

Индивидуализация образовательных маршрутов
обучающихся средствами проектной
деятельности в условиях реализации ООП СОО:
опыт, результаты

Особенности индивидуализации образовательного процесса в ГОУ «Забайкальская краевая гимназия – интернат»

- Гимназия – пилотная площадка по апробации введения ФГОС ООО и СОО.
- Образовательный процесс строится по ИУП с 2012 года.
- Реализуемая модель - поточно –групповая.
- В гимназии сформировался методический конструктор (модели ИУП с возможностью из комбинирования для составления групп переменного состава) который позволяет выстраивать по возможности индивидуальный образовательный маршрут каждого учащегося.

Индивидуальный образовательный маршрут формируется с учетом

- Социального заказа учащихся и их родителей.(выбор направлений и профильных предметов)
- Возможностей гимназии. (кадровые, материальные, организационные и тд)
- Требований регламентирующих нормативно – правовых документов.
- Предпрофильных проб в рамках проектной деятельности ООО.

Блоки методического конструктора по формированию индивидуального образовательного маршрута

Профильные направления	Предметы на углубленном уровне	Дополнительные предметы по выбору	Элективные курсы	ИУП: метапредметный проект по выбранному направлению	Инд. вариант расписания для учащегося 10-11 классов.
Физико-информационное направление	алгебра, геометрия, информатика, физика.	черчение, экономика, право, химия (расширенный курс)	<p>Традиции древнерусской литературы в творчестве русских писателей 19 -20 века»</p> <p>«Решение задач по молекулярной биологии и генетике»</p> <p>«Функционально - графический подход к решению задач с параметрами и модулем по математике»</p> <p>Решение задач повышенной сложности по информатике.</p> <p>Финансовая грамотность</p> <p>История Забайкалья.</p> <p>Решение нестандартных задач по физике</p> <p>«Иностранный язык»</p>		
Социальное направление	алгебра геометрия, право, экономика.	биология (углубленный курс), мхк, информатика, русский язык, физика, история, иностранный язык.			
Гуманитарное направление	русский язык, история, право,	экономика, иностранный язык, мхк, литература.			
Лингвистическое направление	история, право, русский язык, английский язык	китайский язык, французский язык, немецкий язык, литература, мхк, экономика.			

Система проектной деятельности в рамках реализации ООП ООО и ООП СОО

Этапы	Форма проектной деятельности	Класс	Представление проектной деятельности	Результат
Итоговый творческий коллективный проект	Творческий проект с привлечением ученического, родительского и педагогического сообществ.	11 класс	«Последний звонок»	Театральная постановка на профессиональной сцене.
Итоговый индивидуальный проект	ИУП метапредметной направленности в рамках выбранного направления за курс СОО.	10-11 класс	Проектная конференция	Отметка в аттестат об СОО.
Итоговый проект (индивидуальный или групповой)	Итоговый индивидуальный или групповой проект за курс ООО	8-9 класс	- Публичная защита в рамках методических предметных секций. - секция проектирования в рамках НПК	Сертификат о защите проекта, допуск к сдаче ГИА.
Предпрофильные пробы	Социальное проектирование (внеурочная деятельность)	8классы.	-Волонтерский проект «Сделай доброе дело» - Галерея «Кре-аттика» совместное творчество родителей, детей и педагогов.	
	Метапредметное проектирование (внеурочная деятельность, дополнительное образование) «Метапредметные события»	6-7 класс	- метапредметный проект «Живая картина» - «олимпийская деревня», -«зимний сад», Ландшафтный дизайн по озеленению внутришкольного пространства.	
	Исследовательское проектирование в рамках работы научного общества гимназии «РИТМ»	6-11 классы	Научно – практические конференции разного уровня.	
	Учебное проектирование в рамках уроков по предмету (реализация стандарта) Формы проекта отражают специфику предмета. Информационное проектирование	5-11 класс	Учебный проект Оформление тематических информационных стендов.	

Особенности проектной деятельности в 10-11 классах.

	ФГОС ООО: проектная деятельность	ФГОС СОО: учебное исследование
Направления проектной и исследовательской деятельности	Исследовательское; инженерное; прикладное; информационное; бизнес-проектирование; игровое; социальное; творческое	Социальное; исследовательское; бизнес-проектирование; инженерное; информационное.
Характер проектной деятельности	Учебно-исследовательская и про-ектная работы как тип деятельнос-ти, где содержание образования материалом выступают учебные предметы	Учебная деятельность метапредметного характера, необходимая для освоения социальной жизни и культуры
Уровень участия	Предполагает и допускает проведе-ние проб в совместной деятель-ности обучающихся и учителя	Проект реализуется самим старшеклассником или группой обучающихся
Планируемые результаты	Учащийся получит представление о о базовых навыках учебного проектирования / исследования	Учащийся получит представ-ление о философских и методо-логических основаниях научной деятельности, методах, применя-емых в исследовательской и проектной деятельности; -будет решать задачи мета-предметного характера на стыке выбора нескольких учебных дисциплин; - будет адекватно оценивать перспективу своего проекта / исследования, рассматривать варианты применения резуль-татов

Этапы реализации проектной деятельности в 10-11 классах.

этап	Виды деятельности	сроки	Контрольные точки
1.Организационный	выбор темы или создание собственного проектного предложения, закрепление руководителя проектной группы, разработка концепции проекта	Первая четверть 10 кл.	Составление приказа о формировании проектных групп.
2.Учебное проектирование	консультативная деятельность, уточнение научного аппарата, постановка и проведение исследования	2-4 четверть 10 кл.	Основной график консультаций Резерв
3.Обобщающе - аналитическая	Предзащита проекта.	Конец 4 четверти 10 кл.	Предзащита проекта
5.Презентационный этап	Защита ИУП.	Первая четверть 11 класс.	1.Защита на проектной сессии. 2.Проектная конференция.