

Министерство образования,  
науки и молодежной политики  
Забайкальского края  
(Минобразования Забайкальского края)  
Государственное учреждение  
дополнительного профессионального образования

**«Институт развития образования  
Забайкальского края»**  
(ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»)

Фрунзе ул., д.1, Чита, 672007

тел\факс 41-54-29

E-mail: zabkipkro@mail.ru

9.10.17 № 643

**Руководителям  
муниципальных органов управления  
образованием, руководителям  
общеобразовательных  
организаций**

## **Информационное письмо**

Уважаемые коллеги!

Доводим до вашего сведения информацию о том, что ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» с целью обобщения, систематизации и распространения эффективного опыта, формирует единый информационный банк лучших практик.

Деятельность по созданию Банка лучших практик определяется необходимостью обобщения, систематизации и распространения эффективного опыта по вопросам модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения непрерывного процесса аккумуляции и систематизации лучшего управленческого и педагогического опыта. Положение о Банке лучших практик рассмотрено и утверждено Учёным советом института ( протокол №2 от 02.06.2017г.)

Представление материалов в Банк лучших практик осуществляется согласно Положению (см. Приложение 1)

**Приложение 1 Положение о Банке Лучших практик**

**Приложение 2 Адреса сайтов профессиональных педагогических сообществ – ассоциаций**

Ректор



Дамбаева Б.Б.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о Банке лучших педагогических практик

#### I. Общие положения

Банк лучших практик педагогического и управленческого опыта создается ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» с целью обобщения, систематизации и распространения накопленного эффективного опыта, способствующего повышению качества образования через выявление и внедрение в массовую практику успешного опыта эффективного управления и лучших педагогических технологий, поддержки и поощрения муниципальных органов управления образованием, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений (далее - «Организации»). Настоящее положение определяет основную цель и порядок формирования Банка лучших практик, ожидаемые результаты использования лучших управленческих и педагогических практик в сфере образования Забайкальского края.

1.1. Банк лучших педагогических практик – это база данных, которая содержит лучший педагогический и управленческий опыт (конспект урока, занятия, сценарий, описание методики, технологии, сборник упражнений, задачник, статья, учебное, учебно-методическое или методическое пособие, модуль обобщения опыта, информационная карта опыта, разработка электронно-образовательных ресурсов и т.д.)

1.2. Под лучшей практикой понимается оформленный опыт управленческой и (или) педагогической деятельности, обеспечивающий развитие муниципальных органов управления образованием и Организаций, положительную динамику и стабильность управленческих и образовательных результатов.

1.3. Претендентами для включения опыта в Банк лучших практик МОГУТ быть:

- педагогические работники образовательных организаций;
- руководители (заместители руководителей) образовательных организаций;
- образовательные организации;
- муниципальные органы управления образованием;
- профессиональные объединения педагогов ОО (методические объединения, творческие группы).

1.4. Банк лучших педагогических практик – это пополняемый интерактивный информационный ресурс, размещённый на сайте ИРО Забайкальского края.

1.5. В Банк лучших педагогических практик также входят лучшие уроки, мастер - классы, победителей краевых профессиональных конкурсов: «Учитель года Забайкалья-2017», «Воспитатель года Забайкалья-2017», «Педагог-психолог Забайкалья-2017», «Сердце отдаю детям-2017».

## **II. Цель Банка лучших практик**

Основной целью Банка лучших практик является выявление, обобщение и систематизация успешного опыта педагогической и управленческой деятельности, распространение и внедрение успешного опыта в массовую практику в целях обеспечения модернизации и развития системы образования Забайкальского края, стимулирования инновационной деятельности образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием.

## **III. Ожидаемые результаты**

Результатами формирования Банка лучших практик являются:

- обеспечение непрерывного процесса систематизации и обобщения лучшего педагогического и управленческого опыта
- востребованность опыта, включенного в Банк лучших практик (заявки на стажерские практики, количество скачанных материалов и т.д.);
- распространение и использование лучших практик Организациями, муниципальными органами управления образованием.

## **IV. Порядок формирования Банка лучших практик**

Банк лучших практик формируется в несколько этапов:

**Первый этап:** авторы размещают материалы педагогического и управленческого опыта согласно заданной форме на сайтах профессиональных сообществ (ассоциаций) (Приложение №2).

**Второй этап:** материалы, размещённые на блогах сетевых педагогических сообществ (ассоциаций), обсуждаются педагогической общественностью согласно следующим критериям:

- актуальность тематики
- востребованность опыта
- технологичность
- обеспеченность опыта комплектом методических материалов, позволяющих реализовать его в других условиях.

