

Министерство образования,  
науки и молодежной политики  
Забайкальского края  
(Минобразования Забайкальского края)  
Государственное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Институт развития образования  
Забайкальского края»**  
(ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»  
Фрунзе ул., д.1, Чита, 672007  
тел\факс 41-54-29  
E-mail: zabkipkro@mail.ru  
*23.05.2016 № 472*

Руководителям МОУО  
Специалистам, курирующим Службу  
психолого-педагогического и  
медико-социального сопровождения  
системы образования  
Методистам-психологам  
Педагогам-психологам

**Информационно-методическое письмо  
«О внесении изменений  
в форму аналитического отчета специалиста МОУО и методиста-психолога»**

В целях совершенствования организации и содержания деятельности Службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения Забайкальского края в содержание и структуру аналитического годового отчета специалистов МОУО и методистов-психологов вносятся дополнения (п.10).

В срок **до 8 июля 2016 года** отчеты по формам (приложение № 1) необходимо представить в отдел воспитания, дополнительного образования Минобразования Забайкальского края и кафедре педагогики и психологии ГУ ДПО «Институт развития Забайкальского края» в электронном виде по адресам электронной почты:

[natalishvez@mail.ru](mailto:natalishvez@mail.ru)  
[cherepanovae.p@mail.ru](mailto:cherepanovae.p@mail.ru) .

Контактные телефоны:

8(3022)35-22-65 – Швец Наталья Владимировна, главный специалист-эксперт Министерства образования);

8(3022)41-37-05 - Черепанова Елена Петровна, ст. методист кафедры прикладной и практической психологии ЗабКИПКРО.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Проректор



И.А.Грешилова

## Приложение 1

Специалист МОУО, курирующий вопросы социально-психологического сопровождения ОП (Ф.И.О., тел.)	Методист-психолог РМК или методического объединения (Ф.И.О., тел.)
---	---

- 1 Состояние службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения системы образования города (района) на 2015-2016 уч.г.: кадры, структура.

## Приложение 2

## Обеспеченность специалистами образовательных учреждений

№	Образовательное учреждение	Кол-во педагогов-психологов	Кол-во социальных педагогов	Кол-во логопедов	Кол-во дефектологов
1.	Дошкольное образовательное учреждение				
2.	Общеобразовательная школа				
3.	Гимназия, лицей				
4.	Школа-интернат				
5.	Специальное коррекционное учреждение				
6.	Детский дом				
7.	Учреждение дополнительного образования				
8.	Другое образовательное учреждение				
	<b>Всего</b>				

Примечание: в скобках отметить временно работающих и находящихся в декретном отпуске

## Приложение 3

## Обеспеченность специалистами образовательных учреждений задействованных во внедрении ФГОС

Образовательные учреждения	Кол-во педагогов-психологов	Кол-во социальных педагогов	Кол-во логопедов	Кол-во дефектологов
----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	------------------	---------------------

## Приложение 4

Психолого-медико-педагогические районные комиссии (ПМПК) (есть, нет)	ОУ, где имеется в наличии кабинет психолога (обозначить, если совмещен с другими специалистами)	Психологические Центры, школы и центры «Здоровья», кабинеты профилактики злоупотребления ПАВ в ОУ (есть, нет; если есть, название и ОУ)
---	--	--

## Приложение 5

## Образование, стаж и профессиональный уровень педагогов-психологов

Психологическое образование	Кол-во педагогов-психологов	Категория	Кол-во педагогов-психологов	Стаж психологической работы	Кол-во педагогов-психологов
Первое высшее		Стажевой		1 год	
Второе высшее		I категория		2-3 года	
Незаконченное первое высшее		Высшая категория		4	
Незаконченное второе высшее				5	
Диплом о переподготовке				6	
Среднеспециальное				7	
Другое				8-10 лет	



В данное время обучаются по специальности				Более 10 лет	
<b>Всего</b>					

2. **Обобщенный анализ диагностической работы**, осуществляемой педагогами-психологами районной (городской) психологической службы.

