

Министерство образования,
науки и молодежной политики
Забайкальского края
(Минобразования Забайкальского края)
Государственное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«Институт развития образования
Забайкальского края»**
(ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»)
Фрунзе ул., д.1, Чита, 672007
тел\факс 41-54-29
E-mail: zabkipkro@mail.ru
03.04.2017 № 260

Министру образования,
науки и молодежной политики
Забайкальского края

А.А. Томских

Уважаемый Андрей Александрович!

Направляем Вам «Отчет о результатах самообследования за 2016 год».

Приложение на 22л. в 1экз.

Ректор



Б.Б. Дамбаева

Гарднер Валерия Валерьевна
41-54-32(115)

Государственное учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Забайкальского края»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор


Б.Б.Дамбаева

15.02.2017г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
за 2016 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	10249/95,3%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	510/4,7%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	197 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	186 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	11 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	17 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	17 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	10 человек/ 23%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей	45 человек/77,5 %

	численности научно-педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	48 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,01
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,03
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,13
2.7	Общий объем НИОКР	7746 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	113,5 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0,14 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0,14 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	72 единицы
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	31 единицы
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	3 чел. /0,06 % - -
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых	единиц

	образовательной организацией	
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	54 484 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	54 484 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	7527/ тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3,17 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	3,17 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	2,1
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	405
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	35%

Приложение к п.1.4.1. Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в 2016 году.

№ п/п	Название программы	Кол-во часов	Руководитель
1.	Автоматизированные системы управления на транспорте (автомобильном)	36.	Логина И.О.
2.	Инклюзивное образование в парадигме реализации образовательных стандартов для детей с ОВЗ	16	Куприянова О.П.
3.	Информационное обеспечение перевозочного процесса	36	Логина И.О.
4.	Комплексная организация внеурочной деятельности учащихся в рамках ФГОС ОВЗ	16	Матафонова О.И.
5.	Медиаивные технологии в работе образовательных организаций	16	Нуштаев Р.Е.
6.	Организация движения на автомобильном транспорте	36	Логина И.О.
7.	Организация работы водителя по перевозке грузов	18	Логина И.О.
8.	Основные направления перехода на ФГОС по ТОП-50	18	Логина И.О.
9.	Транспортно-экспедиционная деятельность	36	Логина И.О.
10.	Условия и механизмы перехода на Федеральные государственные стандарты образования детей с ОВЗ	16	Матафонова О.И.
11.	Школьное историко-обществоведческое образование: проблемы и перспективы развития в условиях ФГОС»	78	Романюк Л.Б.
12.	1С: Предприятие (бухгалтерский учет, ОСОТ)	72	Служаева ОС
13.	Актуальные вопросы организации работы преподавателя по реализации программ профессионального обучения	36	Логина И.О.
14.	Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ	74	Наделяева О. Е.
15.	Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в условиях ФГОС ОО	108	Серебрякова В.А.
16.	Андрагогика. Обучение взрослых (Основы организации образовательного процесса взрослых)	36	Портнова Л. К.
17.	Библиотекведение и библиография	108	Медникова Е.Б.
18.	Возможности использования имагокогнитивной терапии в содержательной деятельности педагога-психолога	16	Черепанова Е.П.
19.	Воспитание как приоритное направление развития образования 1 и 2	72	Нуштаев Р.Е.
20.	Городская Школа педагога-исследователя	26	Зимирев Г.И.
21.	Государственные стратегии и основные тенденции Российского движения школьников в Забайкальском крае	36	Нуштаев Р. Е.
22.	Деловой менеджмент	108	Капустина И.П.
23.	Деятельность ПДО в современных условиях	108	Полужктова В. И. Ращина В.Н.
24.	Деятельность педагога-психолога в ОО в условиях реализации ФГОС	108	Черепанова Е. П.
25.	ДПП стажировки «Осуществление подготовки колбасных изделий к продаже. Размещение и выкладка. Соблюдение правил эксплуатации контрольно-кассовой техники и выполнение расчётных операций с покупателями»	24	Логина И.О.
26.	ДПП стажировки «Приготовление фаршированных блюд из мяса»	24	Логина И.О.
27.	ДПП стажировки «Современные методы планирования и анализа производственных показателей электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей»	40	Логина И.О.
28.	ДПП стажировки «Современные технологии хранения, передачи и публикации цифровой мультимедийной информации»	40	Логина И.О.
29.	ИКТ - для руководителей	36	Прокофьева Н.А.
30.	ИКТ – компетентность как основа образования современного педагога 1 уровень	72	Прокофьева Н.А.