Материалы, получившие не менее пяти положительных отзывов в процессе обсуждения получают рекомендацию на размещение материалов в Банке лучших педагогических практик.

**Третий этап:**

По итогам голосования материалы, рекомендованные для размещения в Банке лучших педагогических практик, проходят дополнительную экспертизу членами экспертной группы педагогического сообщества.

**Четвёртый этап:** координатор Банка лучших педагогических практик структурирует материал согласно заданной форме. При необходимости организует дополнительную экспертизу материалов.

**Пятый этап:** материалы размещаются администратором сайта института в Банке лучших практик сроком на 5 лет от даты размещения материала. По истечении пяти лет материалы переносятся в архив.

4.1. Авторам предоставляется Сертификат о размещении материалов в Банке лучших педагогических практик с момента опубликования.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ В БАНК ЛУЧШИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК**

**Конспект урока (занятия).** Подробное и полное изложение содержания и хода урока (занятия), отражающее совместную деятельность педагога и учащихся.

**Методическое пособие.** Подробное изложение оптимальной последовательности в освоении определенного научного или учебного материала. Методическое пособие базируется на фундаментальных научных трудах по данной дисциплине и практических исследованиях.

**Методические рекомендации.** Методическая продукция, являющаяся частью методического пособия, разработки посвященная отдельным аспектам совершенствования учебного процесса, отдельным аспектам организации и проведению конкретных мероприятий.

**Методическая разработка.** Методическая продукция, являющаяся частью методического пособия, включающая в себя рекомендации по организации и проведению конкретных мероприятий.

**Примерная структура методической разработки:** название разработки, автор разработки, название и форма проведения мероприятия, пояснительная записка, необходимое оборудование, методические рекомендации к каждой части методической разработки, список использованной литературы

**Описание методики, технологии.** Доступное изложение определенного способа осуществления практической деятельности, алгоритма конструирования и организации деятельности.

**Сборник упражнений, задачник.** Методическое пособие для обучения, содержащий упражнения, ситуации, задачи.

**Статья, обобщающая опыт.** Публицистическое или научное сочинение небольшого размера.

**Образовательная программа.** Документ, определяющий основное содержание образования по данному курсу, объём знаний и умений, который предстоит освоить его участникам.

**Учебное пособие.** Учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник. Учебными пособиями являются лабораторные практикумы, сборники упражнений и задач, тексты лекций (при отсутствии учебника) по трудно усваиваемым разделам программы курса.

**Учебно-методическое пособие.** Материалы по методике преподавания, изучения учебной дисциплины (ее раздела, части).

**Учебно-методический комплекс.** Система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебного плана.

**Модуль обобщения инновационного педагогического (управленческого) опыта:**

**Структура модуля:** тема опыта; теоретическая база опыта: на каких практических разработках (если есть с указанием авторов); педагогических, методических и психологических теориях базируется данный опыт; актуальность и перспективность опыта: обосновать значимость данного опыта для использования в практической педагогической деятельности, показать перспективы и области его применения; условия возникновения и становления опыта: мотивы составляющие основу формирования идей данного опыта и определения путей их решения; теоретические и практические условия, требующиеся для реализации данного опыта; сущность опыта: краткое изложение смыслового содержания темы опыта; основные компоненты опыта: перечень входящих в состав опыта базовых теорий и разделов; система работы: поэтапное раскрытие принципов создания и формирования опыта; описание содержания опыта, иллюстрируемое практическими примерами – конспектами уроков; практических, факультативных, лабораторных занятий; карточками – заданиями; тестами и т.д.

результативность работы: теоретические и практические выводы об эффективности применения данного опыта в педагогической деятельности автора

(привести конкретные данные о преимуществах подготовки учеников по вышеприведенной системе работы).

## Приложение 2

### **Адреса сайтов профессиональных педагогических сообществ – ассоциаций**

1. Учителя физики и астрономии <http://blog.zabedu.ru/fizika/>
2. Учителя русского языка и литературы <http://blog.zabedu.ru/slovo/>
3. Учителя информатики <http://blog.zabedu.ru/informatika/>
4. Педагоги дошкольного и начального общего образования <http://blog.zabedu.ru/garmoniya/>
5. Учителя математики, информатики и физики <http://blog.zabedu.ru/matem/>
6. Учителя географии Забайкальского края <http://blog.zabedu.ru/geography/>
7. Учителя технологии Забайкальского края <http://blog.zabedu.ru/technology/>