

Министерство образования,
науки и молодежной политики
Забайкальского края
(Минобразования Забайкальского края)
Государственное, бюджетное образовательное
учреждение дополнительного
профессионального образования
**«Забайкальский краевой институт
повышения квалификации и
профессиональной переподготовки
работников образования»**
(ЗабКИПКРО)
Фрунзе ул., д.1, Чита, 672007
тел/факс 41-54-29
E-mail: zabkipkro@mail.ru

Руководителям МОУО,
специалистам РМС, курирующим
начальную школу

от 8.12.2014 № 722

**Информационно – методическое письмо
«Об участии в XIII Всероссийском интеллектуальном марафоне
учеников-занковцев»**

Министерство образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края совместно с Представительством Федерального научно-методического центра им. Л.В. Занкова при ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» доводят до вашего сведения, что в 2014/2015 учебном году будет проведён традиционный тринадцатый Всероссийский интеллектуальный марафон учеников-занковцев.

Основными целями марафона являются:

- выявление среди обучающихся в общеобразовательных учреждениях, детей с высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности на этапе обучения в начальной школе;
- создание поддержки одарённых детей;
- содействие обмену опытом и повышению квалификации учителей, реализующих систему Л.В. Занкова;
- реализация дидактических принципов системы Л.В. Занкова в практической деятельности педагогов.

Порядок проведения марафона:

Первый внутришкольный тур проводится в общеобразовательных учреждениях до 15 декабря 2014 г.

Задания, ответы, критерии оценивания первого тура даны в приложении 1.

Жюри отбирает трёх лучших участников от класса и направляет заявку до 20 декабря 2014 г. на участие во втором туре.

Второй региональный тур интеллектуального марафона учеников – занковцев проводится 24 января 2015 г. в трёх территориальных зонах:

1. п.г.т. Агинское,
2. г. Краснокаменск,
3. г. Чита.

Задания второго тура и инструкции по проведению марафона рассылаются региональным оргкомитетом.

Информация о проведении первого и второго туров опубликована в ноябре 2014 года в газете «Начальная школа» Издательского дома «Первое сентября», в журнале «Практика образования», на сайтах: www.zankov.ru, www.1september.ru.

Программа проведения регионального тура XIII интеллектуального марафона учеников-занковцев 24 января 2015 г.

- 10³⁰ - 11⁰⁰ организационный сбор
11⁰⁰ - 12⁴⁰ выполнение работы учащимися (100 минут)
12⁴⁰ - 13⁴⁰ обеденный перерыв
13⁴⁰ - 15⁰⁰ культурная программа
15⁰⁰ - 15³⁰ подведение итогов Марафона.

Третий, федеральный тур марафона пройдет в 23-25 марта 2015 г. в г. Самаре. Участие региональной команды в третьем туре определяет Центральный оргкомитет Марафона Федерального научно-методического центра им. Л.В. Занкова.

Справки по тел. г. Чита (3022) 45-48-50

Казанова Ольга Ивановна, ст. методист факультета дошкольного и начального общего образования ЗабКИПКРО, руководитель Представительства ФНМЦ им. Л.В. Занкова при ЗабКИПКРО.

Проректор по НМР

И.А. Грешилова

Положение
о проведении интеллектуального Марафона учеников-занковцев
Забайкальского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации и проведения краевого тура XIII интеллектуального Марафона среди младших школьников, обучающихся по системе Л.В. Занкова в общеобразовательных учреждениях Забайкальского края (далее – Марафон).

1.2. Основными целями и задачами марафона являются:

- выявление среди обучающихся в общеобразовательных учреждениях, детей с высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности на этапе обучения в начальной школе;
- создание поддержки одарённых детей;
- содействие обмену опытом и повышению квалификации учителей, реализующих систему Л.В. Занкова;
- формирование команды Забайкальского края для участия в третьем федеральном туре XIII Всероссийского интеллектуального Марафона.

