

Министерство образования,
науки и молодежной политики
Забайкальского края
(Минобразования Забайкальского края)
Государственное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«Институт развития образования
Забайкальского края»**
(ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»
Фрунзе ул., д.1, Чита, 672007
тел\факс 41-54-29
E-mail: zabkipkro@mail.ru
07.10.2016 № 798

Руководителям МОУО
Специалистам, курирующим Службу
психолого-педагогического и
медико-социального сопровождения
системы образования
Методистам-психологам
Педагогам-психологам

**Информационно-методическое письмо
«О проведении Декады психологии
в образовательных организациях Забайкальского края»**

Уважаемые коллеги!

В соответствии с планом работы Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края и ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» **с 14.11 по 25.11. 2016г.** во всех образовательных организациях проводится традиционная Декада психологии **под общей темой «Будущее зависит от тебя».**

Изменение парадигмы педагогического образования и превращение его по существу в образование психолого-педагогическое, означает необходимость такого содержания, которое позволит осуществлять обучение и воспитание подрастающего поколения, ориентированное на развитие учащихся, учет их особенностей и всестороннее раскрытие их интеллектуального и личностного потенциала.

Введение нового стандарта НОО и ООО существенно изменяет всю образовательную ситуацию в школе, определяя точное место формам и видам приложения психологических знаний в содержании и организации образовательной среды школы.

Именно поэтому одной из ключевых задач школы является необходимость комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, усиления внимания психическому здоровью учащихся, созданию психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

В связи с этим **целью** Декады психологии 2016г. является содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Повысить психологическую культуру и компетентность всех участников образовательного процесса.
2. Содействовать созданию здоровьесберегающей среды, способствующей развитию личности школьника, его саморазвитию и самовыражению.
3. Определить и реализовать комплекс мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений (социального сиротства, насилия в семье и др.), девиантного

поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании, задержек и отклонений в развитии обучающихся, воспитанников.

4. Содействовать развитию у обучающихся чувства успешности, нахождению положительных моментов в разных ситуациях окружающей действительности, повышению учебной мотивации.
5. Разработать и внедрить эффективные технологии и методики работы с семьей и детьми, направленные на развитие и поддержку у каждого участника образовательного процесса субъектной позиции в отношении дела, людей и самого себя.
6. Обобщить и распространить передовой практический опыт Службы психолого-педагогического сопровождения Забайкальского края.

Порядок проведения Декады:

1. Декада психологии 2016 года проводится во всех образовательных организациях Забайкальского края **с 14 ноября по 25 ноября 2016 года.**
2. Структура проведения тематических дней Декады **является обязательной** (Приложение 1).
3. Содержание и формы психологической и социально-педагогической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач Декады и тематических дней, определяются самостоятельно на заседаниях методических объединений муниципальных служб. В рамках Декады могут использоваться различные формы психологической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач.
4. По итогам проведенной Декады методисту-психологу или специалисту, курирующему Службу психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, в срок до 26.12.2016 г. необходимо представить **развернутый отчет** по адресу: cherepanovae.p@mail.ru (Приложение 2).
5. Итоги Декады подводятся на заседании Координационного Совета службы психолого-педагогического, медико-социального сопровождения образования при Министерстве образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

Проректор



И.А.Грешилова

Черепанова Елена Петровна
(3022) 41-37-05

Структура Декады психологии 2016 года

	Дата проведения	Название дня	Целевая установка
1	Понедельник 14.11.16	«Планета психологии»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование устойчивой потребности у всех участников образовательного процесса в получении, применении и использовании психологических знаний. 2. Представление возможности совместного проживания и установления жизненного сообщества свободных, равных отношений детей друг с другом и со взрослыми. 3. Повышение уровня доверия между всеми участниками образовательного процесса.
2	Вторник 15.11.16	«Процесс познания себя – бесконечен?!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Побуждение школьников к рефлексии собственной жизни и совершённых поступках, к осмыслению и уточнению своих жизненных планов. 2. Формирование способности к рефлексивному контролю своей деятельности как источника мотива и умения учиться, познавательных интересов, готовности к успешному обучению и профессиональной деятельности.

