

Об особенностях преподавания
учебного предмета «Математика»
в 2016-2017 учебном году

Дугарова Ц.Д., к.к.

В Концепции математического образования в РФ выделяется 3 основные группы проблем:

- низкая учебная мотивация школьников и студентов связанная с перегруженностью образовательных программ общего образования, устаревшим содержанием;
- содержание математического образования на всех уровнях образования продолжает устаревать и остается формальным и оторванным от жизни, нарушена его преемственность между уровнями образования; низкая эффективность учебного процесса, подмена обучения "натаскиванием" на экзамен;
- кадровой подготовки и др.

Концепция развития математического образования в Российской Федерации поставила задачи:

1. модернизация содержания учебных программ математического образования на всех уровнях исходя из потребностей обучающихся;
2. обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям образовательного стандарта нового поколения, обеспечение отсутствия пробелов в базовых знаниях для каждого обучающегося;
3. обеспечение уверенности в честной и адекватной задачам образования государственной итоговой аттестации;
4. повышение качества работы преподавателей математики;
5. обеспечение обучающимся, имеющим высокую мотивацию и проявляющим выдающиеся математические способности, всех условий для развития и применения этих способностей;
6. популяризация математических знаний и математического образования и др.

Механизм реализации

- проектировать и реализовывать учебный процесс, направленный на максимальную индивидуализацию и дифференциацию обучения, на развитие личности учащегося;
- организация перехода на программы и учебники нового поколения;
- разработка предметных рабочих программ с целью определения оптимальных и наиболее эффективных результатов, содержания, форм, методов и приемов организации образовательной деятельности.
- эффективное использование учебных часов школьного плана;

Структура рабочих программ

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015 №08-1786, Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 г. № 40937) обязательными элементами являются:

- содержание учебного предмета, курса;
- планируемые предметные результаты освоения предмета, курса;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

УМК

В соответствии с приказом МО РФ от 26.01.2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253» исключены из федерального перечня учебники

Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. Математика 5-6 классы + CD

И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович 5-6 класс+CD

На основании приказа Министерства образования и науки РФ № 38 от 26.01.2016 г. организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, **вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности учебники, приобретенные до вступления в силу выше указанного приказа и удаленные из федерального перечня на его основании.**

Если ООП ОО предусматривает использование учебников, не включенных в действующий федеральный перечень учебников, **учащиеся имеют возможность завершить изучение предмета с использованием учебников, приобретенных до вступления в силу настоящего приказа.**

задачи

- совершенствование урока, реализация основных составляющих современного урока: грамотной постановки целей и задач урока, отбора содержания, педагогических технологий;
- совершенствование организации учебной деятельности, привитие навыков самостоятельной работы, формирование компетенций;