1.3. Марафон проводится ежегодно Представительством Федерального научно-методического Центра им. Л.В. Занкова при ЗабКИПКРО (далее – Представительство) при поддержке Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края, Федерального научно-методического центра им. Л.В. Занкова (далее – ФНМЦ) и Объединения профессионалов, содействующих развитию системы развивающего обучения Л.В. Занкова (далее – Объединение).

1.4. Задания, используемые при проведении Марафона, соответствуют общеобразовательной программе по следующим учебным предметам:

- «Русский язык», «Литературное чтение»,
- «Математика», «Окружающий мир» – и носят предметный, межпредметный и метапредметный характер.

1.5. Марафон проводится в два тура:

первый тур – общешкольный, проводится в общеобразовательных учреждениях Забайкальского края.

Сроки проведения: **1 – 15 декабря 2014 г.**

второй тур – проводится Представительством при ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» и Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края по территориальным зонам:

п.г.т. Агинское (ул. Комсомольская, д. 13, каб. 204) - участвуют команды из Агинска, Агинского, Могойтуйского, Дульдургинского, Ононского районов;

г. Краснокаменск (МОУ СОШ № 8, по адресу 8 мкр.) - участвуют команды из г. Краснокаменска, Краснокаменского, Приаргунского, Забайкальского, Калганского, Алек-Заводского районов;

г. Чита (МБОУ СОШ № 11, по адресу 1 мкр., дом 16) - участвуют команды из всех других районов края.

Для участия в Марафоне у каждой команды есть право выбора территориальной зоны.

Срок проведения: **24 января 2015 г.**

1.6. Работы учащихся с выполненными заданиями, возвращаются в региональный оргкомитет Марафона.

1.7. Региональное жюри формирует одну команду-победителя Забайкальского края (3 человека) для участия в третьем федеральном туре.

2. Участники Марафона

2.1. Участниками Марафона являются учащиеся четвертых классов, обучающиеся по системе Л.В. Занкова в общеобразовательных учреждениях Забайкальского края.

По итогам первого тура общеобразовательные учреждения Забайкальского края, работающие по системе Л.В. Занкова, направляют списки победителей.

2.2. К участию во втором туре Марафона допускается команда (3 человека) **от каждого класса** из числа победителей первого тура. Учащиеся должны быть в школьной парадной форме, при себе иметь ручку, линейку, простой и цветные карандаши.

2.3. Для участия во втором туре необходимо направить заявку до 20 декабря 2014 года по адресу:

а) г. Чита, ул. Красной Звезды 51а, ЗаБКИПКРО, каб. № 8, тел.: (3022) 45-48-50 или по эл. почте: olga.Kazanova2010@yandex.ru.

б) п. Агинское, ул. Комсомольская, 13, тел. (30 239) 3-40-56 или по эл. почте iuu_aginzk@mail.ru

в) г. Краснокаменск, МОУ СОШ № 8, каб. № 213, тел. (30245) 4-47-93, или по эл. почте rozacergeeva@yandex.ru

Рассматриваются заявки только при наличии выписки из протокола проведения первого тура Марафона по форме:

I	Район	
	Название образовательного учреждения	
	(код) тел., e-mail школы	
II	Классный руководитель Ф.И.О. (полностью)	
	Телефон (обязательно) , e-mail	
III	Жюри Ф.И.О. (полностью)	
IV	Список победителей первого тура (три человека)	
1	Фамилия, имя, отчество обучающегося	
	Номер домашнего или сотового телефонов	

родителей	
-----------	--

Заявку на участие во втором туре подписывает руководитель общеобразовательного учреждения. Заявки, поданные позднее 20 декабря приниматься не будут.

2.4. Из числа победителей участников второго тура формируется команда Забайкальского края в составе 3 человек для участия в третьем федеральном туре XIII Всероссийского интеллектуального Марафона учеников-занковцев, который состоится в 23-25 марта 2015 г. в г. Самаре. Участие региональной команды в третьем туре определяет Центральный оргкомитет Марафона Федерального научно-методического центра им. Л.В. Занкова.

