



Забайкальский край
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Первомайская средняя общеобразовательная школа №5



**Техника и технология способа
диалектического обучения в достижении
обучающимися метапредметных
результатов при реализации ФГОС СОО**

**ФГОС включает в себя
требования
к результатам освоения основной
образовательной программы:**

- личностным;**
- метапредметным;**
- предметным.**

Методологической основой достижения планируемых результатов является системно-деятельностный подход: перевод обучающихся из пассивных слушателей и созерцателей в активных субъектов учебного процесса.

**Реализация системно-
деятельностного подхода
достигается применением в
практике активных форм работы
обучающихся, современных
образовательных технологий,
подбором заданий с предметным
содержанием, что обеспечивает
выведение нового знания самими
обучающимися.**

В практике педагогов нашей школы применяются различные технологии, но наиболее продуктивными в достижении планируемых результатов на уровне СОО, на наш взгляд, являются: проектное обучение, проблемное обучение, технология развития критического мышления, технология способа диалектического обучения (СДО).

В 2013 г. на базе нашей школы педагогический коллектив (30%) прошел курсы повышения квалификации по технике и технологии СДО и апробировал его.

**Способ диалектического
обучения разработан
красноярскими учеными –
Гончаруком Анатолием
Иосифовичем и Зориной
Валентиной Лазаревной.
Патент Международного центра
педагогического
изобретательства от 1996 г.**

СДО имеет теорию, технологию и современный дидактический инструментарий познания.

Современный дидактический инструментарий познания СДО:

- сборник понятий,**
- сборник словесных образов,**
- комплект карточек,**
- логических схем.**

Особенности уроков (занятий) в СДО:

- структура урока (занятий) (не содержит этапа «объяснение нового материала» (кроме уроков – лекций)),**
- диалектика форм труда (индивидуальный труд, простая кооперация, сложная кооперация),**
- шаблоны современного дидактического инструментария познания,**
- критериальная система оценки учебных достижений обучающихся (материализация оценки).**

СДО, таким образом, направлен не только на развитие определенных предметных знаний и умений обучающихся, но и метапредметные результаты.

В СДО преобладающим способом обучения является словесно-логический (способ диалектического обучения) с ориентацией на мышление понятиями и образами.

Логика помогает правильно рассуждать. Сила её в том, что она дает возможность получать новые знания без наблюдения или опыта, а лишь при помощи размышления и рассуждения. Новые знания не получаются из ничего, а выводятся из уже имеющихся.

Логика помогает систематизировать (классифицировать) и обобщать знания.

**Из опыта работы, отмечаем,
что наиболее успешна
технология СДО при изучении
предметов: литература,
история, обществознание,
география, ОБЖ, а также на
предметах естественных наук.
СДО применима во внеурочной
работе по предметам.**

Педагоги школы распространяют педагогический опыт реализации СДО:

- победители краевого конкурса « Современный урок в условиях реализации ФГОС» - Склярова Е.В. , Савватеева Е.О., Бурдинская С.П.;**
- опубликованы разработки уроков, комплектов карточек, диагностических материалов в учебно-методическом пособии «Реализация ФГОС средствами теории и технологии СДО в Забайкальском крае», 2016 г. Бурдинской С.П., Савватеевой Е.О., Ефимовой Г.В., Тугиной Е.В.;**
- публикации педагогами разработок уроков и современного инструментария познания на порталах педагогических сообществ, профессиональных сайтах;**
- участие и победы в заочных(дистанционных) конкурсах «КЛИиО», «Едиру» и т.д.**

Средний балл выпускников 11-ых классов, полученный на государственной (итоговой) аттестации:

Предмет	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававш. ЕГЭ	Кол-во, преодолевших границу минимального количества баллов	Ср. балл	Соответствие муниципальному заданию
2017-2018					
Русский язык	22	22	22	67,5	100%
Математика (П)	22	10	10	45,2	100%
Математика (Б)	22	22	22	4,6	100%
Обществознание	22	7	7	69,3	100%
История	22	3	3	59,3	100%
Литература	22	2	2	48,5	100%
Физика	22	5	4	45	80%
Химия	22	4	4	56,7	100%
Информатика	22	3	3	66	100%
Биология	22	4	4	68	100%
2016-2017					
Английский язык	16	1	1	76	100%

Источники:

1. Глинкина Г.В. Подготовка учителя к формированию у учащихся системных знаний. Повышение квалификации учителя на основе Способа диалектического обучения. — Germany, Saarbrucken: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012.
2. Зорина В.Л. Оптимизация образовательного процесса в средней школе посредством способа диалектического обучения: монография / В.Л. Зорина, В.С. Нургалеев. — Красноярск: СибГТУ, 2005.
3. Ковель М.И. Подготовка учителя к формированию объективной самооценки у учащихся: монография. /М.И. Ковель, Г.В. Глинкина. — Deutschland, Saarbrucken: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2014.
4. <http://www.kipk.ru/>

Наблюдательный совет
Ученый совет
Ректорат
Руководители подразделений
Кафедры
Центры, лаборатории, кабинет
Отделы
Норильский филиал
Партнеры
Контакты

<http://www.kipk.ru>

Центр обеспечения информационно-образовательных сред

Краевой ресурсный центр по работе с одаренными детьми

Кабинет теории и технологии способа диалектического обучения

Центр иноязычного образования



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Контактная информация

Наш адрес: 660079, г. Красноярск, ул. А. Матросова, д. 19, каб. 1–10.

Телефон: (391) 236–42–96 доб. 119.

Адреса электронной почты:

Зорина Валентина Лазаревна, заведующая центром - zorina@kipk.ru

Глинкина Галина Васильевна, доцент - glinkina@kipk.ru

Ковель Марина Ивановна, ст. преподаватель, методист - kovel@kipk.ru

Митрухина Марина Алексеевна, ст. преподаватель, методист - mitruhina@kipk.ru

Спасибо за внимание!