4	Четверг 17.11.16	«Родительский университет»	<p>1. Объединение представителей педагогической и родительской общности образовательной организации в команду партнеров для решения воспитательных проблем.</p> <p>3. Просвещение родителей по проблемам воспитания школьников в рамках образовательной организации.</p> <p>4. Привлечение различных специалистов в области воспитания для повышения родительской компетентности.</p> <p>5. Выявление и использование потенциала современной семьи для передачи другим эффективного опыта воспитания детей.</p> <p>6. Создание условий для повышения родительской компетентности и воспитательного потенциала семьи.</p> <p>7. Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.</p>
5	Пятница 18.11.16	«Хочу учиться»	<p>1. Изучение, формирование и повышение учебной и педагогической мотивации.</p> <p><i>Известно, что если ребенок учится целенаправленно, т. е. имеет разную мотивацию, то повышаются его удовлетворенность обучением и успеваемость. То же происходит и в работе педагогов.</i></p> <p>2. Формирование позитивного восприятия процесса обучения, расширение кругозора, интереса к самопознанию и самовоспитанию.</p>
6	Суббота 19.11.16	«Все в моих руках»	<p>1. Раскрытие и развитие интеллектуального и личного потенциала обучающихся.</p> <p>2. Познавание и раскрытие учениками своих потенциальных способностей к творчеству.</p> <p>3. Развитие познавательных психологических процессов: памяти, внимания, мышления.</p> <p>4. Развитие навыков социальной перцепции (восприятия человека человеком) с помощью невербальной коммуникации.</p> <p>5. Развитие самосознания, определяющего гармоничную жизнедеятельность человека и создающего условия для конструктивного преодоления трудностей.</p>
			<p>1. Обеспечить информационно-просветительское пространство для</p>

7	Понедельник 21.11.16	«Мир моих увлечений - мое право, мой выбор, моя ответственность»	<p>формирования у всех участников образовательного процесса понимания значимости дополнительного образования в жизни детей и подростков, его роли в самореализации и самоопределении школьников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Расширение круга интересов обучающихся, знакомство с занятиями и увлечениями вне школы (культура, искусство, спорт и т.д.) 3. Побуждение обучающихся к участию в различных кружках, секциях, к развитию своих способностей и талантов. 4. Расширение кругозора детей, формирование положительной мотивации к саморазвитию. 5. Создание ситуации успеха для каждого обучающегося.
8	Вторник, среда 22.11.16 – 23.11.16	“Как найти дело жизни”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по снижению тревоги у обучающихся перед будущим. <i>Выпускники школы во все времена испытывали определенную тревогу перед будущей самостоятельной жизнью. В социальном и экономически нестабильном обществе уровень тревожности выпускников повышается. Его снижению способствуют психологическое консультирование и обучение молодых людей навыкам, необходимым для самостоятельной жизни.</i> 2. Формирование представления о жизненном и личном профессиональном плане; объективного осуществления самоанализа уровня развития своих профессионально важных качеств (внутренних условий для достижения цели) и соотношения их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку. 3. Повышение у выпускников школ уровня профессиональной информированности, жизненного и профессионального самоопределения, формирование навыков эффективного поведения на рынке труда. 4. Формирование представления о социальном значении труда как первооснове профессионального самоопределения. 5. Воспитание навыков сознательной дисциплины: собранности и внимательности во время работы; навыков интеллектуальной активности.

9	Четверг 24.11.16	«Это для нас важно!»	Тематика и содержание данного дня Декады определяется специалистами самостоятельно в соответствии с проблемным полем конкретного конкретного учреждения.
10	Пятница 25.11.16	«Все только начинается!»	Подведение итогов Декады, награждение победителей и участников.

Приложение 2

**Форма отчета
о проведении Декады психологии**

Количественные показатели

1	Муниципальный район		
2	Количество ОО, принявших участие в Декаде		
3	Количество учащихся		Общее количество участников
4	Количество педагогических работников		
5	Количество родителей		
6	Количество привлеченных внешних специалистов		

Качественные показатели

1. Представить качественный анализ о ходе подготовки и проведении тематических дней Декады;
2. Отзывы участников Декады;
3. Предложения для проведения Декады в 2017 году.