2.5 В целях подготовки школьников к участию в краевом интеллектуальном Марафоне учеников-занковцев, рекомендуется провести внутришкольный (декабрь 2014 г.) и районный (март 2015 г.) туры в 3-х классах. Задания по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру для внутришкольного тура даны в Приложении 2.

Задания для районного тура (эл. вариант) высылаются по заявке методиста, курирующего начальную школу.

3. Подведение итогов Марафона

3.1. Победители первого тура Марафона определяются общеобразовательным учреждением.

3.2. Во втором туре Марафона Региональное жюри определяет победителей (1, 2, 3 места) в следующих номинациях:

«Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир» и определяют команду-победителя Забайкальского края.

Инструкция по проведению Марафона

1. При проведении каждого из указанных из туров Марафона, в аудитории, где он проводится, назначается дежурный педагог.

В аудитории во время проведения Марафона не должны находиться посторонние лица.

Каждый участник Марафона должен сидеть за отдельной партой.

2. Дежурный педагог:

осуществляет инструктаж участников Марафона о правилах оформления письменной работы;

раздает листы с заданиями;

сообщает участникам Марафона продолжительность работы и время её окончания, фиксирует время начала работы.

Продолжительность работы составляет 1 час 40 мин (100 мин).

3. Работа выполняется на двойных листах, заверенных печатью общеобразовательного учреждения, или на печатных листах с заданиями.

4. Во время проведения Марафона, если кто-либо из участников захочет временно покинуть аудиторию, то он должен положить на стол дежурного педагога свою работу. При выполнении задания разрешается пользоваться черновиком, представленным дежурным педагогом.

5. В общеобразовательном учреждении создается жюри, в состав которого входят педагоги, работающие по системе Л.В. Занкова, и представители администрации общеобразовательного учреждения для проверки работ первого тура Марафона

XIII Всероссийский интеллектуальный марафон учеников-занковцев (2014-2015 уч.г.)

Задания первого тура (4 класс)

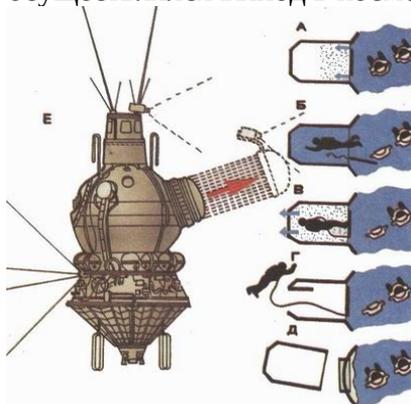
Прочитай тексты.

Текст 1

Выход в открытый космос

18 марта 1965 года космонавт Алексей Леонов совершил первый в истории человечества выход в открытый космос.

Корабль был оснащён надувной шлюзовой камерой "Волга", через которую и осуществлялся выход в космос.



Со скоростью 28 тысяч километров в час летел в скафандре над планетой человек!

Для выхода в открытый космос был разработан скафандр "Беркут". Общий вес "выходного костюма" приблизился к 100 кг. Он обеспечивал безопасность космонавта в течение 30 минут. Первый же выход длился 12 минут 9 секунд. Всё это время в скафандре поддерживалась "комнатная" температура, а его наружная поверхность разогревалась на солнце до +60° и охлаждалась в тени до -100°С... Не случайно частота пульса космонавта поднялась до 143 ударов в минуту, частота дыхания увеличилась почти вдвое, температура тела повысилась до 38 градусов – космонавт находился на грани теплового удара. За сутки полёта он потерял шесть килограммов веса!

Вот как Алексей Леонов описывает свои впечатления: «Я шагнул в эту бездну и... никуда не провалился. Завораживали звёзды. Они были везде - внизу, вверху, слева, справа. Ещё до полёта я читал Циолковского, как он описывал выход человека в открытый космос. И он совершенно точно и подробно предугадал все эти ощущения. Удивительно, откуда он мог это знать?»

В космонавтике нет бессмысленной траты времени. Каждая секунда, проведённая космонавтом или спутником на орбите, даёт огромный вклад в мировую науку. Мы все пользуемся в быту миллионами вещей, созданных благодаря освоению космоса. И то, что ты можешь пользоваться интернетом и болтать по мобильнику - заслуга космонавтики. (242 слова)

Текст 2.

