

Реализация Концепции преподавания русского языка и литературы в Забайкальском крае

Грешилова Ирина Александровна
проректор ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Общая цель участия Забайкальского края в реализации мероприятия 2.4 ФЦПРО 2016–2020 гг.

- ▶ **Модельные практики модернизации содержания и технологий общего образования в контексте заявки понимаются как систематизированный, научно и методически обоснованный, технологически представленный инновационный опыт деятельности лучших школ Забайкальского края, педагогических объединений, педагогов, по актуальным направлениям модернизации общего образования, включая реализацию концепций образовательных областей**

Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ

▶ **РАСПОРЯЖЕНИЕ**
от 9 апреля 2016
г. N 637-р

Концепция

- ▶ система взглядов на основные проблемы, базовые принципы, цели, задачи и основные направления развития системы преподавания русского языка и литературы в организациях, реализующих основные общеобразовательные программы

Концепция – система взглядов

Основные
проблемы

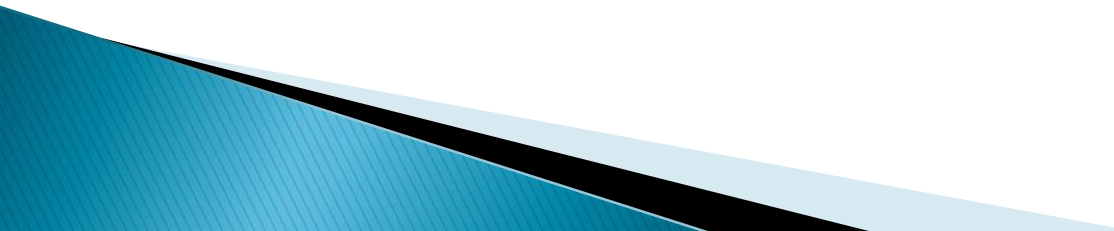
Базовые принципы

Цели

Задачи

Основные
направления
развития системы
преподавания

Изучение русского языка и литературы

- ▶ Ведущая роль в процессах воспитания личности
 - ▶ развития нравственных качеств и творческих способностей
 - ▶ приобщении к отечественной и зарубежной культуре
 - ▶ сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений
- 

Цель Концепции

- ▶ **обеспечение высокого качества изучения и преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики**

