

Министерство образования,
науки и молодежной политики
Забайкальского края
(Минобразования Забайкальского края)
Государственное учреждение
дополнительного профессионального образования

**«Институт развития образования
Забайкальского края»
(ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»)
Фрунзе ул., д.1, Чита, 672007
тел\факс 41-54-29
E-mail: zabkipkro@mail.ru
02.03.2016 № 143**

Руководителям МОУО
Руководителям ОО

на _____ от _____

**Информационно-методическое письмо
«О проведении государственной итоговой аттестации
в форме ЕГЭ по истории в 2016 году»**

Место и роль в школьном образовании предмета «История» обусловлены её познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

ЕГЭ представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов).

Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по истории в 2016 году не является обязательным для сдачи на выпускных экзаменах в школе. Результаты данного экзамена признаются образовательными организациями высшего профессионального образования как результаты вступительных испытаний по истории.

В 2016 году основными документами, определяющими содержание контрольно-измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ по истории является Федеральный компонент государственных стандартов среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобразования России от 05.03. 2004 г. №1089 и Историко-культурный стандарт, являющийся частью Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

Также необходимо отметить ещё ряд документов, размещённых на сайте www.fipi.ru. Они определяют структуру и содержание контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена. Это

- кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения ЕГЭ;
- спецификация контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ;
- демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов ЕГЭ.

Задания контрольных измерительных материалов по истории в 2016 г. охватывают значительный пласт фактического материала. В то же время особое внимание уделяется проверке сформированности аналитических и информационно-коммуникативных умений выпускников, а также универсальных учебных действий по систематизации фактов, установлению причинно-следственных связей, структурных и иных связей, использованию источников информации для решения познавательной задачи и т.п.

В КИМ ЕГЭ по истории в 2016 г. внесены изменения, на которые необходимо обратить особое внимание. Исходя из Спецификации контрольных измерительных материалов, каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает

25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе исключены задания с выбором одного ответа из четырёх (1-21 по нумерации 2015 г.).

В 2016 году часть 1 экзаменационной работы будет содержать 19 заданий, предполагающих краткий ответ. В части 1 изменено расположение заданий: они расположены в соответствии с принципом чередования видов деятельности.

Задания будут предложены следующих разновидностей:

- задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов;

- задания на определение последовательности расположения определённых элементов;

- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;

- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.д.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей; слова; словосочетания (также записывается без пробелов и других разделителей).

Часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение выпускниками различных комплексных умений.

20-22 – комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника.

23-25 – задания, связанные с применением приёмов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. Задание 23 связано с анализом какой-либо исторической проблемы, ситуации. Задание 24 – анализ исторических версий и оценок, аргументация различных точек зрения с привлечением знаний курса.

Последнее задание - 25 - предполагает написание исторического сочинения. В экзаменационной работе 2016 г. в данном задании предлагаются не исторические личности, а периоды истории России. В данном случае выпускник имеет возможность выбрать один из трёх периодов и продемонстрировать свои знания и умения на наиболее знакомом ему историческом материале.

В экзаменационную работу включены задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Распределение заданий по частям экзаменационной работы:

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 53	Тип заданий
Часть 1	19	29	54,7	С кратким ответом
Часть 2	6	24	45,3	С развёрнутым ответом
Итого	25	53	100	

На выполнение всех заданий по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут). Таким образом, ещё одним из изменений является увеличение времени работы для выполнения. Примерное время выполнения отдельных заданий составляет:

- для каждого задания части 1 – 3–7 минут;

- для каждого задания части 2 (кроме задания 25) – 5–20 минут;
- для задания 25 – 40–80 минут.

Подготовка к ЕГЭ исключительно путём решения типовых заданий является недостаточно эффективной. В основе успешного выполнения экзаменационной работы лежат прочные знания о принадлежности отдельных событий к определённым периодам, эпохам, а также о хронологической последовательности отдельных, наиболее значимых событий в рамках одного периода, одной эпохи; понимание закономерностей исторического развития и значения конкретных событий, явлений, деятельности исторических личностей. Целостное представление об эпохе может быть сформировано с помощью использования уже имеющихся или разрабатываемых учеником самостоятельно схем и таблиц, которые будут способствовать систематизации материала и служить для его повторения в течение длительного времени.

Чтобы ученику эффективно сдать единый государственный экзамен, подготовку к нему необходимо начинать заранее (хотя бы за год) по *предлагаемому алгоритму*:

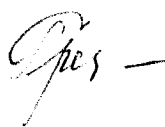
- 1) Составить план действий на весь период подготовки к экзамену;
- 2) Продумать свои действия на каждый день подготовки;
- 3) По ходу занятий фиксировать результаты, отмечая для себя трудные темы и задания;
- 4) Переходить от выполнения простых заданий к более сложным;
- 5) На последнем этапе выполнить как можно больше заданий, привлекая материалы Открытого банка заданий ЕГЭ на сайте www.fipi.ru или Образовательного портала для подготовки к экзаменам.

Данный алгоритм может быть полезен для учащихся, которые будут сдавать ЕГЭ по истории в 2017 и последующих годах.

Для подготовки к ЕГЭ по истории предлагаем использовать учебники (базового и профильного уровня), рекомендованные Минобрнауки России, а также учебные пособия, справочную литературу, сборники заданий с грифом ФИПИ, а также допущенные к использованию в образовательном процессе приказом Минобрнауки России №729 от 14.12. 2009 г.

Одним из таких издательств, предлагающих учебно-методический комплекс для подготовки к ЕГЭ по истории, является «Легион». Отличительной чертой этого комплекса является то, что учащиеся могут использовать как отдельные книги данного издательства по своему усмотрению, так и работать со всей совокупностью предлагаемых материалов.

Проректор



И.А.Грешилова

исп. Простакишина М.А. (3022) 33-30-04