Маленький принц

Ролей, героев в нас не счесть.

Мы разные внутри.

Но верю, в каждом точно есть

Герой Экзюпери,

Такой наивный человек
Мечтающий всегда,
Смотрящий с трепетом на снег,
Летающий в никуда,
Но с целью сотворить добро
Бесплатно, от души.
Он смотрит нежно. Не хитро.
Как смотрят малыши.
И он готов держать ответ
За прирученных им.
И на любой из всех планет
Он нужен и любим...
Да, соглашусь, увы, не счесть
Преград, проблем, границ.
Но хорошо, что в людях есть
Пусть маленький, но принц.
Андрей Бокза
(84 слова)

РУССКИЙ ЯЗЫК

1. А) Выпиши в столбик из пятого абзаца Текста 1 глаголы прошедшего времени с приставками (количество строк дано с избытком).

Б) Подчеркни среди них слово с двумя приставками.

В) Подчеркни безударный гласный в корне этого слова, запиши проверочное слово.

2. А) Закончи предложение, используя слова и/или сочетания слов из текста.

«Выходной костюм» – это _____

Б) Подумай, какое значение может иметь словосочетание *выходной костюм* в других текстах. Соедини стрелочкой подходящие толкования.

Выходной костюм	Театральный костюм
	Фрак
	Вечернее платье
	Рабочий костюм
	Школьный костюм
	Смокинг

Для справок

КОСТЮМ, -а, м. 1. Одежда, платье. *Рабочий костюм Вечерний костюм (выходной). Театральные костюмы.* 2. Мужское (пиджак и брюки) или женское (жакет и юбка или брюки) верхнее платье.

СМОКИНГ, -а, м. Вечерний чёрный пиджак с открытой грудью и длинными,

обшитыми шёлком лацканами. || прил. смокинг^{овый}, -ая, -ое.
ФРАК, -а, м. Род парадного сюртука с вырезанными спереди полами и с длинными узкими фалдами сзади, и прил. **фрачный**, -ая, -ое. *Фрачная пара.*

3. А) Из последнего абзаца текста 1 выпиши родственные слова (без повторов), поставив их в начальную форму.

Б) Запиши цифрами, сколько в них букв О, звуков [О].

Букв О ____; звуков [О] ____

В) Какое слово может быть «лишним»? Подчеркни его. Поясни свой выбор.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

1. Как ты понимаешь смысл стихотворения? Напиши 2–4 предложения.

2. Создавая образ героя стихотворения, А. Бокза говорит о нём: «Он смотрит нежно. Не хитро. Как смотрят малыши».

А) Как это характеризует героя? Отметь знаком ✓ подходящие такому человеку характеристики.

Выбирай: искренний, надёжный, доверчивый, хитрый, простодушный, двуличный, закадычный.

Б) Подчеркни в стихотворении волнистой линией сравнение. Запиши слово или сочетание слов, которые являются его синонимами.

3. В стихотворении говорится об А. Сент-Экзюпери, французском писателе, создавшем образ Маленького принца. Назови имена 3 писателей, живших или живущих в других странах (не в России) и названия их произведений (по одному).

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

1. В каждой группе объектов найди и зачеркни лишний. Дополни каждую группу 2 своими примерами.

а) Сатурн, Луна, Венера, _____.

б) комета, скафандр, астероид _____.

в) температура, килограмм, час _____.

2. Заполни таблицу, располагая события от самого раннего к более поздним.

Используй названия событий и даты:

первый полет человека в космос;

полет Белки и Стрелки;

открытия К.Э. Циолковского;

запуск первого искусственного спутника Земли;

первый выход человека в открытый космос;

1961 г., 1965г., 1957г., конец XIX - начало XX в., 1960г.

ДАТА	СОБЫТИЕ
1961 г.	

3. а) Что произошло с температурой тела космонавта во время выхода в открытый космос? Как ты думаешь, почему это случилось?