Для систематизации и анализа результатов психологического мониторинга рекомендуем, психодиагностическую работу проводить по следующим направлениям:

2.1 Уровень школьной готовности и уровень адаптации первоклассников к обучению (количество детей; результат: высокий, средний, низкий уровень психологической готовности, выделяется % и количество детей, соответствующих этому проценту по уровням, основные показатели неготовности)

Таблица 6

	Критерии школьной готовности и адаптации (УУД)	ОУ	Диагностический инструментарий	Цель	Класс/ кол-во детей	Результат		
						Выс/	Ср.	Низ.
1	Личностные							
2	Познавательные							
3	Регулятивные							
4	Коммуникативные							

2.2 Готовность младших школьников к переходу на вторую ступень обучения (количество детей; результат: высокий, средний, низкий уровень психологической готовности, выделяется % и количество детей, соответствующих этому проценту по уровням, основные показатели дезадаптации).

2.3 Уровень адаптированности пятиклассников к обучению в среднем звене (количество детей; результат: высокий, средний, низкий уровень адаптации, выделяется % и количество детей, соответствующих этому проценту по уровням, основные показатели дезадаптации).

3 Обобщенный анализ результатов психолого-социологического мониторинга, проводимого в соответствии с планом **профилактической работы** учреждений образования или по запросам педагогов, администрации (прилагается статистически обработанный материал по всем проведенным обследованиям в учреждениях образования в форме таблиц, графиков, гистограмм (кол-во / %)).

Образовательное учреждение	Цель мониторинга	Кол-во детей	Возраст	Результат		
				Выс	Ср	Низ

4 Данные по консультативному приему оформить в виде таблицы (включая проблематику психологического обеспечения реализации направлений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»)

Образовательное учреждение, ФИО педагога-психолога	Консультации родителей		Консультации педагогов		Тренинги, деловые игры	Выступления на педсоветах, совещаниях и др.
	Индивидуальные	Групповые	Индивидуальные	Групповые		

В качественном анализе консультативного приема специалистами Службы ППМСС выделяется категория обратившихся (педагоги, родители, учащиеся), тематика проблемы, общее количество обратившихся и % обратившихся по этой проблеме от общего количества.

5 Данные коррекционно-развивающей работы педагогов-психологов оформить в виде таблиц:

Групповая коррекционно-развивающая работа
---



Образовательное учреждение, ФИО педагога-психолога	Название, автор коррекционно-развивающей программы	Основная цель программы	Возраст участников	Количество участников	Количество занятий
--	--	-------------------------	--------------------	-----------------------	--------------------

**Индивидуальная коррекционно-развивающая работа**

Общее количество детей, с которыми проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа	Возраст/ количество детей	Общее количество занятий	Основные цели
	3-7 лет		
	7-10 лет		
	11-14 лет		
	14 и старше		

6. Перечень факультативных и элективных курсов оформить в виде таблицы (обратить внимание на проблематику национальной образовательной инициативы «Наша Новая школа»)

Образовательное учреждение	Название курса, автор	Цель курса	Класс, кол-во детей прослушавших курс, % этого количества
----------------------------	-----------------------	------------	---

7. Деятельность психолого-медико-педагогических консилиумов (ПМПк) оформить в виде таблицы:

Образовательное учреждение	Количество заседаний в год	Общее количество детей	Тематика (проблема) заседаний, количество детей на заседании
----------------------------	----------------------------	------------------------	--

8. Темы самообразования педагогов-психологов оформить в виде таблицы:

№	ФИО педагога-психолога	Место работы	Тема	Этап работы, форма результата, промежуточного этапа
---	------------------------	--------------	------	---

9. Особенности нарушения поведения детей отразить в таблице:

ОУ	Кол-во детей с аддиктивными формами поведения (курение, алкоголь)/ общее кол-во детей в ОУ	Кол-во детей, злоупотребляющих психоактивными веществами/ общее кол-во детей в ОУ	Кол-во детей, совершивших суицид/ общее кол-во детей в ОУ
----	--	---	---

10. Деятельность, направленная на профилактику девиантного поведения

10.1 Профилактика аддиктивных форм поведения

ОУ	Название мероприятия	Содержание мероприятия	Количество участников
----	----------------------	------------------------	-----------------------

10.2 Профилактика суицидального поведения

ОУ	Название мероприятия	Содержание мероприятия	Количество участников
----	----------------------	------------------------	-----------------------

11. Информационно-аналитическая справка о психолого-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями.

12. Информационно-аналитическая справка о психолого-педагогическом сопровождении одаренных детей.

13. Участие специалистов Службы в районных и краевых мероприятиях

14. Перспективный план работы методического объединения педагогов-психологов оформить в виде таблицы:

Тема	Цель	Структура	Форма	Ответственные
------	------	-----------	-------	---------------

15. Приоритетные направления в развитии и совершенствования деятельности Службы в районе.