

Министерство образования,  
науки и молодежной политики  
Забайкальского края  
(Минобразования Забайкальского края)  
Государственное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Институт развития образования  
Забайкальского края»**  
(ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»  
Фрунзе ул., д.1, Чита, 672007  
тел\факс 41-54-29  
E-mail: [zabkipkro@mail.ru](mailto:zabkipkro@mail.ru)  
23.01.2015 № 46  
на \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям образовательных  
организаций.

### Информационное письмо

«О курсовой подготовке руководителей пилотных школ Забайкальского края по введению федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в образовательных организациях Забайкальского края»

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 28.11.2014 г. № 1002 «О подготовке и введении федеральных образовательных стандартов среднего общего образования в образовательных организациях Забайкальского края», в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» в образовательных организациях в Забайкальском крае. Ваша образовательная организация утверждена пилотной площадкой для реализации с 01.09.2015 г учебного года ФГОС СОО в целях апробации введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО)

Доводим до вашего сведения, что для директоров и заместителей образовательных организаций с 30.03.2015 г. по 03.04.2015 г. проводятся курсы «ФГОС среднего общего образования» в рамках государственного задания по поручению Министерства образования Вам необходимо направить Вашего представителя (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе) на данные курсы, рекомендуем в обязательном порядке обучить на хозрасчетных курсах с 02.03.2015 г. по 06.03.2015 г. «Модели профильного обучения».

Рекомендуем в обязательном порядке изучить карту самооценки готовности ОО к введению ФГОС и осуществить оценку состояния и эффективности деятельности Вашей организации по вопросам ФГОС среднего образования и моделям профильного и предпрофильного обучения по карте самооценки (см. Приложение 1). Представить карту самооценки на электронную почту: [l.sh.stepanova@mail.ru](mailto:l.sh.stepanova@mail.ru) до 15 февраля 2015 г., с указанием ФИО слушателей в выше указанных курсах.

Кроме того, просим подготовить вопросы, вызывающие трудности при ведении ФГОС ОО и СОО в вашей школе.

Ректор

Степанова Людмила Шамильевна  
(302-2) 41-37-05 (добавочный 103)

Б.Б. Дамбаева

**КАРТА САМООЦЕНКИ**  
**готовности общеобразовательного учреждения к реализации федерального государственного образовательного стандарта**  
**среднего общего образования (ФГОС СОО)**

Наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с Уставом) \_\_\_\_\_

Количество десятых классов на 1 сентября 2015 г. – \_\_\_\_\_ ; количество обучающихся в 10 классах – \_\_\_\_\_

Критерии	Согласие	Оценка показателя <sup>1</sup>		Подтверждение	Предполагаемая дата выполнения (если данный показатель отсутствует)
		да (1 балл)	нет (0 баллов)		
Соответствие нормативной базы ОУ требованиям ФГОС СОО	Наличие решения органа государственного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС СОО.			Протокол заседания органа государственного управления образовательного учреждения, на котором принято решение о введении ФГОС СОО, заверенный (согласованный) учредителем (указывается дата и номер).	
	Создание в общеобразовательном учреждении рабочей группы (координационного совета) по введению ФГОС СОО			Приказ о создании рабочей группы (координационного совета) по введению ФГОС СОО и утверждении Положения о рабочей группе (координационном совете). (указываются реквизиты и название приказов)	
	Формирование банка нормативно-правовых документов школьного уровня			Адрес страницы школьного сайта, на которой размещены документы.	
	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения			Протокол(ы) заседания(й) органов, на которых рассматривались вопросы внесения изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения, приказ о внесении изменений в Устав, Устав с внесёнными дополнениями и изменениями, заверенный учредителем.	

<sup>1</sup> Примечание: 1 балл – наличие показателя подтверждается необходимыми документами; 0 баллов – показатель отсутствует или не подтвержден.

	Разработка и утверждение формы договора о предоставлении общего образования муниципальными образовательными учреждениями			Приказ об утверждении формы договора о предоставлении общего образования муниципальными образовательными учреждениями.	
	Внесение изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных. (про исследовательский проект)			Протокол(ы) заседания(й) органов, на которых рассматривались вопросы внесения изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации», приказ о внесении изменений в Положение, Положение с указанием изменений и дополнений (указать реквизиты и наименование документов)	
	Издание приказов по общеобразовательному учреждению:			Приказы (указать наименование и реквизиты)	
	• О переходе ОУ на обучение по ФГОС СОО;				
	• О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС СОО;				
	• О внесении изменений в должностные инструкции учителя, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС СОО, психолога, педагога дополнительного образования и т.д.				
	Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности образовательного процесса (например, положения о культурно-досуговом центре, информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре, межпредметной лаборатории и др.).			Приказ об утверждении локальных актов, перечень локальных актов, локальные акты (указываются реквизиты и наименование)	
Готовность ОО к разработке ООП СОО	Разработка целевого раздела - пояснительная записка;			Протокол заседания рабочей группы об утверждении пояснительной записки; пояснительная записка.	