б) Какова нормальная температура тела человека? Запиши в градусах. _____.

в) Вспомни, как ты себя чувствуешь, когда поднимается температура. (На этот вопрос отвечать не надо). Запиши 1–2 предложениями, что должен был делать космонавт, чтобы подготовиться к работе в условиях, описанных в тексте?

4. По имени каких природных объектов названы шлюзовая камера и скафандр космонавта? Дополни каждую строку названиями 2 подобных природных объектов.

Шлюзовая камера _____ . Названа по имени _____ .

Подобные природные объекты: _____ .

Скафандр космонавта _____ . Назван по имени _____ .

Подобные природные объекты: _____ .

Ответы и оценивание:

РУССКИЙ ЯЗЫК

3. А) Нужно выписать:

(не) провалился, завораживали, описывал, предугадал.

Примечание: глагол «провалился» может быть выписан с частицей НЕ или без нее.

За каждое правильно выписанное слово – 1 балл.

Б) слово с двумя приставками — пред-у-гадал.

За верно найденное слово с двумя приставками – 1,5 балла.

В) орфограмма – предугадал. Проверочные слова – предугадывать, догадка, загадка.

За верно отмеченную орфограмму и подобранное проверочное слово – 1,5 балла.

Итого – 7 баллов.

4. А) «Выходной костюм» – это СКАФАНДР «БЕРКУТ».

За правильно законченное предложение – 2 балла.

Примечание: если ученик распространяет предложение не противоречащими смыслу словами (например, Выходной костюм – это *сверхпрочный СКАФАНДР космонавта* «БЕРКУТ»), это не влияет на повышение или понижение баллов.

Б)



Театральный костюм

Фрак

Вечернее платье

Рабочий костюм

Школьный костюм

Смокинг

За каждое верное соединение – 1 балл.

Всего - 5 баллов.

1. А) Должны быть выписаны: космонавтика, космонавт, космос.

За каждое правильно выписанное слово – 1 балл.

Б) Букв О - 6; звуков [О] - 1.

За верно указанное количество букв и звуков – 1 балл.

В) Лишнее слово космонавтика (так как *космонавтика* - 1 скл. (или ж.р.), *космонавт*, *космос* - 2 скл. (или м.р.))

Или: Лишнее слово *космонавт* (так как *космонавт* - одуш., *космонавтика*, *космос* - неодуш.)

За верный обоснованный выбор «лишнего» слова – 2 балла.

Всего – 6 баллов.

Максимальное количество баллов - 18 баллов

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

2. Идея ответа: в стихотворении говорится о том, что умение людей сохранять в себе черты ребенка (детские черты, черты Маленького принца и т.п.) – это прекрасно, потому что эти люди так же добры, искренни, бескорыстны и т.п., как дети.

За полный, связный, без речевых и грамматических ошибок ответ – 6 баллов.

За полный, связный, с 1 грамматической или речевой ошибкой ответ – 5 баллов.

За достаточно полный, но не очень связный или полный связный ответ с 2 ошибками – 3 – 4 балла.

За не полный или ответ, состоящий из отдельных предложений, или ответ с 3 ошибками – 2 балла.

За попытку дать ответ по сути вопроса (приведено 1 предложение, отдельные словосочетания) – 1 балл.

2. А) Должны быть подчеркнуты: искренний, доверчивый, простодушный.

За каждое правильно подчеркнутое слово – 2 балла.

Б) Должно быть подчеркнуто: как смотрят малыши.

Синонимы: по-детски, по-ребячьи, наивно, открыто, искренне...

За верно приведенный синоним – 3 балла.

Всего – 9 баллов

3. За каждое верно названное имя писателя (фамилия) - 0,5 балла, за каждое название произведения – 0,5 балла.

Всего – 3 балла.

Примечание. За орфографические искажения фамилий и имен авторов баллы не снижаются, если в основном правильно передают их звучание. Например, Перо вместо Перро, Лагирлэф вместо Лагерлэф.