31.	Инновации в организации и содержании специального образования		108	Куприянова О. П.
32.	Инновационный менеджмент		108	Осипова З.В.
33.	Интерактивная среда обучения		36	Казакова Л. И.
34.	Использование интерактивного оборудования		36	Казакова Л.И.
35.	Использование современных образовательных технологий в преподавании иностранных языков в рамках ФГОС		74	Серебрякова В.А.
36.	Методы решения заданий ЕГЭ и ОГЭ по информатике		74	Казарян Ю.М.
37.	Молодёжная политика в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления		48	Кузьмина С.В.
38.	Научно-методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности в условиях реализации ФГОС		108	Степанова Н.В.
39.	Новые формы и технологии организации образовательной деятельности в рамках реализации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»		18	Логинова И.О
40.	Нормативно - правовые основы деятельности кадровых служб в условиях введения профстандарта		36	Служава О.С.
41.	Обновление содержания воспитательной деятельности классного руководителя в условиях перехода на ФГОС		74	Нуштаев Р.Е.
42.	Обновление содержания дошкольного образования		108	Москвина С.В. Кулашова О.В.
43.	Обновление содержания раннего языкового образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО		74	Серебрякова В. А.
44.	Образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательной организации		16	Десяткина Т.А.
45.	Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу "Шахматы в школе"		36	Рычкова В.В.
46.	Обучение специалистов образовательных организаций, ответственных за работу в автоматизированных информационных системах оказания государственных услуг в электронном виде		16	Власова Т.С.
47.	Обучение физической культуры в условиях. введения ФГОС ОО		108	Фаралджева Н.А.
48.	Обучение химии в условиях перехода на ФГОС		108	Ращина В.Н.
49.	Обучение школьников физике в условиях введения ФГОС		108	Чижова Г.В.
50.	Организация волонтерского движения		16	Логинова И.О.
51.	Организация деятельности ПДО в работе с одарёнными детьми		54	Рычкова
52.	Организация деятельности педагога в условиях введения ФГОС		36	Портнова Л.К
53.	Организация жизнедеятельности детей и подростков в каникулярное время		36	Нуштаев Р.Е.
54.	Организация и содержание методической работы в государственном профессиональном образовательном учреждении		60	Логинова И.О.
55.	Организация и содержание работы мастера производственного обучения в условиях реализации ФГОС СПО		60	Логинова И.О.
56.	Организация и содержание работы преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО		60	Логинова И.О.
57.	Организация обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ		72	Мысникова Э.А.
58.	Организация процесса приготвления и приготвление сложной кулинарной продукции		60	Логинова Т.С.
59.	Основы безопасности жизнедеятельности в условиях введения ФГОС общего образования		108	Фаралджева Н.А.
60.	Основы программирования на алгоритмическом языке Pascal		74	Черепанова Г.В.
61.	Основы профессиональной деятельности педагога в условиях дошкольного образования		72	Горюнова Л. А.
62.	Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей		36	Кришкая И.Н. Портнова Л.К.
63.	Подготовка к участию в профессиональном конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями		36	Капустина С.А.
64.	Подготовка лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации в 2016 году		18	Попова Т.Я.

65.	Преподавание информатики в свете требований ФГОС	108	Черепанова Г.В.
66.	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ	18	Ращина В.Н.
67.	Проектирование инновационной деятельности в образовании: от замысла к воплощению	16	Головко Н.С.
68.	Профессиональная деятельность учителя математики в условиях введения ФГОС	108	Ульзутуева С.А.
69.	Профессиональная деятельность учителя предметов гуманитарного цикла в условиях перехода на ФГОС	108	Наделяева О.Е.
70.	Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ОО	138 132 122	Попова Г.Б. Медникова Е.Б. Нелюбова Н.Я.
71.	Профилактика детских и подростковых суицидов в образовательном учреждении» образовательной программы	24	Черепанова Е.П.
72.	Профстандарт педагога как ресурс развития профессиональной компетентности	42	Осипова З.В.
73.	Психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях коррекционно - развивающего и интегрированного обучения в ОУ	72	Куприянова О.П.
74.	Реализация концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории	36	Простакишина М.А.
75.	Реализация курсов дистанционного обучения средствами LMS Moodle	74	Казарян Ю.М.
76.	Реализация ФГОС ОВЗ и АОО основного общего образования	40	Куприянова О.П.
77.	Система организации муниципальной Службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения системы образования в условиях ФГОС	40	Портнова Л. К.
78.	Системное администрирование	72	Казарян Ю.М.
79.	Современное биологическое образование в условиях ФГОС	108	Крапивьянова В.В.
80.	Современное географическое образование в условиях ФГОС	108	Рыбак Т.Г.
81.	Современное начальное образование в контексте ФГОС	108	Добрынина Е.В. Казанова О.И. Берегова Н.Г. Горюнова Л.А.
82.	Современные тенденции в преподавании ИЗО в условиях перехода на ФГОС общего образования	108	Наделяева О.Е.
83.	Современные тенденции в преподавании музыки в условиях перехода на ФГОС ОО	108	Наделяева О.Е.
84.	Современные тенденции в преподавании МХК (Искусства) в свете внедрения ФГОС ОО	108	Наделяева О. Е.
85.	Современные тенденции преподавания предмета «Технология» в школе	108	Головко Н.С.
86.	Современные технологии работы с одаренными школьниками и подготовка их к предметным олимпиадам	54	Рычкова В.В.
87.	Согласование подходов к оцениванию экзаменационных работ ЕГЭ по биологии, географии, информатике, истории, русскому языку и литературе, физике, французскому языку, немецкому языку иностранным языкам, по математике, по химии	36	Крапивьянова В.В. Рыбак Т.Г. Черепанова Г.В. Простакишина М.А. Медникова Е.Б. Нелюбова Н.Я. Чиждова Г.В. Ульзутуева С.А.

88.	Содержание и основные направления деятельности старшего вожатого в ОУ		Рапина В.Н.
89.	Создание аудио-визуального учебного материала средствами Camtasia Studio	108	Нуштаев Р. Е.
90.	Создание и администрирование официального сайта ОО	36	Казарян Ю.М.
91.	Сопровождение дистанционного обучения	24	Казарян Ю.М.
92.	Сопровождение реализации проекта резильентной школы	36	Казарян Ю.М.
93.	Социально-педагогическая деятельность в образовательных организациях	24	Капустина И.П.
94.	Стажировка «Прием, лечение и профилактика внутренних незаразных болезней животных»	72	Котик И.С.
95.	Стажировка «Техническое обслуживание и ремонт локомотива (электровоза, тепловоза)»	36	Логина И.О.
96.	Стажировка «Технология работ на универсальных токарных станках»	24	Логина И.О.
97.	Стажировка «Токарная обработка заготовок, деталей и инструментов»	24	Логина И.О.
98.	Стажировка «Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов электровоза»	24	Логина И.О.
99.	Теоретические и практические аспекты современной логопедии	108	Куприянова О.П.
100.	Технологический подход в историко-обществоведческом образовании в условиях ФГОС.	36	Романюк Л.Б.
101.	Технология представления результатов педагогической деятельности при подготовке к аттестации к конкурсам профессионального мастера	24	Капустина С.А.
102.	Тьюторское сопровождение учащихся, проявивших способности к естественнонаучной деятельности, в детских объединениях и во внеурочной деятельности	36	Рапина В. Н.
103.	Управление введением ФГОС СОО	74	Порш Л.А.
104.	Управление качеством дошкольного образования в условиях введения ФГОС	36	Яхина С.А.
105.	Управление качеством образования	108	Рюхова Н.Ф.
106.	Управление муниципальными системами образования в современных условиях	36	Капустина И.П.
107.	Учебно-методическое и мультимедийное обеспечение реализации ФГОС по иностранным языкам	40	Серебрякова В. А.
108.	Экологообразная модель здоровьесберегающей деятельности в ОО в рамках внедрения и реализации ФГОС	74	Степанова Н. В.
109.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	72	Степанова Н. В.
110.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ при обучении в ОУ в условиях введения ФГОС	24	Портнова Л.К.
111.	Модернизация технологий и содержания обучения детей и подростков с нарушениями зрения в соответствии с требованиями ФГОС	24	Куприянова О.П.
112.	Реализация ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ	24	Десяткина Т.А.
113.	ДПП Стажировки «Разработка АООП в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).»	24	Десяткина Т.А., Куприянова О.П., Степанова Н.В., Мысникова Э.А.
114.	ДПП Стажировки «Преемственность использования современных образовательных технологий на первом и втором уровнях образования при реализации ФГОС и ФГОС ОВЗ»	16	Юдина Н.А.
115.	ДПП Стажировки «Обеспечение и реализация АООП основного общего образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью»	16	Хренова Т.П. Бальжаева С.Б.