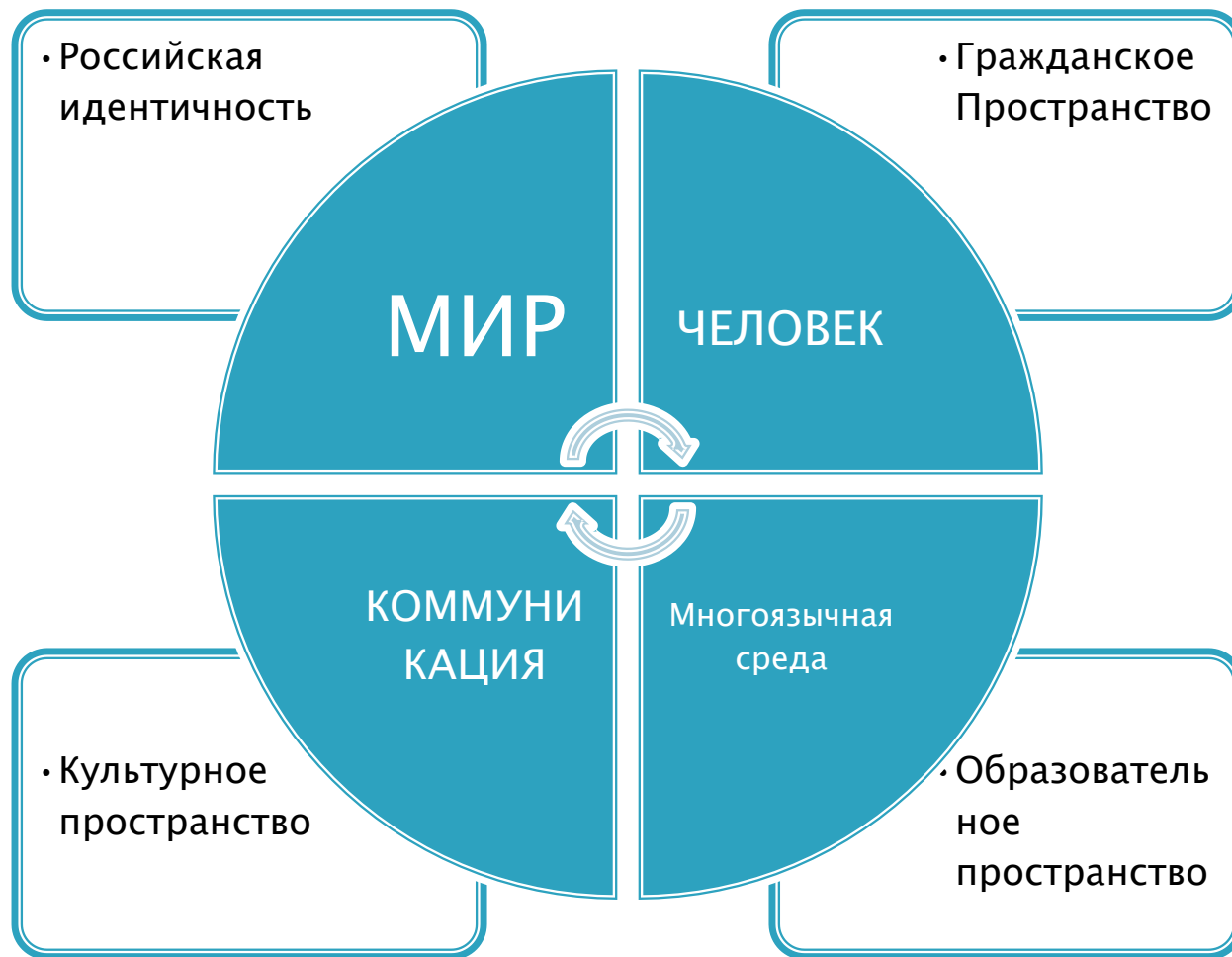
Задачи

- ▶ модернизация содержания образовательных программ русского языка и литературы на всех уровнях общего образования (с обеспечением их преемственности)
- ▶ повышение качества работы преподавателей русского языка и литературы
- ▶ развитие общедоступных информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ, в том числе для электронного обучения, инструментов деятельности обучающихся и педагогических работников
- ▶ популяризация русского языка и литературы

Русский язык

- ▶ стержень, вокруг которого формируется российская идентичность
- ▶ гражданское
- ▶ культурное
- ▶ образовательное пространство страны, а также фактор личной свободы гражданина, обеспечивающий возможность его самореализации в условиях многонационального и поликультурного государства

РУССКИЙ ЯЗЫК



литературное образование: серьезные вызовы

- ▶ поиск внутренней мотивации для привлечения детей и подростков к литературе
- ▶ выработка аргументации и методик для повышения интереса к знакомству как с русской классикой, так и с наиболее значительными произведениями современной литературы

РУССКИЙ ЯЗЫК

- ▶ Содержание учебного предмета не в полной мере обеспечивает формирование коммуникативных компетенций обучающиеся недостаточно владеют навыками устной и письменной речи, нормами русского литературного языка и речевого этикета
- ▶ Овладение теоретическими знаниями во многих случаях оказывается изолированным от умения применять эти знания в практической речевой деятельности

Русский язык

- ▶ В полной мере не обеспечена дифференциация содержания учебного предмета с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, их уровня владения русским языком для организации углубленного изучения (профильного обучения) учебного предмета, а также для изучения русского языка в условиях многоязычия
- ▶ Кроме того, не оптимально соотношение теоретических и прикладных элементов содержания учебного предмета «Русский язык»

Русский язык

- ▶ оптимальное соотношение между теоретическим изучением языка и формированием практических речевых навыков с учетом состава обучающихся
- ▶ усвоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, функционировании и развитии
- ▶ овладение всеми видами речевой деятельности (слушание, чтение, говорение, письмо), умение правильно использовать речевые навыки во всех сферах общения
- ▶ состав используемых текстов должен формироваться с учетом возрастных, тендерных и этнокультурных особенностей восприятия обучающихся
- ▶ использование информационно-коммуникационных инструментов и ресурсов (включая печатные и электронные словари, переводчики, программы орфографического контроля, поисковые системы, системы распознавания текста и устного ввода).

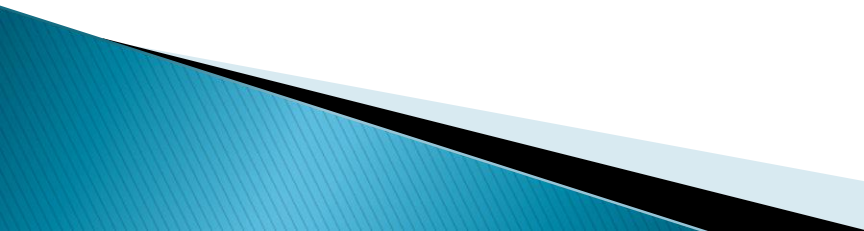
Проблемы методического характера

- ▶ совершенствование методики и приемов формирования интереса современного обучающегося к чтению (в том числе с учетом развития современных информационно-коммуникационных технологий)
- ▶ Использование потенциала учреждений культуры (музеи, библиотеки, театры, выставочные площадки и др.), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и воспитания, а также для иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой

Кадровые проблемы

- ▶ Система подготовки дополнительного профессионального образования учителей русского языка и литературы должна отвечать современным требованиям в части формирования компетенций, необходимых для преподавания в многоязычной среде, предусмотренных профессиональным стандартом "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".
- ▶ Профессиональная поддержка учителей русского языка – обеспечение необходимой литературой

ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- ▶ Организация обучающих семинаров по презентации УМК, соответствующих ФГОС ООО издательств
 - ▶ Проведение вебинаров по вопросам организации профессиональной деятельности учителей русского языка и литературы
 - ▶ Публикация конспектов уроков учителей русского языка и литературы, участников конкурса «Лучший урок» на сайте
- 

Всесибирская Летняя школа молодого учителя и педагога–исследователя «Молодые профессионалы России»

- ▶ Проблемно–презентационный семинар по теме «Модельные практики модернизации содержания и технологий общего образования в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом: от идей к технологическим решениям»

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Программа профессиональной подготовки
«Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС»
«Преподавание русского языка как неродного»

- ▶ Профессиональная переподготовка «Организация деятельности учителя русского языка и литературы в условиях введения ФГОС» (III сессия)
- ▶ Мастер–классы «Могущество родного языка»(обобщение опыта)
- ▶ Конференция «Воспитательный потенциал русской литературы» (в рамках курсов повышения квалификации учителей русского языка и литературы)

- ▶ творческих успехов в новом учебном году!