Максимальное количество баллов - 18 баллов

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

1.

а) Сатурн, Луна, Венера (может быть дописано: **Марс, Меркурий** и т.п. – планеты).

б) Комета, скафандр, астероид (может быть дописано: **звезда, планета** и т.п. – космические тела).

в) Температура, килограмм, час (может быть дописано: **грамм, градус** и т.п. – меры).

Примечание: принимается верное дополнение, не совпадающее с данным образцом.

По 0,5 балла за каждое верное зачеркивание и по 1 баллу за каждое верное дополнение.

Всего 4,5 балла.

2.

ДАТА	СОБЫТИЕ
конец XIX - начало XX в.	открытия К.Э. Циолковского
1957г	запуск первого искусственного спутника Земли
1960г	полет Белки и Стрелки

1961 год	<i>первый полет человека в космос</i>
1965г	<i>первый выход человека в открытый космос</i>

По 1 баллу за каждую верно составленную строку + **1 балл** за правильное расположение в хронологическом порядке.

Всего 6 баллов

3.

а) *Температура тела космонавта повысилась до 38°. Это произошло из-за сложных условий полета .*

За точно названную температуру и переданную идею ответа – 1,5 балла.

Б) 36,6°

За точно названную температуру – 1 балл.

в) *Идея ответа: космонавт должен был тренироваться, готовить свой организм к различным трудным условиям.*

За правильно переданную идею ответа 1 балл.

Всего 3,5 балла.

4. Шлюзовая камера «Волга». Названа по имени *реки Волги*. Подобные природные объекты: *Лена, Енисей, Дон...*

Скафандр космонавта «Беркут». Назван по имени *хищной птицы беркут*. (Или: Назван по имени хищной птицы.) Подобные природные объекты: *орел, сокол, сова ...*

Примечание: принимается верное дополнение, не совпадающее с данным образцом.

За правильно вписанные в места пропусков слова – по 0,5 балла. За каждый верно дописанный объект – по 0,5 балла.

Всего 4 балла.

Максимальное количество баллов - 18 баллов

МАТЕМАТИКА

1. Используя информацию из текста («его (скафандра) наружная поверхность разогревалась на солнце до +60° и охлаждалась в тени до –100°С»), находим разницу между наибольшей и наименьшей температурой. Можно рассуждать, например, так: разница между числом -100 и 0 равна 100, а разница между числом 60 и 0 равна 60, т.е. разница между числами 60 и -100 равна 160. Аналогичным образом находим, что разница в температурах в населённом пункте равна 40 градусов. Для ответа на вопрос задачи находим значение частного $160:40=4$.

Ответ: в 4 раза различаются разности температур.

Задача решена правильно с полными объяснениями – **6 баллов**.

Задача решена правильно, но объяснений нет или они неполные - **5 баллов**.

План решения правильный, но допущена одна вычислительная ошибка – **4 балла**.

Ход рассуждений правильный, но ответ неправильный, т.к. неверно использована информация из текста или допущены вычислительные ошибки – **3 балла**.

В ходе рассуждений есть ошибки, а также неверно использована информация из текста или допущены вычислительные ошибки – **2 балла**.

Ответ неправильный, приведены лишь намеки на решение – 1 балл.

Решения нет или оно в корне неверное – 0 баллов.

2. Из текста находим, что скорость космонавта равна 28 тысячам километров в час. Так как расстояние до Луны 360000 км, то для нахождения времени полёта до Луны нужно разделить 360000 на 28000. Деление нельзя выполнить нацело, однако в ходе деления становится ясно, что значение частного больше 12. Этой информации достаточно, чтобы дать ответ на вопрос задачи: чтобы долететь до Луны потребуется более половины суток.

Ответ: не долетит.

Задача решена правильно с полными объяснениями – 6 баллов.

Задача решена правильно, но объяснений нет или они неполные - 5 баллов.

План решения правильный, но допущена одна вычислительная ошибка – 4 балла.

Ход рассуждений правильный, но ответ неправильный, т.к. неверно использована информация из текста или допущены вычислительные ошибки – 3 балла.