116.	ДПП Стажировки «Разработка АООП для обучающихся с ЗПР (1 вариант) в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	16	Портнова Л.К.
117.	ДПП Стажировки «Модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ»	16	Портнова Л.К.
118.	ДПП Стажировки «Развитие жизненных компетенций у учащихся с ОВЗ. Практико-ориентированные технологии»	16	Юдина Н.А.
119.	ДПП Стажировки «Некоторые аспекты семейного воспитания детей с ЗПР и умственной отсталостью и перспективы их обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ»	16	Юдина Н.А.
120.	ДПП Стажировки «Технология разработки моделей современного качественного образования детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС ООО»	16	Григорьева О.Б.
121.	ДПП Стажировки «ФГОС ООО для обучающихся с нарушением слуха: организация и содержание образовательного процесса»	16	Григорьева О.Б.
122.	ДПП Стажировки «Психолого-педагогические основы образовательного процесса в условиях экспериментального перехода на ФГОС ОВЗ для слепых и слабовидящих детей»	16	Матафонова О.И.
123.	ДПП Стажировки «ФГОС для образования детей с ОВЗ: теоретические и практические аспекты. Организация образовательной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС»	16	Десяткина Т.А.
124.	ДПП Стажировки «Проектирование содержания образования по программе основного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	16	Калашникова С.А.
125.	ДПП Стажировки «Технология формирования жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ»	16	Бальжаева С.Б.
126.	ДПП Стажировки «Разработка АООП для обучающихся с ЗПР (1 вариант) в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	16	Портнова Л.К.
127.	ДПП Стажировки «Модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ»	16	Портнова Л.К.
128.	ДПП Стажировки «Деятельность педагога с использованием дифференцированного и деятельностного подходов в образовательном процессе, учитывающим особые образовательные потребности обучающихся»	16	Портнова Л.К.
129.	ДПП Стажировки «Особенности организации образовательной деятельности при реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью»	16	Юдина Н.А.
130.	ДПП Стажировки «Проблемы внедрения ФГОС НОО ОВЗ в аспекте начала апробации ФГОС ООО ОВЗ»	16	Хренова Т.П.
131.	ДПП Стажировки «Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ООО»	16	Десяткина Т.А.
132.	ДПП Стажировки «Проектирование образовательной деятельности для обучающихся с особыми образовательными потребностями»	16	Десяткина Т.А.
133.	ДПП Стажировки «Формирование УУД у обучающихся с ОВЗ в рамках введения ФГОС-ОВЗ в ГОУ «Петровск-Забайкальская специальная (коррекционная) школа-интернат»	16	Матафонова О.И.
134.	Модернизация содержания и технологий образования в соответствии с ФГОС. Формирующее оценивание. ФГОС основного общего образования: математика и география как пример реализации системно-	24	Дашинниаева Ц.Ц.

	деятельного подхода в основной школе			
135.	Формирование личностных образовательных результатов школьников на уроках географии		24	Рыбак Т.Г.
136.	Современные подходы к достижению планируемых результатов географического образования в контексте требований ФГОС		24	Рыбак Т.Г.
137.	Летняя школа		24	Гарднер В.В.
138.	ДПП Стажировки «Технология оценивания нестандартных задач в бально-рейтинговой системе»		16	Ульзутева С.А.
139.	ДПП Стажировки «Современный урок географии»		16	Рыбак Т.Г.
140.	ДПП Стажировки «Деятельностное содержание географии»		16	Дашинмаева Ц.Ц.
141.	ДПП Стажировки «Метапредметный подход в проектировании учебного процесса»		16	Дашинмаева Ц.Ц.
142.	ДПП Стажировки «Структурирование содержания образования по истории в условиях преподавания в разновозрастных группах»		16	Жапова Д.П.
143.	ДПП Стажировки «Проектно-исследовательская деятельность по математике как способ достижения результатов»		16	Дугарова Ц.Д.
144.	ДПП Стажировки «Метод погружения как способ организации образовательного процесса в разновозрастных группах»		16	Жапова Д.П.
145.	ДПП Стажировки «Использование педагогических технологий в образовательной деятельности»		16	Бадмаева Б.О.
146.	ДПП Стажировки «Метапредметный подход в преподавании математики»		16	Дугарова Ц.Д.
147.	ДПП Стажировки «Образовательная робототехника на уроках технологии»		16	Бадмаева Б.О.
148.	ДПП Стажировки «Особенности преподавания предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС»		16	Бадмаева Б.О.
149.	ДПП Стажировки «Инновационные технологии организации внеурочной деятельности детей и подростков в условиях этнокультурной образовательной среды»		16	Грешилова И.А.
150.	ФГОС как основной нормативный документ учителя. Сравнительная характеристика ФГОС ООО и ФГОС СОО. Методологические основы		24	Романюк Л.Б.
151.	Организация образовательного процесса на основе индивидуальных образовательных программ		24	Черепанова Е.П.
152.	Школьное историко-обществоведческое образование		24	Романюк Л.Б.
153.	Современный урок истории в рамках реализации нового УМК ПО Отечественной истории. Интерактивные образовательные технологии в преподавании		24	Романюк Л.Б.
154.	ДПП Стажировки «Проектная деятельность на уроках географии и во внеурочное время»		16	Рыбак Т.Г.
155.	ДПП Стажировки «Проектная деятельность на уроках технологии (девочки)»		16	Головко Н.С.
156.	ДПП Стажировки «Формирование личностных образовательных результатов школьников на уроках технологии»		16	Головко Н.С.
157.	ДПП Стажировки «Проектная деятельность как способ формирования творческих способностей учащихся»		16	Чимидун О.Б.
158.	ДПП Стажировки «Образовательное событие – как форма проектно-исследовательской деятельности на уроках «Технология»»		16	Чимидун О.Б.
159.	ДПП Стажировки «Современный урок технологии в контексте требований ФГОС ООО»		16	Чимидун О.Б.
160.	ДПП Стажировки «Формирование универсальных учебных действий на уроках технологии»		16	Чимидун О.Б.

