

Министерство образования,
науки и молодежной политики
Забайкальского края
(Минобразования Забайкальского края)
Государственное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«Институт развития образования
Забайкальского края»**
(ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»
Фрунзе ул., д.1, Чита, 672007
тел\факс 41-54-29
E-mail: zabkipkro@mail.ru
02.03.2016 № 145
на _____ от _____

Руководителям МОУО
Руководителя ОО

**Информационно-методическое письмо
«О проведении государственной итоговой аттестации
в форме ЕГЭ по русскому языку в 2016 году»**

Русский язык — единый язык русской нации, но одновременно это и язык международного общения в современном мире. Русский язык приобретает всё большее международное значение. Он стал языком международных съездов и конференций, на нём написаны важнейшие международные договоры и соглашения. Усиливается его влияние на другие языки. Русский язык используется народами Российской Федерации как язык межнационального общения. Знание русского языка облегчает общение людей различных национальностей, населяющих нашу страну, облегчает их взаимопонимание.

Экзамен по русскому языку является обязательным для всех выпускников общеобразовательных школ. Единый государственный экзамен – одна из форм итоговой аттестации выпускников.

В Забайкальском крае четырнадцатый год выпускники школ будут сдавать ЕГЭ по русскому языку.

КИМы ЕГЭ разрабатываются в «Федеральном институте педагогических измерений» (ФИПИ). Структура и содержание заданий ЕГЭ регламентируются кодификаторами элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения ЕГЭ; спецификациями контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ; демонстрационными вариантами КИМ ЕГЭ. При этом задания ЕГЭ ежегодно совершенствуются. Необходимые корректировки структуры и содержания экзаменационной работы вносятся постепенно после широкого общественного обсуждения и апробационных исследований.

Демонстрационные варианты носят исключительно ознакомительный характер. Они дают возможность изучить структуру КИМ: количество заданий, их форму, уровень сложности и дают представление о требованиях к оформлению ответов.

Задания демонстрационных вариантов не используются на экзаменах, но они имеют аналогичную структуру, ознакомление с которой позволяет выпускникам и абитуриентам выработать стратегию подготовки к ЕГЭ.

При подготовке учащихся к Единому государственному экзамену по русскому языку 2016 года просим обратить внимание на документы, которые размещены на сайтах: www.gov.spb.ru/Document или <http://eqeedu.ru>.

http://www.adobe.com/products/acrobat/readstep2_allversions.html

Прямая ссылка на загрузку файла:

http://ardownload.adobe.com/pub/adobe/reader/win/10.x/10.1.0/ru_RU/AdobeRdr1010_ru_RU.exe

На сайте ФИПИ помещены открытые банки заданий ЕГЭ.

Познакомиться с содержимым этих разделов сайта можно, пройдя по ссылкам: Открытый банк заданий ЕГЭ, либо выбрав соответствующие названия на главной странице сайта.

Изменения в ЕГЭ по русскому языку 2016

Концепция экзамена и его структура не изменились, но максимальное количество первичных баллов за ЕГЭ по русскому языку выросло на 1 балл. Отныне за часть 1 (задания 1 — 24) можно набрать 32 балла, а за часть 2 (задание 25) — 24 балла. Общее число: 56 первичных баллов.

Откуда появился 1 новый балл?

С 2016 года сочинение оценивается по 24-балльной шкале, ранее было 23 балла.

Есть изменения в 1 части экзаменационной работы, на них нужно обратить внимание.

Часть 1

Задание

Общие данные об успешности выполнения задания 7 в 2015 году: 75%. Задание было предложено впервые. Оно предполагало установление соответствий примеров и их описания. Задание проверяет не только знания, но и «умения анализировать, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, обобщать и т. п.» ФИПИ отмечает, что ошибочные ответы (25%) — это чаще всего результат попытки отгадать ответ либо дать его механически, без каких бы то ни было оснований. Самой простой (наименьшее количество ошибок) оказалась тема: употребление предлогов *благодаря, согласно, вопреки*.