В ходе рассуждений есть ошибки, а также неверно использована информация из текста или допущены вычислительные ошибки – 2 балла.

Ответ неправильный, приведены лишь намеки на решение – 1 балл.

Решения нет или оно в корне неверное – 0 баллов.

3. Из текста находим, что скафандр "Беркут" обеспечивал безопасность космонавта в течение 30 минут, а А. Леонов находился в космосе 12 минут 9 секунд. Для ответа на вопрос задачи нужно найти значение разности 30 мин – 12 мин 9 с. При этом необходимо выразить время в одних и тех же единицах измерения – лучше в секундах: 30 мин = 1800 с; 12 мин 9 с = 729 с.

Искомое время равно: $1800 - 729 = 1071$ (с).

Ответ: 1071 секунд мог ещё находиться А. Леонов в космосе.

Задача решена правильно с полными объяснениями – 6 баллов.

Задача решена правильно, но объяснений нет или они неполные - 5 баллов.

План решения правильный, но допущена одна вычислительная ошибка – 4 балла.

Ход рассуждений правильный, но ответ неправильный, т.к. неверно использована информация или допущены ошибки, связанные с переводом единиц измерения времени – 3 балла.

В ходе рассуждений есть ошибки, а также допущены вычислительные ошибки – 2 балла.

Ответ неправильный, приведены лишь намеки на решение – 1 балл.

Решения нет или оно в корне неверное – 0 баллов.

Максимальное количество баллов -18 баллов

**ХIII Всероссийский интеллектуальный марафон учеников-занковцев
(2014-2015 уч.г.)**

Задания первого тура (3 класс)

(Педагог по-своему усмотрению может заменить задание, если данный материал ещё не изучен)

Прочитай тексты

Текст 1.

Озеро Байкал

Многие поколения поражаало величие и красота озера. Скалистые берега, покрытые хвойными и лиственными деревьями, чистая, прозрачная пресная вода с зеленоватым оттенком, богатство и разнообразие рыбных запасов – и всё в одном месте. Да и название его, как утверждают, произошло от тюркского Бай-Куль, что в переводе означает «богатое озеро».

Площадь водной поверхности озера более 31000 кв.км – это примерно равно площади таких стран, как Бельгия и Дания. По площади Байкал занимает восьмое место среди озёр мира.

Байкал самое глубокое озеро в мире. Самая большая глубина озера – 1675 метров. В озеро впадает 336 рек и ручьёв, из них самая большая река Селенга, длина которой 1024 км.

На Байкале есть острова, рифы и подводные хребты. Наблюдаются приливы и отливы. Иногда бушуют сильные штормы, поднимая высокую волну.

Текст 2.

Байкал лучезарный!

То отблеском стали на солнце светясь,

То горя бирюзой

Он гонит в тумане синеющей дали

С величьем спокойным волну за волной.

О, чудный Байкал, беспредельное море

Священное море сибирских племен,

В твоём необъятном широком просторе

Какой-то таинственный смысл заключен

М. Вакар, XIX в.

Литературное чтение

1. Что означает в переводе с тюркского языка слово Байкал?

Подчеркни правильный ответ.

а) красивое озеро

б) богатое озеро

в) глубокое озеро

2. В тексте 2 подчеркни слова, указывающие на размеры озера Байкал.

3. Во втором предложении текста 2 укажите средство выразительности, которое использовал автор

- а) эпитет
- б) олицетворение
- в) сравнение

Русский язык

1. Чтобы не ошибиться при написании слова берега' нужно

- а) запомнить это слово
- б) подобрать проверочное слово
- в) определить часть речи.

2. Из первого абзаца текста 1 выпиши имена существительные с безударными гласными в корне

3. Прочитай слова. Запиши, от каких слов они образованы. Подчеркни соединительные гласные.

разнообразие _____

глубоководный _____

морозостойкий _____

Математика

1. Сравните наибольшую глубину Байкала и второго по величине в мире озера Виктория (Южная Африка), наибольшая глубина которого 80 метров.