161.	ДПП Стажировки «Работа с талантливыми детьми в Забайкальском крае»	16	Ульзутуева С.А.
162.	ДПП Стажировки «Проблемно-задачный подход в обучении математики»	16	Ульзутуева С.А.
163.	ДПП Стажировки «Развитие логических универсальных учебных действий учащихся в ходе осуществления исследовательской деятельности по истории»	16	Жапова Д.П.
164.	ДПП Стажировки Использование интерактивных форм обучения в преподавании истории и обществознания как средство повышения познавательной активности обучающихся «»	16	Жапова Д.П.
165.	ДПП Стажировки «Проектирование содержания образования в подростковой школе на принципах системно-деятельностного подхода»	16	Жапова Д.П.
166.	ДПП Стажировки «Формирование и развитие метапредметных умений на предметах обществоведческого цикла»	16	Жапова Д.П.
167.	ДПП Стажировки «Модернизация содержания исторического образования в контексте внедрения мыследеятельностной педагогики»	16	Жапова Д.П.
168.	ДПП Стажировки «Формирование универсальных учебных действий на уроках математики»	16	Дугарова Ц.Д.
169.	ДПП Стажировки «Развитие мотивации учения на уроках математики через применение технологий проблемного обучения»	16	Дугарова Ц.Д.
170.	ДПП Стажировки «Системно-деятельностный подход в обучении математике как средство повышения качества знаний учащихся основной школы»	16	Дугарова Ц.Д.
171.	ДПП Стажировки «Образовательные события как форма совместной познавательной творческой деятельности»	16	Дугарова Ц.Д.
172.	ДПП Стажировки «Исследовательская деятельность на уроках математики»	16	Ульзутуева С.А.
173.	ДПП Стажировки «Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность через изучение истории Родного края с целью успешной социализации детей»	16	Романюк Л.Б.
174.	ДПП Стажировки «Использование интерактивной доски в учебном процессе»	16	Романюк Л.Б.
175.	ДПП Стажировки «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании истории»	16	Романюк Л.Б.
176.	ДПП Стажировки «Использование информационных технологий на уроках истории»	16	Романюк Л.Б.
177.	ДПП Стажировки «Использование источников на уроках истории»	16	Романюк Л.Б.
178.	ДПП Стажировки «Современный урок истории в рамках реализации ФГОС ООО»	16	Романюк Л.Б.
179.	ДПП Стажировки «Проблемно-задачный подход в обучении математики»	16	Ульзутуева С.А.
180.	ДПП Стажировки «Системно-деятельностный подход в модельных практиках модернизации технологий и содержания общего образования в соответствии с новым ФГОС, в том числе детей с ОВЗ»	16	Дашинимаева Ц.Ц., Портнова Л.К., Грешилова И.А., Цыдендоржиев а Ц.Ц.
181.	Организация инновационного библиотечного пространства в школе	88	Гайнанова Л.Е.
182.	ДПП Стажировки «Организация инновационно-библиотечного пространства в школе»	16	Медникова Е.Б., Казакова Л.И.,

				Гайнанова Л.Е., Грешилова И.А.
183.	Независимая оценка качества общего образования: нормативно-правовые основы и механизмы	16		Порш Л.А., Капустина И.П., Кузьмина С.В.
184.	Разработка фонда оценочных средств в образовательной организации	24 16		Осипова З.В.
185.	Оценочная деятельность учителя в условиях введения ФГОС	24		Медникова Е.Б., Яхина С.А.
186.	Проектирование инновационной деятельности в образовании: от замысла к воплощению	16		Крицкая И.Н.

Приложение к п.1.4.2. Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки

№ п/п	Название программы	Кол-во часов	Руководитель	Количество обучающихся
1.			Осипова З.В.	13 (4 квартал)
2.	Управление инновационными процессами в образовании	540	Хренова Т.П.	103 (квартал)
3.	Практическая психология образования	540	Портнова Л.К.	17 (4 квартал)
4.	Логопедия (переподготовка I сессия)	540	Куприянова О.П.	18 (2 квартал)
5.	Преподавание русского языка и литературы в условиях введения ФГОС общего образования	540	Медникова Е.Б.	31 (1 квартал)
6.	Актуальные вопросы преподавания истории в условиях современной школы (переподготовка)	540	Романюк Л.Б.	28 (2 квартал)
7.	Математика профильной школы	540	Ульзутуева С.А.	18 (1 квартал)
8.	Информатика. Организация профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на ФГОС	506	Казарян Ю.М.	19 (1 квартал)
9.	Олигофренопедагогика	36	Куприянова О.П.	16 (4 квартал)
10.	Дошкольное образование	352	Москвина С.В.	7 (4 квартал)
11.	Логопедия	350	Куприянова О.П.	46 (2 квартал)
	Педагогика общего образования	252	Гарднер В.В.	23 (3 квартал)
				21 (4квартал)
				29 (4квартал)
			ИТОГО	19
				510