Было решено повысить диагностическую ценность задания 7. Для этого внесены следующие изменения:

— для анализа предложат не 5, а 9 предложений, 4 из которых не будут включать нарушений синтаксических норм; — расширят материал для наблюдения, включат нарушения, которые в прошлом году не рассматривались.

Итак, теперь экзаменуемые будут анализировать не 5 предложений, а 9.

Если в прошлом году экзаменуемые были уверены, что те или иные ошибки есть в каждом из 5 предложений, и должны были лишь распределить примеры по соответствующим графам, то теперь ученикам предстоит начать выполнение задания с различения: «это правильно, а это неправильно», «так сказать можно, а так нельзя». 5 из 9 примеров содержат те или иные нарушения грамматических норм, а 4 являются во всех отношениях верными.

С новым форматом задания 7 можно познакомиться в демонстрационном варианте ФИПИ 2016.

Также есть возможность самостоятельно выполнить 10 тренировочных вариантов задания 7.

Количество примеров к заданию 7 в «ЕГЭ-навигаторе» увеличено вдвое и составляет уже около 1000. Желающих ждёт динамичная и интенсивная тренировка.

Задание 8. В 2015 году с этим заданием справились 79% испытуемых.

Основные ошибки связаны с незнанием корней с чередующимися гласными. Если слова с корнями типа *бер//бир, пер//пир* ребята узнают легко, то другие корни часто путают с корнями с проверяемой гласной. Раньше в этом задании решалась одна задача: экзаменуемые выискивали примеры слов с проверяемой гласной в корне. Теперь в некоторых вариантах нужно будет выписать пример с чередующимися гласными в корне.

Отныне будут предложены как старые варианты, требующие найти слово с проверяемой гласной в корне, так и новые, в которых нужно определить слово с чередующимися гласными в корне.

Задание 8 в демоверсии ФИПИ 2016.

Задание 8 в «Сборнике тренировочных тестовых заданий: 1 — 24».

База примеров в курсе «ЕГЭ-навигатор» существенно расширена. Добавлены задания с новой формулировкой.

Задание 11

Процент выполнения в 2015 году — 75%.

В центре внимания глагольные и причастные формы.

Масса ошибок связана с тремя моментами:

- 1) выпускники часто не знают, от каких основ образуются причастия, а этот момент оказывается решающим для логики решения;
- 2) не все помнят, как определить спряжение глагола;
- 3) не все знают, что к словам-исключениям относятся и производные глаголов-исключений (например, не только глагол *знать* относится ко 2 спр., но и глаголы *погнаться, догнать, пригнать, загнать, угнать* и др. подобные).

В демоверсии ФИПИ 2016 есть формулировка задания: **Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Я.** До сих пор требовалось найти слово с буквами Е и И. В помощь выпускникам слова для обдумывания теперь представлены в минимальных контекстах, например: *пол..щая (огород), вид..щий (насквозь), кол..щий (предмет)...*

Всё это не усложняет задание, а нацеливает отнестись к нему более вдумчиво.

Задание 11 в демоверсии ФИПИ 2016 года.

Задание 11 в «Сборнике тренировочных тестовых заданий: 1 — 24».

В «ЕГЭ-навигатор» добавлены задания с новой формулировкой.

Часть 2

ФИПИ сообщает: «Уточнена формулировка задания 25. Уточнены критерии оценивания задания 25».

Новая формулировка задания заставит учащихся внимательнее работать с исходным текстом. Теперь она выглядит так: *«Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста. Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования).*

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны Вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Своё мнение аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения (учитываются первые два аргумента)

Объём сочинения – не менее 150 слов. Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком».

Новое в «Критериях оценивания»

Отныне за комментарий **К2** можно получить 3 балла, а за сочинение в целом — 24 балла.

Высший балл за К2 ставится при условии, что ученик действительно *опирается на исходный текст при комментировании проблемы*. Формально это должно быть представлено в сочинениях так: «*Экзаменуемый привёл не менее 2 примеров из прочитанного текста, важных для понимания проблемы*».

