

Министерство образования,
науки и молодежной политики
Забайкальского края
(Минобразования Забайкальского края)
Государственное учреждение
дополнительного профессионального образования

**«Институт развития образования
Забайкальского края»**

(ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»)

Фрунзе ул., д.1, Чита, 672007

тел\факс 41-54-29

E-mail: zabkipkro@mail.ru

148 № 06.03.2015

на _____ от _____

Руководителям
муниципальных органов
управления образованием

Координаторам проекта
«Экология. Здоровье. Школа»
муниципальных органов управления образованием

Руководителям
образовательных организаций,
участвующих в реализации проектов «Экология.
Здоровье. Школа» и «Экологосообразная модель
здоровьесберегающей деятельности ЗД в
Забайкальском крае»

Информационно-аналитическое письмо

«О подготовке отчётов по итогам заключительного этапа реализации межрегионального Байкальского проекта «Экология. Здоровье. Школа» (2014-2015 гг.) и регионального инновационного проекта «Экологосообразная модель здоровьесберегающей деятельности в Забайкальском крае» (3 этап, 2014-2015 гг.)»

Информируем Вас о том, что в рамках межрегионального Байкальского проекта «Экология. Здоровье. Школа» и регионального инновационного проекта «Экологосообразная модель здоровьесберегающей деятельности в Забайкальском крае» в 2014 г. были проведены следующие мероприятия:

1. С 24 по 25 апреля состоялся IV Всероссийский симпозиум с международным участием «Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья». В рамках симпозиума была организована работа презентационной площадки «Экологический подход как системообразующая основа педагогики здоровья» (Модератор: Н.В. Степанова). Участниками площадки стали руководители и педагоги 7-ми образовательных организаций Забайкальского края, являющихся экспериментальными площадками лаборатории экологического образования Института содержания и методов обучения РАО и региональными инновационными площадками. Цель презентационной площадки: представление опыта работы педагогов образовательных организаций Забайкальского края по экологическому здоровьесберегающему образованию. В ходе работы были рассмотрены следующие актуальные вопросы: промежуточные результаты апробации Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни из ФГОС НОО (Н.А. Нефедьева, директор МОУ Урейской СОШ Акшинского района); анализ образовательной среды школы, связанной с экологически ориентированной деятельностью (Е.Н. Чебакова, ЗД по НМР МОУ Широкинской СОШ Газ-Заводского района); апробация и реализация УМК Е.Н. Дзятковской «Экология учебной деятельности», обладающего коррекционно-развивающим эффектом (Н.П. Истомина, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 33 г. Читы; М.В. Попова, М.Н. Филатова, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 23 г. Читы); мониторинг уровня развития информационных умений у младших школьников (Бархоева И.Б., учитель начальной школы МБОУ «Многопрофильная гимназия № 12», г. Чита); исследовательская деятельность как способ реализации экологического здоровьесберегающего образования (Горбачёва Е.В., заместитель директора по научно-методической работе МОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа № 4», ГО «Поселок Агинское»). Опытом работы школьного лесничества поделилась М.В. Башта, учитель английского языка МОУ СОШ № 1 г. Сретенска.

2. С 05 мая по 30 сентября 2014 г. состоялся краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2014». Задачи конкурса заключались в выявлении инновационных подходов, эффективности использования здоровьесберегающих образовательных технологий, методик; повышении профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся, воспитанников и работников системы образования; транслировании педагогического опыта по формированию культуры здоровья у обучающихся и педагогов. В краевом конкурсе приняли участие 2 педагога инновационных площадок по реализации экологического

здоровьесберегающего образования и получили призовые места. 2-е место заняла Лилия Александровна Бутина, учитель начальных классов, координатор МОУ СОШ № 1 г. Нерчинска; 3-е место – Светлана Дамбиевна Зориктуева, учитель физики МОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа № 4» ГО «Посёлок Агинское».

3. 06 декабря 2014 г. в рамках *Забайкальского образовательного форума* состоялся краевой конкурс «*Модели оптимизации здоровьесберегающей среды*», в котором приняли участие, наряду с другими организациями, две региональные инновационные площадки: МОУ Хадабулакская СОШ Борзинского района (ЗД по УВР, координатор В.Н. Инчина) и МОУ СОШ № 1 г. Сретенск (директор М.М. Чекунова, координатор М.В. Башта). По итогам краевого конкурса МОУ Хадабулакская средняя школа заняла 2-е место.

4. Целью экспериментальной работы межрегионального Байкальского эксперимента «Экология. Здоровье. Школа» на заключительном этапе (2014-2015 гг.) стало подведение итогов и оформление итоговой документации.