образовательного учреждения	- планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования;			Протокол заседания рабочей группы об утверждении планируемых результатов освоения ООП; документ «Планируемые результаты освоения ООП».	
	- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО			Протокол заседания рабочей группы об утверждении системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы; документ «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО».	
	- Разработка содержательного раздела:				
	- программа развития универсальных учебных действий (УУД)			Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы формирования УУД; программа формирования УУД	
	- программы учебных предметов, курсов:			Протоколы заседаний рабочей группы об утверждении программ учебных предметов, курсов; программы по каждому учебному предмету	
	• русский язык				
	• т.д.				
	•				
	•				
	•				
Разработка программы воспитания и социализации:			Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы воспитания и социализации. Программа воспитания и социализации		
1. программа коррекционной работы <sup>2</sup> ;			Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы коррекционной работы; программа коррекционной работы.		
- Разработка организационного раздела:					
- учебный план среднего общего образования (10, 11 кл.);			Протокол заседания рабочей группы об утверждении учебного плана; учебный план		
- система условий реализации основной образовательной программы в соответствии			Протокол заседания рабочей группы об утверждении системы условий реализации		

<sup>2</sup> Разрабатывается при организации обучения и воспитания в образовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья.

	с требованиями стандарта;			основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта	
	- план внеурочной деятельности			Утвержденный план внеурочной деятельности	
	Утверждение основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательного учреждения на заседании педагогического совета.			Протокол (выписка из протокола) заседания педагогического совета. Приказ об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования ОУ.	
Соответствие должностных инструкций работников нормативным требованиям	ОУ Разработка должностных инструкций работников ОУ с учетом ФГОС СОО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, профессионального стандарта педагога <sup>3</sup> .			Приказ об утверждении новых должностных инструкций.	
Обеспечить соответствие учебников и учебных пособий для реализации ФГОС СОО	Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем. Обеспеченность ОУ учебниками в соответствии с ФГОС СОО			Приказ об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечень УМК Информация об обеспеченности учебниками с указанием % обеспеченности по каждому предмету учебного плана.	
Наличие модели организации образовательного процесса с учетом внеурочной деятельности	Определение оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающей вариативность внеурочной деятельности обучающихся			Описание модели организации образовательного процесса.	
Организовать включение в план методической работы вопросов введения ФГОС СОО в течение	Разработка плана (раздела плана) методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС СОО			Приказ об утверждении плана методической работы. План методической работы (раздел плана, в части сопровождения введения ФГОС СОО).	

<sup>3</sup> Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н);

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н).

2015-2016 гг				
Повышение квалификации учителей	Составление плана-графика поэтапного повышения квалификации учителей			Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации, план-график. Информационная справка с указанием доли учителей основной школы, прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС СОО на 01.09.2015 г.
Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС СОО	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП СОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования			Информация о расчетах и механизме формирования расходов, необходимых для реализации ООП СОО, заверенная учредителем.
Материально-техническое обеспечение введения ФГОС СОО	Оснащенность общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС СОО к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений			Информация об оснащённости общеобразовательного учреждения, план мероприятий по устранению выявленных недостатков.
	Соответствие материально-технической базы реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения			Информация о соответствии, план мероприятий по устранению выявленных несоответствий.
	Укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО			Информация об укомплектованности библиотеки, с указанием доли обеспеченности предметов учебного плана ООП СОО.
	Наличие доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных			Перечень доступных и используемых ЭОР.
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет			Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
	Наличие локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры			Приказ об утверждении локальных актов, перечень локальных актов, локальные акты.

	общеобразовательного учреждения с учетом требований ФГОС СОО (например, положения о культурно-досуговом центре, информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре, межпредметной лаборатории и др.)				
<b>Организационное обеспечение введения ФГОС СОО</b>	Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур общеобразовательного учреждения по подготовке и введению ФГОС СОО			Договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта и др.	
	Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся старшей ступени общего образования и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность			Пакет методик для проведения диагностики в общеобразовательном учреждении. Диагностические материалы (анкеты, опросники и пр.), рекомендации для специалистов (педагогов-психологов, социальных педагогов) для проведения стартовой диагностики в 10-х классах в 2015-2016 уч. г.	
	Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана			Информационная справка по результатам анкетирования.	
	Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС СОО. Проведение анкетирования			Диагностический инструментарий. Информационная справка по результатам анкетирования, план мероприятий по устранению выявленных проблем.	
<b>Информационное обеспечение введения ФГОС СОО</b>	Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС СОО			Протоколы родительских собраний, конференций, заседаний органа государственного управления, на которых происходило информирование родительской общественности. Публикации в СМИ.	
	Использование информационных ресурсов общеобразовательного учреждения (сайт,			Перечень видов используемых информационных ресурсов ОУ с указанием	

	Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП			электронных адресов.	
	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях			Протоколы родительских собраний. Информация по результатам анкетирования с указанием доли родителей, охваченных анкетированием и долей родителей, настроенных позитивно, негативно и нейтрально.	
	Наличие в Публичном докладе общеобразовательного учреждения раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС СОО			Адрес страницы сайта, на которой размещен Публичный доклад общеобразовательного учреждения.	
	<b>Итого:</b>				
	<b>Уровень готовности:</b>				

#### Интерпретация полученных результатов.

Для определения уровня готовности общеобразовательного учреждения к реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в зависимости от полученного в ходе самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

Количество баллов	Доля от максимально возможного количества баллов (%)	Уровни готовности
13-24	20-40	Низкий
25-30	40-50	Ниже среднего
31-43	51-70	Средний
44-50	71-80	Выше среднего



51-62	более 80	Высокий
-------	----------	---------

Директор школы \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.