

Министерство образования,  
науки и молодежной политики  
Забайкальского края  
(Минобразования Забайкальского края)  
Государственное учреждение  
дополнительного профессионального образования

**«Институт развития образования  
Забайкальского края»  
(ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»)**

Фрунзе ул., д.1, Чита, 672007

тел/факс 41-54-29

E-mail: zabkipkro@mail.ru

**1.12.2015 № 850**

на \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям ОО,  
ЗД УВР, курирующих начальную  
школу,  
учителям начальных классов

### **Рекомендации по выбору учебно-методического комплекта для начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО**

За последние 10 лет в целом в России и в Забайкальском крае происходит значительное обновление содержания начального образования. Наряду с действующим в течение многих лет методическим комплектом «Школа России» параллельно развиваются и совершенствуются новые учебно-методические комплекты развивающего типа. Все они прошли этап адаптации содержания учебников к требованиям ФГОС НОО. Согласно Федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №253 от 31 марта 2014г. рекомендованы к использованию учебники, вошедшие в состав учебно-методических комплектов и положительно зарекомендовавшие себя на территории Забайкальского края в части показателей результативности обучения на ступени начального общего образования:

- УМК «Гармония», направлен на формирование способов умственной деятельности. Отличительной чертой комплекта является – целенаправленная работа по формированию орфографической зоркости. Этот комплект используется в образовательных учреждениях Забайкальского края с 2001 года и нашел широкое применение (25% учащихся). По результатам регионального мониторинга качества НОО выпускники начальной школы показывают хорошие результаты освоения программного материала (67%).

- УМК «Начальная школа XXI века», ставит перед собой цель – целенаправленное развитие личности школьника; формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями ребенка. Отличительная черта комплекта – ориентация содержания на возрастные психологические особенности детей младшего школьного возраста. 8,4% учащихся учатся по данному УМК в Забайкальском крае. Выпускники начальной школы демонстрируют достаточный уровень освоения программного материала по данному комплекту (65%).

- УМК «Перспективная начальная школа». Идея комплекта - оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации. Среди учительства Забайкалья комплект зарекомендовал себя как один наиболее полно реализующих требование ФГОС НОО. В крае по нему занимаются 10,8% учащихся, которые демонстрируют достаточный уровень освоения программного материала (68%).

- УМК «Перспектива», который недавно стал работать на территории края (в основном в г.Чита). Представляет целостную информационно-образовательную среду для начальной школы, сконструированную на основе единых идеологических, дидактических и методических принципов, адекватных требованиям ФГОС НОО. 2,5% учащихся

обучаются по комплекту. Результаты еще не продемонстрированы выпускниками т.к. первые учащиеся в 2015-2016 уч.г. заканчивают начальную школу. При этом следует отметить, что данный комплект в регионе не прошел апробацию, в отличие от остальных, поэтому рекомендаций со стороны региональной методической службы на его использование пока нет.

- Система развивающего обучения **Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова** направлена на формирование у детей основ теоретического мышления в процессе обучения (теоретическое мышление – это способность человека понимать суть явлений по их внешней форме и действовать в соответствии с этой сутью). В Забайкальском крае 3,4 % учащихся достигают планируемые результаты по данным учебникам и демонстрируют высокий уровень освоения программного материала (более 85%).

- УМК «**Школа России**», переработанный комплект ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, познавательных и созидательных способностей, реализацию системно-деятельностного подхода. В регионе 9% учащихся начальной школы учатся по данному комплекту. На основании регионального мониторинга качества начального общего образования около 45% выпускников достигают достаточного уровня планируемых результатов.

Как было отмечено выше, все перечисленные УМК рекомендованы к использованию в образовательных организациях на ступени начального общего образования в условиях реализации требований ФГОС НОО.

УМК не вошедшие в Федеральный перечень учебников, но достаточно широко используемые на территории Забайкальского края и демонстрирующие достаточно высокие результаты (свыше 80 % достаточного уровня), такие как система обучения **Л.В.Занкова** (12,8 % учащихся в крае), образовательная система «**Школа 2100**» (27,9% учащихся) по решению Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края могут использоваться в образовательных организациях до окончания срока использования закупленных учебников, основанием чего является Письмо директора Департамента государственной политики в сфере образования № 08-548 от 29.04.2014: «Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательные учреждения вправе в течение 5 лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу данного приказа учебники из федеральных перечней учебников, утвержденных приказом Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067».

Факультет дошкольного и начального общего образования Института развития образования Забайкальского края рекомендует школам производить выбор УМК и учебников с учетом следующих ориентиров:

1. Опыта реализации комплекта (учебников) в регионе.
2. Показателей качества, демонстрируемых выпускниками начальной школы при выполнении итоговых проверочных работ на региональном уровне (региональный мониторинг качества НОО) и федеральном уровне (проект «Оценка качества НОО в Забайкальском крае» по материалам РАО – 2014г., Национальное исследование качества образования – 2015г., Всероссийские проверочные работы выпускниками начальной школы – 2016г.).
3. Предварительных консультаций и рекомендаций с региональной методической службой.
4. Региональной политикой о реализации вариативных учебно-методических комплектов в начальной школе.

Проректор по УМР  
ИРО Забайкальского края

В.В. Гарднер

Исп. Наталья Викторовна Храмова  
декан факультета ДиНОО  
8(3022) 45-48-50