Приложение к п.1.5. Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период

1.5.1	Программ повышения квалификации	17
	ДПП ПК «Здоровьесберегающая деятельность в образовательной организации в условиях реализации ФГОС для обучения детей с ОВЗ»	Т.А. Девяткина
	ДПП ПК «Современные тенденции в преподавании предмета «Искусство» (МХК) в свете внедрения ФГОС»	О.Е. Наделяева
	ДПП ПК «Педагогический опыт: выявление, изучение, обобщение, представление, распространение»	С.А. Капустина
	ДПП ПК «Организация научно-методического и психолого-педагогического сопровождения учителей по подготовке к участию в профессиональном конкурсе лучших учителей на получение денежного поощрения»	С.А. Капустина
	ДПП ПК «Оценочная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС ОО»	С.З. Кимова
	ДПП ПК «Использование арт-технологий в деятельности педагога, педагога-психолога»	Е.П. Черепанова
	ДПП ПК «Психотерапия кризисных состояний и последствий психической травмы»	Е.П. Черепанова
	ДПП ПК «Содержание и основные направления деятельности старшего вожатого в образовательной организации».	Р.Е. Нулугаев
	ДПП ПК «Организация инновационного библиотечного пространства в школе».	Л.Е. Гайнанова
	ДПП ПК «Обучение специалистов образовательных организаций, ответственных за работу в автоматизированных информационных системах оказания государственных услуг в электронном виде»	Г.В. Черепанова
	ДПП ПК «Оказание первой помощи»	Т.А. Девяткина
	Модуль ДПП ПК «Стратегические компетенции учителя начальной школы».	Н.В. Храмова
	Модуль ДПП ПК «Педагогический дизайн современного урока»	Н.В. Храмова
	Модуль ДПП ПК «Независимая оценка качества общего образования: нормативно-правовые основы и механизмы»	Л.А. Порш
	Модуль ДПП ПК «Разработка фонда оценочных средств образовательной организации»	З.В. Осипова
	ДПП ПК «Разработка учебно-методической документации в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50».	Н.Л. Некипоренко
	Модуль ДПП ПК «Практическая психология образования» «Организация деятельности службы комплексного сопровождения образовательной деятельности»	Л.К. Портнова

**Информация о публикациях
 ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
 в РИНЦ (2016 год)**

№	Наименование, авторы	Кол-во цитирований
Издания ИРО		
1.	Хренова Т.П. СТАНОВЛЕНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ УКЛАДА ЖИЗНИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ (20-90-ЫЕ ГОДЫ XX ВЕКА, ПЕРВОЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ XXI ВЕКА).: монография / Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края; ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и переподготовки работников образования». - Чита, 2012.	1
2.	КУЛЬТУРА И ЛИЧНОСТЬ. СОЦИАЛИЗАЦИЯ И ИНКУЛЬТУРАЦИЯ: Коллективная монография/ Грешилова И.А., Цирульников А.М., Ильина И.Ф., Рогова А.В., Судакова А.А., Воловик И.В., Зимирев Г.И., Кузнецова М.В., Никонов Р.В., Эпова Н.П.- Чита, 2015.	
3.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ материалы международной научно-практической конференции : пленарные доклады. - ГУ ДПО "Институт развития образования Забайкальского края".- Чита, 2013.	
4.	РАЗВИТИЕ ИДЕЙ ПЕДАГОГОВ-НОВАТОРОВ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: Материалы Вторых Забайкальских региональных педагогических чтений / Под редакцией Г.И. Зимирева. –Чита, 2015.	
5.	РАЗВИТИЕ СИСТЕМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: МЕТОДОЛОГИЯ И ПРАКТИКА: Материалы международной научно-практической конференции .- Чита, 2015.	
Публикации сотрудников в других изданиях		
1.	Грешилова И.А ДИАЛОГИЗМ СИСТЕМЫ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ В. Л. ЗАНКОВА В КОНТЕКСТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ К. Д. УШИНСКОГО/ Педагогический имидж. 2016. № 1 (30). - С. 6-11.	
2.	Кудашова О.В. ИССЛЕДОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ К ВВЕДЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА: КРИТЕРИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ/ Дошкольное образование в современном изменяющемся мире: теория и практика: Сборник статей IV Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор А.И. Улзытуева. 2016. - С. 99	
3.	Городкова С.А., Медведева Н.ВК ВОПРОСУ ОБ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СУЩНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ./ Традиции и инновации кооперативного образования 70-летию	

	развития кооперативного образования в Забайкалье посвящается: сборник статей. - Сибирский университет потребительской кооперации, Забайкальский институт предпринимательства. - 2016. С. 99-106.	
4.	Москвина С. ВПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ/ Дошкольное образование в современном изменяющемся мире: теория и практика: Сборник статей IV Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор А.И. Улзытуева. – Чита, 2016. С. 124-129.	
5.	Степанова Н.В. РАЗРАБОТКА КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ФУНКЦИЙ ШКОЛЬНОГО УЧЕБНИКА В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИКЕ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX - КОНЕЦ XX ВВ.)/ Педагогический имидж. 2016. № 3 (32). С. 56-61.	
6.	Захарова Е.Ю., Порш Л.А. ФЕМИНИЗАЦИЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ/ Гуманитарный вектор. 2016. Т. 11. № 1. С. 58-62.	
7.	Храмцова Н.В. ФЕНОМЕН МЕТАПРЕДМЕТНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ/ Педагогический имидж. 2016. № 1 (30). С. 17-22.	
8.	Простакишина М.А. ЧИТИНСКАЯ ОБЛАСТЬ И МОНГОЛЬСКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА: ИЗ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ ОТНОШЕНИЙ (1970-Е ГГ.) / Регион в приграничном пространстве : материалы международной научной конференции: в 2-х частях. – Чита, 2016. С. 109-111.	

