, структура.

Обеспеченность специалистами образовательных учреждений

№	Образовательное учреждение	Кол-во педагогов-психологов	Кол-во социальных педагогов	Кол-во логопедов	Кол-во дефектологов
1.	Дошкольное образовательное учреждение				
2.	Общеобразовательная школа				
3.	Гимназия, лицей				
4.	Школа-интернат				
5.	Специальное коррекционное учреждение				
6.	Детский дом				
7.	Учреждение дополнительного образования				
8.	Другое образовательное учреждение				
	Всего				

Примечание: в скобках отметить временно работающих и находящихся в декретном отпуске

Психолого-медико-педагогические районные комиссии (ПМПК) (есть, нет)	ОО, где имеется в наличии кабинет психолога (обозначить, если совмещен с другими специалистами)	Психологические Центры, школы и центры «Здоровья», кабинеты профилактики злоупотребления ПАВ в ОО (есть, нет; если есть, название и ОО)

Психологическое образование специалистов

	Первое высшее	Второе высшее	Незаконченное первое высшее	Незаконченное второе высшее	Диплом о переподготовке	Среднеспециальное	Другое	В данное время обучаются по специальности
Кол-во педагогов-психологов								

Стаж психологической работы

	1 год	2-3 года	4-5 лет	6-7 лет	8-10 лет	Более 10 лет

Кол-во педагогов-психологов						
-----------------------------	--	--	--	--	--	--

Приложение 6

Профессиональный уровень педагогов-психологов

	Соответствие	I категория	Высшая категория
Кол-во педагогов-психологов			

Приложение 7

Профессиональные сообщества психологов
(Забайкальский край, Российская Федерация)

Наименование профессионального сообщества	Кол-во педагогов-психологов

Приложение 8

Повышение квалификации

Наименование программы курсов повышения квалификации	Количество часов	Кол-во педагогов-психологов

2. Обобщенный анализ деятельности службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения системы образования города (района) на 2017-2018 уч.г.

2.1 Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса

Участники образовательных отношений	Кол-во тренингов, деловых игр	Кол-во выступлений на родительских собраниях, педсоветах, совещаниях и др
Просветительская работа с родителями (законными представителями)		
Психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации		

В качественном анализе психологического просвещения специалистами Службы ППМСС отмечается перечень проведенных мероприятий с учетом реципиентов информации.

2.2 Психологическая диагностика

- Уровень школьной готовности и уровень адаптации **первоклассников** к обучению (количество детей; результат: высокий, средний, низкий уровень психологической готовности, выделяется % и количество детей, соответствующих этому проценту по уровням)

	Критерии школьной готовности и адаптации (УУД)	Кол-во детей	Результат		
			Выс/	Ср.	Низ.
1	Личностные				
2	Познавательные				
3	Регулятивные				
4	Коммуникативные				
	Итого				

- Готовность младших школьников к переходу на вторую ступень обучения (количество детей; результат: высокий, средний, низкий уровень психологической готовности, выделяется % и количество детей, соответствующих этому проценту по уровням, основные показатели дезадаптации).

	Общее кол-во детей	Результат		
		Выс.	Ср.	Низ.
1				

- Уровень адаптированности пятиклассников к обучению в среднем звене (количество детей; результат: высокий, средний, низкий уровень адаптации, выделяется % и количество детей, соответствующих этому проценту по уровням, основные показатели дезадаптации).

	Общее кол-во детей	Результат		
		Выс.	Ср.	Низ.
1				

- Обобщенный анализ результатов психолого-социологического мониторинга, проводимого в соответствии с планом учреждений образования или по запросам педагогов, администрации.

Образовательная организация	Цель мониторинга	Кол-во детей	Возраст	Результат		
				Выс	Ср	Низ

2.3 Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

Субъекты образовательного процесса	Кол-во индивидуальных консультаций	Кол-во групповых консультаций
Консультации родителей		
Консультации педагогов		
Консультации обучающихся		
Всего		

В качественном анализе консультативного приема специалистами Службы ППМСС выделяется категория обратившихся (педагоги, родители, учащиеся), тематика проблемы.

2.4 Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации

Групповая коррекционно-развивающая работа

Название, автор коррекционно-развивающей программы	Основная цель программы	Возраст участников	Количество участников	Количество занятий

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

Общее количество детей, с которыми проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа	Возраст/ количество детей	Общее количество занятий	Основные цели
	3-7 лет		
	7-10 лет		

	11-14 лет		
	14 и старше		

Перечень факультативных и элективных курсов

Название курса, автор	Цель курса	Класс	Кол-во детей прослушавших курс

Деятельность психолого-медико-педагогических консилиумов (ПМПк)

Тематика (проблема) заседаний	Количество заседаний в год	Количество детей на засе- дании

2.5 Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)

Особенности нарушения поведения детей

Кол-во детей с аддиктивными формами поведения (курение, алкоголь)/ общее кол-во детей в ОО	Кол-во детей, злоупотребляющих психоактивными веществами/ общее кол-во детей в ОО	Кол-во детей, совершивших суицид/ общее кол-во детей в ОО

Профилактика аддиктивных форм поведения

Название мероприятия	Содержание мероприятия	Количество участников

Профилактика суицидального поведения

Название мероприятия	Содержание мероприятия	Количество участников

Для осуществления качественного анализа организации профилактики суицидального поведения обучающихся специалисту необходимо отразить:

- наличие образовательных программ по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях (количество, наименование);
- наличие муниципального банка данных технологий работы с детьми и молодежью по профилактике суицидального поведения детей и подростков (картотека, компьютерный банк, библиотека, кино - аудиотека и др.), (дать краткую характеристику, описать результативность).

2.5 Информационно- аналитическая справка о психолого-педагогическом сопровождении одаренных детей.

2.6 Участие специалистов Службы в районных и краевых мероприятиях.

3. Перспективный план работы методического объединения педагогов-психологов на 2018-2019 уч.год.