

Министерство образования,
науки и молодежной политики
Забайкальского края
(Минобразования Забайкальского края)
Государственное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«Институт развития образования
Забайкальского края»**
(ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»)
Фрунзе ул., д.1, Чита, 672007
тел\факс 41-54-29
E-mail: zabkipkro@mail.ru
2.11.2015 № 749

на _____ от _____

Руководителям
муниципальных органов
управления
образованием,
образовательных
организаций,
учителям русского языка
и литературы

Информационное письмо
«О проведении в 2015–2016 учебном году итогового сочинения (изложения) по
литературе в XI классе»
Уважаемые коллеги!

Доводим до вашего сведения информацию о порядке проведения и тематических направлениях итогового изложения.

Во исполнение Послания Президента В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации от 12.12.2013 года была разработана концепция итоговой аттестации в форме сочинения, результаты которого должны учитываться наряду с результатами ЕГЭ при приеме в высшие образовательные организации.

Итоговое сочинение проводится для обучающихся XI классов в рамках промежуточной аттестации, его **результаты являются основанием для принятия решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации.**

Детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам предоставляется право вместо сочинения выбрать изложение.

Изложение вправе писать следующие категории лиц:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья или дети-инвалиды и инвалиды;
- обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы;
- обучающиеся на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении на основании заключения медицинской организации.

Итоговое сочинение по желанию могут писать и выпускники прошлых лет для представления его результатов при поступлении в вузы.

Советом по вопросам проведения итогового сочинения в выпускных классах на 2015–2016 уч.г. отобраны и размещены на официальном портале единого государственного экзамена (<http://www.ege.edu.ru/>) следующие тематические направления сочинений:

1. «Время»

Направление ориентировано на широкое осмысление времени как исторической и философской категории, воспринимаемой во взаимодействии сиюминутного и вечного, реального и воображаемого, личного и всеобщего, прошлого и будущего. В центре рассуждения – человек и время, общество и эпоха.

2. «Дом»

Направление нацелено на размышление о доме как важнейшей ценности бытия, уходящей корнями в далекое прошлое и продолжающей оставаться нравственной опорой в

жизни сегодняшней. Многозначное понятие «дом» позволяет говорить о единстве малого и большого, соотношении материального и духовного, внешнего и внутреннего.

3. «Любовь»

Направление дает возможность посмотреть на любовь с различных позиций: родителей и детей, мужчины и женщины, человека и окружающего его мира. Речь пойдет о любви как явлении высоком, облагораживающем и возвышающем человека, о её светлых и трагических сторонах.

4. «Путь»

Направление актуализирует конкретное и символическое значение понятия «путь», нацеливая на нравственное и философское его осмысление. Диапазон размышлений широк: от дорожных впечатлений к раздумьям о судьбе человека, образе его жизни, выборе цели и средств ее достижения.

5. «Год литературы»

Направление, с одной стороны, связано с проводимым в 2015 году в России чествованием литературы как величайшего культурного феномена, с другой – обращено к читателю, проживающему очередной год своей жизни с книгой в руках. Широта данной тематики требует от выпускника наличия определенного читательского кругозора и умения рассуждать о большой литературе.

Сами темы сочинений станут известны выпускникам за 15 минут до начала экзамена.

Обращаем внимание, что итоговое сочинение проводится 2 декабря 2015 года **в тех образовательных организациях, в которых обучаются ученики.**

Итоговое сочинение (изложение) проверяется комиссиями образовательных организаций с правом привлечения к проверке независимых экспертов. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет».

Обучающиеся, получившие за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат, допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (3 февраля и 4 мая текущего учебного года).

После проверки все сочинения направляются в единую базу данных.

Результаты итогового сочинения (изложения) выпускник вправе предоставить по своему желанию в качестве индивидуального достижения при приеме в те образовательные организации высшего образования, которые решат учитывать эту форму экзамена. В таком случае вуз запросит из базы данных сочинение и оценит его самостоятельно, имея право начислить до 10 дополнительных баллов к результату единого государственного экзамена.

Документы по подготовке и проведению итоговой аттестации в выпускных классах в 2015–2016 уч.г. размещены на сайте www.fipi.ru:

- Письмо Рособнадзора от 01.10.2015 г. № 02-248
- Методические рекомендации по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) для **образовательных организаций**
- Методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению (изложению) для **участников** итогового сочинения (изложения)
- Методические рекомендации для **экспертов**, участвующих в проверке итогового сочинения (изложения)
- Рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) для **органов исполнительной власти** субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования
- - Приложение 1. Бланк регистрации
- - Приложение 1.1. Бланк записи
- - Приложение 2. Протокол проверки итогового сочинения (изложения)
- Технический регламент проведения итогового сочинения (изложения)

исп. Е.Б. Медникова

Министерство образования
и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Институт развития образования
Западного округа»
ГБОУ ИРО Западного округа
Москва, ул. Чкал, 57/001
Телефон 41-51-29
Факс 41-51-749

Руководителям
муниципальных органов
управления
образования,
образовательных
организаций,
учителям русского языка
и литературы

Неформальное письмо
«О проведении в 2015-2016 учебном году итогового сочинения (эссе) по
литературе в XI классе»

Уважаемые коллеги!

Доводим до вашего сведения информацию о порядке проведения тематических
направлений итогового сочинения.

Во исполнение Постановления Президента РФ Путина В.В. Федеральному Собранию
Российской Федерации от 12.12.2013 года была разработана концепция итоговой аттестации
в форме сочинения, результаты которого должны учитываться при приеме в вузы
при приеме в высшие образовательные организации.

Итоговое сочинение проводится для обучающихся XI классов в рамках
промежуточной аттестации, его результаты являются основанием для принятия решения
о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации.

Детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам предоставляется
право вместо сочинения выбрать эссе.

Написание вправе писать следующие категории лиц:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья или дети-инвалиды и
инвалиды;
- обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования в
специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях,
основанных на воспитании в виде лишения свободы;
- обучающиеся на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-
курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и
оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении на основании
заключения медицинской организации.

Итоговое сочинение по желанию могут писать и выпускники прошлых лет для
представления его результатов при поступлении в вузы.

Советом по вопросам проведения итогового сочинения в выпускных классах на 2015-
2016 уч.г. отобраны и размещены на официальном портале единого государственного
экзамена (<http://www.spe.sbu.ru/>) следующие тематические направления сочинений:

1. «Время»

Направление ориентировано на широкое осмысление времени как исторической и
философской категории, воспринимаемой во взаимосвязи упомянутого и вечного,
реального и воображаемого, личного и всеобщего, прошлого и будущего. В центре
рассуждений – человек и время, общество и эпоха.

2. «Дом»

Направление нацелено на размышление о доме как важнейшей ценности бытия,
уходящей корнями в далекое прошлое и представляющей оставшуюся ответственную опору в