- а) глубина Байкала меньше на 1595 м
- б) глубина Байкала больше на 1595 м
- в) глубина Байкала больше на 1755 м

Докажи _____

2. Из озера Байкал вытекает единственная река Ангара. Её длина на 775 км больше длины реки Селенга. Укажите длину Ангары.

а) 1335 км

б) 1779 км

в) 2492 км

Докажи _____

3. На Байкале лёд устанавливается в январе и тает в мае. Сколько месяцев в году Байкал свободен ото льда?

а) 7 месяцев

б) 9 месяцев

в) 10 месяцев

Объясните свой ответ _____

Окружающий мир

1. В тексте 1 прочитайте четвёртый абзац. К какому водному пространству можно отнести перечисленные признаки?

а) к океану

б) к большой реке

в) к пруду

2. Отметьте группу слов, в которой правильно названы состояния воды.

а) твёрдое, жидкое, красивое

б) жидкое, газообразное, твёрдое

в) твёрдое, вкусное, жидкое

3. Как называется лесной массив, в котором растут хвойные и лиственные породы деревьев?

а) тайга

б) смешанный лес

в) роца

Ответы на задания первого тура (3 класс)

Литературное чтение

1. Что означает в переводе с тюркского языка слово Байкал?
Подчеркни правильный ответ. (0-1 балл)

- а) красивое озеро
- б) богатое озеро**
- в) глубокое озеро

(1 балл)

2. В тексте 2 подчеркни слова, указывающие на размеры озера Байкал.
беспредельное море (1 б.)
в необъятном широком просторе (1 б.)

3. Во втором предложении текста 2 укажите средство выразительности, которое использовал автор

- а) эпитет
- б) олицетворение
- в) сравнение** (1 б.)

Литературное чтение - тах 4 б.

Русский язык

1. Чтобы не ошибиться при написании слова берега' нужно

- а) запомнить это слово** (1 б.)
- б) подобрать проверочное слово** (1 б.)
- в) определить часть речи.

2. Из первого абзаца текста 1 выпиши имена существительные с безударными гласными в корне

Озёра, берега, деревьями, вода, озеро. (За каждое верно выписанное существительное 1 балл)

3. Прочитай слова. Запиши, от каких слов они образованы. Подчеркни соединительные гласные.

- разнообрази**е** разные образы (1 балл)
- глубоко**в**одный глубокая вода (1 балл)
- морозо**с**тойкий мороз стойкий (1 балл)

Русский язык - тах 10 б.

Математика

1. Сравните наибольшую глубину Байкала и второго по величине в мире озера Виктория (Южная Африка), наибольшая глубина которого 80 метров.

а) глубина Байкала меньше на 1595 м

б) глубина Байкала больше на 1595 м

в) глубина Байкала больше на 1755 м

(1 балл + 1 балл, если представлено решение)

2. Из озера Байкал вытекает единственная река Ангара. Её длина на 775 м больше длины реки Селенга. Укажите длину Ангары.

а) 1335 км

б) 1779 км

в) 2492 км

(1 балл + 1 балл, если представлено решение)

3. На Байкале лёд устанавливается в январе и тает в мае. Сколько месяцев в году Байкал свободен ото льда?

а) 7 месяцев

б) 9 месяцев

в) 10 месяцев

(1 балл + 1 балл, если представлено объяснение)

Математика - тах 6 б.

Окружающий мир

1. В тексте 1 прочитайте четвёртый абзац. К какому водному пространству можно отнести перечисленные признаки?

а) к океану

б) к большой реке

в) к пруду

(1 балл)

2. Отметьте группу слов, в которой правильно названы состояния воды.

а) твёрдое, жидкое, красивое

б) жидкое, газообразное, твёрдое

в) твёрдое, вкусное, жидкое

(1 балл)

3. Как называется лесной массив, в котором растут хвойные и лиственные породы деревьев?

а) тайга

б) смешанный лес
в) роца

(1 балл)

Окружающий мир - тах 3 б.

23 балла - максимальное количество баллов за всю работу.