Приложение 2.4 Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников

1	Кимова С.З.	печатная	American Journal of Applied Sciences 2016, DOI: 10.3844/ajassp.2016.	1	DulmaTsyrendashiyeвнаDugarova
2	Кимова С.З. The System of Monitoring Education Quality and Quality Assurance at the Higher Educational Establishment in Accordance with the Criteria and Standards of the Russian Association for Engineering Education	печатная	Indian Journal of Science and Technology, Vol 9(27), DOI: 10.17485/ijst/2016/v9i27/97694, July 2016	1	Казачек Наталья Анатольевна
3	Кимова С.З. On the High School Career Guidance in Secondary Schools in the Trans-Baikal Territory	печатная	Indian Journal of Science and Technology, Vol 9(14), DOI: 10.17485/ijst/2016/v9i14/91514, April 2016	0,5	Будаева Б.Б. Дагбаева С.Б.

Приложение к п.2.3. Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников. Информация о публикациях в РИНЦ (2016 год)

№	Наименование, авторы	Кол-во цитирований
<i>Издания ИРО</i>		
1.	Хренова Т.П. СТАНОВЛЕНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ УКЛАДА ЖИЗНИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ (20-90-ЫЕ ГОДЫ XX ВЕКА, ПЕРВОЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ XXI ВЕКА).: монография / Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края; ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и переподготовки работников образования». - Чита, 2012.	1
2.	КУЛЬТУРА И ЛИЧНОСТЬ. СОЦИАЛИЗАЦИЯ И ИНКУЛЬТУРАЦИЯ: Коллективная монография/ Грешилова И.А., Цирульников А.М., Ильина И.Ф., Рогова А.В., Судакова А.А., Воловик И.В., Зимирев Г.И., Кузнецова М.В., Никонов Р.В., Эпова Н.П.- Чита, 2015.	
3.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ материалы международной научно-практической конференции : пленарные доклады. - ГУ ДПО "Институт развития образования Забайкальского края",- Чита, 2013.	
4.	РАЗВИТИЕ ИДЕЙ ПЕДАГОГОВ-НОВАТОРОВ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: Материалы Вторых Забайкальских региональных педагогических чтений / Под редакцией Г.И. Зимирева. –Чита, 2015.	
5.	РАЗВИТИЕ СИСТЕМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: МЕТОДОЛОГИЯ И ПРАКТИКА: Материалы международной научно-практической конференции .- Чита, 2015.	
<i>Публикации сотрудников в других изданиях</i>		
1.	Грешилова И.А ДИАЛОГИЗМ СИСТЕМЫ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ В. Л. ЗАНКОВА В КОНТЕКСТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ К. Д. УШИНСКОГО / Педагогический имидж. 2016. № 1 (30). - С. 6-11.	
2.	Кудашова О.В. ИССЛЕДОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ К ВВЕДЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА: КРИТЕРИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ / Дошкольное образование в современном изменяющемся мире: теория и практика: Сборник статей IV Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор А.И. Улзытуева. 2016. - С. 99	
3.	Городкова С.А., Медведева Н.В К ВОПРОСУ ОБ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СУЩНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ./ Традиции и инновации кооперативного образования 70-летию развития кооперативного образования в Забайкалье посвящается:	

	сборник статей. - Сибирский университет потребительской кооперации, Забайкальский институт предпринимательства. - 2016. С. 99-106.	
4.	Москвина С.В ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ/ Дошкольное образование в современном изменяющемся мире: теория и практика: Сборник статей IV Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор А.И. Улзытуева. – Чита, 2016. С. 124-129.	
5.	Степанова Н.В. РАЗРАБОТКА КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ФУНКЦИЙ ШКОЛЬНОГО УЧЕБНИКА В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИКЕ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX - КОНЕЦ XX ВВ.)/ Педагогический имидж. 2016. № 3 (32). С. 56-61.	
6.	Захарова Е.Ю., Порш Л.А. ФЕМИНИЗАЦИЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ/ Гуманитарный вектор. 2016. Т. 11. № 1. С. 58-62.	
7.	Храмцова Н.В. ФЕНОМЕН МЕТАПРЕДМЕТНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ/ Педагогический имидж. 2016. № 1 (30). С. 17-22.	
8.	Простакишина М.А. ЧИТИНСКАЯ ОБЛАСТЬ И МОНГОЛЬСКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА: ИЗ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ ОТНОШЕНИЙ (1970-Е ГГ.) / Регион в приграничном пространстве : материалы международной научной конференции: в 2-х частях. – Чита, 2016. С. 109-111.	
	Визуализация художественного текста (VISUALIZATION OF THE ART TEXT). Humanities in the 21st century: scientific problems and searching for effective humanist technologies: research articles, B&M Publishing, San Francisco, California. 2016. 168 pp.(28-35 pp)	
Публикации сотрудников в региональных изданиях		
1.	Гайнанова Л.Е. Год литературы в России: обзор событий / Педагогическое обозрение. 2016 № 1. С. 13-25	
2.	Гарднер В.В. Ступени профессионального мастерства / Вестник образования Забайкальского края. 2016 № 2. С. 111-113	
3.	Грешилова И.А. Литература - читатель – современность / Педагогическое обозрение. 2016 № 1. С. 4-6	
4.	Грешилова И.А., Гайнанова Л.Е. От школьной библиотеки к современному информационно-библиотечному центру / Вестник образования Забайкальского края. 2016 № 2. С. 33-41	
5.	Грешилова И.А., Черепанова Е.П. «Корабль детства по волнам литературы» (по итогам III краевой социально-психологической акции) / Педагогическое обозрение. 2016 № 1. С. 53-58	
6.	Грешилова И.А., Чупрова М.А. Совершенствование содержания и технологий организации внеурочной деятельности на основе межкультурного диалога / Вестник образования Забайкальского края. 2016 № 2. С. 28-33	
7.	Дамбаева Б.Б. О результатах деятельности региональной стажировочной площадки Забайкальского края / Вестник образования Забайкальского края. 2016 № 1. С.42-50	
8.	Дамбаева Б.Б., Гарднер В.В. Реализация ФГОС основного и среднего общего образования с учетом отдельных концепций учебных предметов и предметных областей / Вестник образования Забайкальского края. 2016 № 2. С. 17-23	