Отчёт по итогам 2014-2015 уч.г. должен содержать:

а) Сведения об образовательном учреждении (полное наименование; место нахождения; Ф.И.О. директора (заведующего) и координатора; контакты (раб. (дом.) телефон, сотовая связь); количество участников эксперимента (педагогов и учащихся (воспитанников));

б) Цели, задачи и результаты заключительного этапа, описание деятельности и мероприятий (в приложение – подробно) по направлениям Программы, их анализ с выделением ключевых направлений на данном этапе.

в) Описание результатов реализации моделей организации работы по апробации Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (ПФЭКЗБОЖ) (по каждой модели подробно описываются следующие составляющие: управление; методики; виды деятельности; опыт применения УУД в ситуациях учебных, учебно-проектных, социально-проектных; формы; средства; мониторинг, перспективы – инновации).

г) приложить ПФЭКЗБОЖ (для детского сада, начальной школы, специального коррекционного учреждения), доработанную с учётом всех изменений, вносимых в процессе экспериментальной работы, т.е. последний вариант;

д) результаты реализации (апробации) УМК «Экология учебной деятельности» с полным описанием входной и итоговой диагностик (из рабочих тетрадей), их сравнительным анализом, проведённым на промежуточном этапе коррекции, её результатами (отдельно или включить в результаты реализации Программы);

е) повышение квалификации педагогов, занятых в эксперименте: участие в курсах ПК, НПК, летней экологической школе и др.;

ж) какие статьи, доклады по экологическому здоровьесберегающему направлению подготовлены педагогами на конференциях, семинарах, симпозиумах (Ф.И.О. название, выходные данные);

з) какие учебно-методические разработки (интегрированные уроки или занятия; методические рекомендации; ситуационные задачи; занятия и уроки на деятельностной основе); программы по тематике эксперимента и др. выполнены (Ф.И.О.; название; выходные данные);

5. Целью 3-его этапа экспериментальной работы (2014-2015 уч.г.) в рамках проекта «Экологосообразная модель здоровьесберегающей деятельности в Забайкальском крае» стала коррекция модели в образовательных организациях края.

Отчёт по итогам 2014-2015 уч.г. для РИП должен содержать:

1) подробное описание деятельности на уровне управления экспериментальной работой (состав специалистов; темы совещаний, педсоветов; временные творческие коллективы, их основные мероприятия; какие изданы приказы; каков механизм отслеживания результатов и т.д.);

2) анализ влияния эксперимента по экологическому здоровьесберегающему образованию на организацию и содержание образовательного (учебного и воспитательного, в том числе дополнительного образования) процесса, а также на работу всей ОО;

3) привлечение родителей, других социальных партнёров, партнёрство педагогов в ОО (учителей, психологов, других специалистов). Опишите подробно организацию социального партнёрства в области экологического здоровьесберегающего образования, в том числе между региональными площадками: какова результативность данной работы;

4) результаты мониторинга каждого из уровней модели.

Напоминаем о том, что в рамках реализации проектов состоятся следующие мероприятия:

1) с 09 апреля по 10 апреля 2015 г. состоится инновационная сессия. Выступления по итогам деятельности (2010-2015 гг.) в рамках межрегионального Байкальского проекта «Экология. Здоровье. Школа» (2010 – 2015 гг.) готовят: МБОУ Широкинская СОШ Газ-Заводского района,

МОУ Урейская СОШ Акишинского района, МДОУ ЦРР д/сад № 4 Тунгокоченского района, МБОУ СОШ № 23 г. Читы) (см. Инф. письмо на сайте института после 10 марта 2015 г.). Материалы для выступления (10-15 мин.) необходимо отправить на указанную ниже эл. почту до 01 апреля 2015 г.;

2) с 23 по 24 апреля 2015 г. состоится V Всероссийский симпозиум с международным участием «Современные тенденции и перспективы развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья» Заявки необходимо отправить до 01 апреля 2015 г. (см. на сайте института Инф. письмо № 89 от 11.02.2015, позже будет помещена программа). В работе симпозиума обязательно должны принять участие и подготовить выступления все инновационные площадки.