Что означает слово «примеры»? В зависимости от текста (а тексты весьма различны) это могут быть:

- 1) элементы цитирования,
- 2) ссылки на номера предложений,
- 3) сформулированные своими словами куски информации, содержащейся в исходном тексте,
- 4) примеры героев или их изречений, если это художественный текст, включающий рассказ о каких-либо событиях.

Изменения внесены и в **К5**. Теперь ученикам надо точно знать, что необходимо следить за тем, чтобы *не допустить нарушений в логике и в абзацном членении*.

Продолжительность ЕГЭ по русскому языку

На выполнение экзаменационной работы отводится **3,5 часа (210 минут)**.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 24 задания, часть 2 содержит 1 задание.

Ответами к заданиям 1-24 являются число, слово, словосочетание или последовательность чисел и слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задание 25 части 2 представляет собой сочинение по прочитанному тексту. Это задание выполняется на бланке ответов № 2.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

В Демоверсии помещены «**Орфоэпический словарь**» и «**Словарик паронимов**».

При ознакомлении с Демонстрационным вариантом 2016 года следует иметь в виду, что задания, включённые в демонстрационный вариант, не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМов в 2016 году. Полный перечень вопросов, которые могут контролироваться на едином государственном экзамене 2016 года, приведён в кодификаторе.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику ЕГЭ и широкой общественности составить представление о структуре будущих КИМов, числе, форме, уровне сложности заданий: базовом, повышенном и высоком. Приведённые критерии оценки выполнения заданий с развернутым ответом (задание 25), включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Эти сведения позволят выпускникам выработать стратегию подготовки и сдачи ЕГЭ в соответствии с целями, которые они ставят перед собой.

При обучении написанию сочинения по исходному тексту рекомендуется использовать следующие пособия:

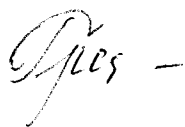
1. Цыбулько И.П. ЕГЭ-2016. Русский язык. Отличный результат. // Москва, Национальное образование, 2016.
2. Егораева Г.Т. ЕГЭ. Русский язык. 1000 заданий с ответами, 2016 г.
3. Бисеров А.Ю., Текучева И.В. ЕГЭ-2016. Русский язык. 50 вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену, 2016 г.
4. Пишем сочинение-рассуждение по исходному тексту (часть С Единого государственного экзамена по русскому языку) Сборник сочинений-рассуждений. Автор-составитель Н. Я. Нелюбова. – Чита: ЧИПКРО, 2006.

4. Подготовка к итоговой аттестации: рецензия на 20 баллов (рекомендации, уроки, дидактический материал, образцы сочинений) / авт.- сост. Н. Я. Нелюбова и др. – Волгоград, Учитель, 2010 – 217 с.
6. Пахнова Т.М. «Русский язык. Интенсивная подготовка к ЕГЭ в процессе работы с текстом» - М.: Дрофа, 2009;
7. Павлова С.А. «Русский язык. Рекомендации по подготовке к ЕГЭ» - М.: Дрофа, 2009.
8. Долинина Т. А. Готовимся к единому государственному экзамену. Русский язык: Учимся аргументировать собственное мнение по проблеме. 10-11 классы. – М.: Русское слово, 2010.
9. Долинина Т. А. Русский язык. Как написать сочинение на едином государственном экзамене Айрис-Пресс, 2009.

Методическую помощь учителю и учащимся при подготовке к ЕГЭ могут оказать материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru):

- документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2016 г. (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант КИМ);
- открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий;
- учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ;
- аналитические отчёты о результатах экзамена и методические письма прошлых лет;
- перечень учебных изданий, разработанных специалистами ФИПИ или рекомендуемых ФИПИ для подготовки к ЕГЭ.

Проректор



И.А.Грешилова

исп. Нелюбова Н. Я. (3022)33-30-04