9.	Казакова Л.И., Черепанова Г.В. Курс дистанционного обучения – веление времени / Вестник образования Забайкальского края. 2016 № 1. С. 92-95	
10.	Капустина И.П. Апробация методики общественного мониторинга соблюдения требований к структуре сайтов образовательных организаций/ Вестник образования Забайкальского края. 2016 № 2. С. 97-99	
11.	Капустина С.А. Звук плюс цвет / Педагогическое обозрение. 2016 № 1. С. 82-84	
12.	Кимова С.З., Дамбаева Б.Б., Будаева Б.Б. Реализация мероприятий ФЦПРО в Забайкальском крае: от модельных практик к технологическим пакетам / Вестник образования Забайкальского края. 2016 № 2. С. 23-28	
13.	Котик И.С. Модель оценки качества работы образовательных организаций по социализации личности / Вестник образования Забайкальского края. 2016 № 1. С. 82-86	
14.	Котик И.С. Успешная социализация – успешное будущее / Вестник образования Забайкальского края. 2016 № 1. С.77-82	
15.	Котик И.С., Бальжаева С.Б. Перспективные воспитательные идеи и Практики в образовательном пространстве Забайкальского края / Вестник образования Забайкальского края. 2016 № 1. С. 90-100	
16.	Кузьмина С. В. Организация образовательной деятельности (требования к условиям) по адаптированным основным общим общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: санитарно-эпидемиологические требования / Педагогическое обозрение. 2016 № 2. С. 4-12	
17.	Матафонова О.И. Здоровьесберегающая деятельность в условиях введения ФГОС ОВЗ как фактор развития инклюзивной практики / Вестник образования Забайкальского края. 2016 № 2. С. 106-111	
18.	Матафонова О. И. Опыт реализации мероприятий ФЦПРО по направлению «Распространение моделей развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся» / Педагогическое обозрение. 2016 № 2. С. 12-14	
19.	Медникова Е.Б. Всероссийский конкурс сочинений – возвращение к лучшим традициям национальной культуры/ Педагогическое обозрение. 2016 № 1. С. 75-78	
20.	Медникова Е.Б. Об особенностях преподавания учебного предмета «Литература» / Педагогическое обозрение. 2016 № 1. С. 6-13	
21.	Медникова Е.Б. Рекомендации для проведения классного часа (разговора с обучающимися, этической беседы) в рамках краевой акции «Корабль детства» по теме: Уроки доброты (по рассказу В. Распутина «Уроки французского») / Педагогическое обозрение. 2016 № 1. С. 67-72	
22.	Наделяева О.Е. «Как это могло случиться? С чего все началось?» (о фильме Н.Михалкова «Солнечный удар») / Педагогическое обозрение. 2016 № 1. С. 72-75	
23.	Наделяева О.Е. Поэтические пейзажи Михаила Вишнякова / Педагогическое обозрение. 2016 № 1. С. 47-49	
24.	Портнова Л.К. Инновационная деятельность педагога в рамках реализации мероприятия 2.4. ФЦПРО/ Вестник образования Забайкальского края. 2016 № 2. С. 103-106	

25.	Порш Л. А. К проблеме реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в условиях феминизации образования / Педагогическое обозрение. 2016 № 3.	
26.	Рацина В.Н. «У нас все получится!». Опыт реализации авторских дополнительных общеобразовательных программ для детей, подростков и молодежи / Вестник образования Забайкальского края. 2016 № 1. С. 95-98	
27.	Рюхова Н.Ф. Развитие региональной системы оценки качества образования (по материалам Всероссийского конкурса региональных программ развития образования по направлению ФЦПРО 5.1) / Вестник образования Забайкальского края. 2016 № 2. С. 41-44	
28.	Степанова Н.В. Модели оптимизации здоровьесберегающей среды»: итоги, проблемы, перспективы / Вестник образования Забайкальского края. 2016 № 1. С. 89-92	
29.	Степанова Н. В. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: здоровьесберегающий аспект / Педагогическое обозрение. 2016 № 2. С. 74-77	
30.	Храмцова Н.В. Инновационный проект «Детский сад будущего» / Вестник образования Забайкальского края. 2016 № 1. С. 86-89	
31.	Храмцова Н.В. Первые результаты введения ФГОС дошкольного образования в Забайкальском крае / Вестник образования Забайкальского края. 2016 № 2. С. 55-58	
32.	Храмцова Н. В. Технология проектирования образовательной программы метапредметного характера / Педагогическое обозрение. 2016 № 3.	
33.	Храмцова Н. В., Федорова Р. М. Модельная практика реализации метапредметного содержания начального общего образования / Педагогическое обозрение. 2016 № 3.	
34.	Хренова Т. П. Резильентная школа: обеспечение равенства шансов детей на получение качественного образования / Вестник образования Забайкальского края. 2016 № 1. С. 70-74	
35.	Юдина Н.А. Социологический опрос населения по оценке качества образовательных услуг / Вестник образования Забайкальского края. 2016 № 2. С. 93-97	
36.	Яхина С.А. Оценочная деятельность школы в условиях ФГОС общего образования / Вестник образования Забайкальского края. 2016 № 2. С. 99-103	
37.	Яхина С.А. Эффективный управляющий» / Вестник образования Забайкальского края. 2016 № 1. С.74-77	