3) приём заявок на региональный конкурс «Учитель здоровья- 2015» проводится в 2 этапа: с 11 апреля по 10 июня; с 17 августа по 10 сентября (см. Положение о конкурсе на сайте института после 10 марта 2015 г.). Координаторам и педагогам всех инновационных площадок обязательно необходимо принять участие в конкурсе;

4) до 20 мая 2015 г. продолжается комплектование учебной группы на Летнюю экологическую школу (о сроках проведения сообщим позже). Заявки принимаются по указанному ниже адресу;

5) 02.11.2015 г. - 13.11.2015 г. состоится проблемный семинар по теме: «Экологосообразная модель ЗД в условиях внедрения и реализации ФГОС» (72 час.) для педагогов и координаторов ОЭП ИСМО РАО и РИП (см. на сайте ИРО Забайкальского края в разделе «Повышение квалификации»). На проблемный семинар координаторам необходимо привезти отчёт по всем этапам реализации межрегионального Байкальского проекта «Экология. Здоровье. Школа» (в бумажном и эл. виде) и вариант доклада по итогам эксперимента. Для координаторов РИП нужно привезти (в бумажном и эл. виде) доработанный и откорректированный вариант экологосообразной модели здоровьесберегающей деятельности в рамках образовательной организации.

Сообщаем, что в рамках реализации межрегионального Байкальского проекта «Экология. Здоровье. Школа» и «Экологосообразная модель здоровьесберегающей деятельности в Забайкальском крае» необходимо:

1) до 06 апреля 2015 г. оформить заказы на учебно-методическую литературу по экологическому здоровьесберегающему образованию на 2015-2016 уч.г. по форме (см. приложение 1) и отправить их по указанному ниже адресу;

2) до 05 мая 2015 г. прислать отчёты по итогам реализации проектов за 2014-2015 гг.

Контактные телефоны координатора по сопровождению эксперимента:

8-3022-41-37-05(доб.110) - Наталья Владимировна Степанова – исполнительный координатор.

Адрес: г. Чита, ул. Фрунзе, 1, каб. 23 (ГУ ДПО ИРО Забайкальского края).

Электронный адрес: ezd_zabkipkro@mail.ru

Проректор по НМР



И.А. Грешилова

ЗАЯВКА
на учебно-методическую литературу

Юридический адрес получателя:

почтовый индекс;

район; город (посёлок, село); улица; номер дома

полное наименование ОО:

Ф.И.О. получателя:

номер телефона:

рабочий;

домашний;

сотовый;

адрес эл. почты:

Наименование	Количество	Цена	Сумма
<i>Итого:</i>			
Итого:			

ПРАЙС-ЛИСТ с 01.02. 2015 г.

на УМК серии «ЭКОЛОГИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УМК учебных модулей для: школьных предметов и внеурочной деятельности
УМК для предшкольной подготовки, учащихся начальной, основной и старшей ступеней школы

Наименование	экз.	руб.
«Учусь учиться - 0; 0-1; 2; 3; 4-5;». Рабочая тетрадь для уч-ся	1	140
«Учусь общаться» 6 (7) Рабочая тетрадь для уч-ся	1	140
«Экология и здоровье в моей будущей профессии» 9-11 Рабочие тетрадь для уч-ся №№ 1, 2, 3, 4.	1	140
Хрестоматия для учащихся 9-11 кл., электронная версия класс-комплект 3 экз.	Комплект	290
Методические рекомендации учителю к рабочим тетрадям (для любого класса)	1	100
«Образование и... или здоровье?». Книга для учителя, администратора школы	1	140
«Невнимательный и утомляемый ребенок». Рекомендации для учителей, психологов и родителей	1	60
«Как преодолеть ошибки в чтении, письме, математике?» Рекомендации для учителей, психологов и родителей	1	60
«Как составить индивидуальную программу развития и саморазвития ребенка»: Рекомендации для учителей, школьных психологов и врачей.	1	160
«Ребенок с неврологическим диагнозом. Секреты успешной учебы». Рекомендации для педагогов, психологов и родителей.	1	120
«Экологическая безопасность ребенка в школе и дома»: Советы для учителей и родителей	1	60
«Учусь учиться». Школьный дневник с диагностической функцией	1	70
«Дневник юного эколога»: задания для экскурсий и полевых исследований	1	40
«Азбука содержания животных» (В. Ясвин): творческий альбом-тетрадь	1	150
«Проектируем содержание внеурочной деятельности» по формированию экологической культуры здорового и безопасного образа жизни. Методическое пособие	1	150
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по реализации программы ФГОС НОО «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» (пять программ)	1	150
КОМПЛЕКТ «Развивающее экологическое образование» учеб. пособие 147 стр. и «Хрестоматия к учебному пособию» (электронно)	1	350
для постдипломного самообразования педагогов и школьных психологов.	1	
Журнал «Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы» (Учредитель журнала - Российская академия образования) Годовой комплект - 4 номера выходят поквартально. Цена одного номера Подписной индекс 36054 Агентство «Роспечать».		195

Указанная цена на литературу и журнал включает стоимость пересылки.

Стоимость почтового денежного перевода за заказываемую литературу (около 5% от пересылаемой суммы) за счет заказчика.