Приложение к п.2.11. Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период

№	Направления РИД	Кол-во наимен.	Кол-во п/л	Тираж (экз.)
		2016		
I.	Монографии	2	17,5	25
II.	Материалы НПК, педагогических чтений, библиографические списки литературы	24	137,7	968
III.	Учебно-методическая литература: методические пособия, рекомендации	14	92,7	375
IV.	Информационно-методические сборники, аналитические отчёты и др.	15	66,5	361
VI	Периодические издания:	8	75	329
	ИТОГО	72	435,3	2608

Приложение к п. 2.1. Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций

№	Сроки проведения	Мероприятие/тема	Ответственные
1.	26 февраля	Межрегиональная научно-практическая интернет-конференция «Теория и практика развития детского движения, детских общественных организаций»	Портнова Л.К.
2.	24 марта	Межрегиональная научно-практическая интернет-конференция «Инновационные решения в развитии информационной образовательной среды: проблемы и перспективы внедрения дистанционных образовательных технологий»	Казакова Л.И.
3.	12-13 мая	Межрегиональная научно-практическая конференция «Итоги и перспективы введения ФГОС общего и дошкольного образования»	Грешилова И.А. Хренова Л.А.
4.	21-22 апреля	VI Всероссийский симпозиум «Современные тенденции и перспективы развития образования детей с ОВЗ»	Грешилова И.А. Матафонова О.И.
5.	23 июня - 30 июня	Всесибирская летняя школа молодого учителя и педагога-исследователя	Гарднер В.В.
6.	17-18 ноября	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного детства: современные практики оздоровления и физкультурно-спортивной занятости детей и подростков»	Грешилова И.А. Портнова Л.К. Фараджева Н.А. Матафонова О.И.
7.	6-7 декабря	Забайкальский образовательный форум	Грешилова И.А.
8.	январь - декабрь	Вебинары по вопросам инклюзивного образования в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Матафонова О.И.
9.	январь - декабрь	Вебинары по вопросам реализации концепций модернизаций содержания и технологий обучения	Грешилова И.А.
Научные мероприятия межрегионального и всероссийского уровней по направлениям ФЦПРО			
10.	22 июня 2016г	Вебинар «Разработка технологических пакетов модельных практик по модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС»	ИРО Забайкальского края
11.	27.06-3.07.2016г.	Летняя школа молодого учёного, педагога-исследователя и лидера в сфере молодёжной политики по теме «Модернизация содержания и технологий образования в соответствии с ФГОС»	ИРО Забайкальского края
12.	22.06.2016	Метапредметный подход в преподавании математики(стажировка)	ИРО Забайкальского края
13.	22.06. 2016г	Структурирование содержания образования по истории в условиях преподавания в	ИРО Забайкальского края

		разновозрастных группах (стажировка)		края
14.	20.07 – 04.08.2016	Стажировка «Инновационные технологии организации внеурочной деятельности детей и подростков в условиях этнокультурной образовательной среды»		ИРО Забайкальского края
15.	19.09-22.09.2016	Стажировка Системно-деятельностный подход в модельных практиках модернизации технологий и содержания общего образования в соответствии с новым ФГОС, в том числе детей с ОВЗ		ИРО Забайкальского края
16.	29 сентября	Презентационная площадка «Модели успешной социализации обучающихся и достижения личностных результатов» в рамках межрегиональной НПК «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: модернизация технологий и содержания обучения»		ИРО Забайкальского края
17.	29 сентября	Презентационная площадка учителей истории в рамках межрегиональной НПК «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: модернизация технологий и содержания обучения»		ИРО Забайкальского края
18.	29 сентября	Презентационная площадка учителей математики в рамках межрегиональной НПК «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: модернизация технологий и содержания обучения»		ИРО Забайкальского края
19.	29 сентября	Презентационная площадка учителей географии в рамках межрегиональной НПК «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: модернизация технологий и содержания обучения»		ИРО Забайкальского края
20.	29 сентября	Презентационная площадка учителей технологии и ИЗО в рамках межрегиональной НПК «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: модернизация технологий и содержания обучения»		ИРО Забайкальского края
21.	29 сентября	Презентационная площадка учителей русского языка, литературы, иностранного языка, музыки в рамках межрегиональной НПК «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: модернизация технологий и содержания обучения»		ИРО Забайкальского края
22.	29 сентября	Презентационная площадка учителей физики, химии в рамках межрегиональной НПК «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: модернизация технологий и содержания обучения»		ИРО Забайкальского края
23.	29 сентября	Презентационная площадка учителей биологии, физкультуры, ОБЖ в рамках межрегиональной НПК «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: модернизация технологий и содержания обучения»		ИРО Забайкальского края

24.	29.09.2016	Презентационная площадка «От школьной библиотеки – к информационно-библиотечному центру» межрегиональной научно-практической конференции	ИРО Забайкальского края
25.	Май - сентябрь	Формирование банка информационно-аналитических и презентационных материалов по итогам деятельности опорных площадок	ИРО Забайкальского края
26.	8.09-9.09.2016	Стажировка Организация инновационно-библиотечного пространства в школе	ИРО Забайкальского края
27.	Июль-сентябрь	Организация работы по вступлению Ассоциации библиотекарей Заб. края в Русскую школьную библиотечную ассоциацию (РШБА)	ИРО Забайкальского края
28.	1.07.2016	Проблемно-презентационный семинар «Модельные практики модернизации содержания и технологий общего образования в соответствии с новым ФГОС: от идей к технологическим решениям» межрегиональный с международным участием	ИРО Забайкальского края
29.	13.09-14.09.2016	Стажировка ФГОС для образования детей с ОВЗ: теоретические и практические аспекты. Организация образовательной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС	ИРО Забайкальского края
30.	28.07.-2.08.2016	Международной летней творческой школы «Я – гражданин мира» КПК «Инновационные технологии организации внеурочной деятельности детей и подростков в условиях этнокультурной образовательной среды» в объеме 32ч.	ИРО Забайкальского края
31.	29 сентября 2016 года	Консультационная площадка «Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ»	ИРО Забайкальского края