

РОО «Забайкальское педагогическое общество»
ГУ ДПО «Институт развития образования
Забайкальского края»
ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»
психолого-педагогический факультет
кафедра педагогики



**V Забайкальские краевые
педагогические чтения,
посвящённые 80-летию высшего
педагогического образования в
Забайкальском крае**

(региональная научно-практическая конференция)

**«Создание отечественной новой школы в
XX – начале XXI вв.:
сохранение традиций и стратегии обновления
(к 100-летию публикации Положения и
Декларации «О единой трудовой школе»)**

27 марта 2018 г.

Чита

Педагогические чтения будут проходить по адресу:
г. Чита, ул. Бабушкина, д. 129, 14 корпус – пленарное заседание
г. Чита, ул. Бабушкина, д. 129, 14 корпус – секции

Начало работы конференции – 27 марта 2018 г. в 09.00.
Телефон для справок: (342) 212-27-39.
Адрес электронной почты: kafped_zabspu@mail.ru

ПРОГРАММА

Регламент выступлений:

на пленарном заседании – до 30 минут;
на секционных заседаниях – 7-10 минут;
в прениях – до 5 минут.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Мероприятие	Время	Место проведения	Руководители
Регистрация участников конференции	09.00–09.45	ул. Бабушкина, 129, холл 3 этажа	Служаева О.С. Климова Л.Ф.
Открытие конференции	10.00–10.45	ул. Бабушкина, 129, 325 ауд.	Зимирев Г.И. Михайлов С.П. Иванов С.А. Грещилова И.А.
Пленарное заседание	10.45–13.00	ул. Бабушкина, 129, 325 ауд.	Рогова А.В. Клименко Т.К. Шибанова Н.М. Скиданова Л.А. Былков А.В.
Секция 1 «Реализация принципа демократизации школы в период с 1918 г. по настоящее время: исторические уроки»	14.00–16.00	ул. Бабушкина, 129, 325 ауд.	Безродных Т.В. Жеребятникова Г.В.
Секция 2 «Трудовое воспитание и обучение, производительный труд учащихся, профессиональная ориентация: традиции и перспективы»	14.00–16.00	ул. Бабушкина, 129, 533 ауд.	Бояркина М.В. Козлова Н.И.
Секция 3 «Светскость образования и преподавание курса ОРКСЭ: вызовы времени, противоречия и решение проблем»	14.00–16.00	ул. Бабушкина, 129, 514 ауд.	Наумова О.С. Полковникова Е.Ю.
Секция 4 «История и современные решения воспитания коллективизма в школе. Самоуправление и педагогика сотрудничества в практике образовательных организаций»	14.00–16.00	ул. Бабушкина, 129, 507 ауд.	Игумнова Е.А. Клименко О.Е.

Секция 5 «Индивидуализация и дифференциация обучения и воспитания как педагогическая проблема: история и современность»	14.00–16.00	ул. Бабушкина, 129, 515 ауд.	Потехина Н.В.
Секция 6 «Психолого-педагогическое сопровождение развития личности: идеи, опыт, профессионализм»	14.00–16.00	ул. Бабушкина, 129, 537 ауд.	Попова Н.Н.
Секция 7 «Эстетизация школьной жизни: исторический опыт и современные подходы»	14.00–16.00	ул. Бабушкина, 129, 224 ауд.	Рогова А.В. Левданская Ю.Ю.
Секция 8 «Профессиональное самоопределение: вызовы современности»	14.00–16.00	ул. Бабушкина, 129, 227 ауд.	Эрдынеева К.Г. Романюк Л.Б.
Секция 9 Круглый стол «Проблемы и перспективы развития агрошкол на современном этапе российского образования»	14.00–16.00	ул. Бабушкина, 129, зал заседаний ученого совета	Тушкова О.А. Золотарева Л.Н.
Круглый стол по итогам работы секций	16.00	ул. Бабушкина, 129, зал заседаний ученого совета	Зимирев Г.И. Грешилова И.А.

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

10.00 часов

ауд. 325

Приветствие участников конференции

Михайлов С.П., первый заместитель председателя Законодательного собрания Забайкальского края

Иванов С.А., ректор ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», доктор технических наук, профессор

Шибанова Н.М., заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края - начальник управления общего образования и воспитания, кандидат педагогических наук

Грешилова И.А., проректор ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», кандидат философских наук, доцент

ПЛЕНАРНЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

10.45 часов

ауд. 325

- 10.20–11.00** Проект новой школы, устремленной в будущее (историко-педагогический контекст)
Рогова Антонина Викторовна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»
- 11.00–11.35** Влияние правоустанавливающих документов советской власти на развитие системы управления образованием (1918-2018 гг.)
Клименко Татьяна Константиновна, доктор педагогических наук, профессор, декан психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»
- 11.35–12.05** Развитие региональной системы образования Забайкальского края: современные приоритеты и проблемы
Шибанова Наталья Михайловна, кандидат педагогических наук, заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, начальник управления общего образования и воспитания
- 12.05–12.25** Сретенский педагогический колледж: в будущее через вековые традиции
Былков Александр Васильевич, директор ГПОУ «Педагогический колледж г. Сретенска», кандидат педагогических наук
- 12.25–12.45** О некоторых аспектах организации трудового обучения и воспитания школьников в Читинской области (1970-1990 годы)
Скиданова Людмила Александровна, заслуженный учитель школ Российской Федерации, член Забайкальского краевого попечительского совета

СЕКЦИЯ 1

«Реализация принципа демократизации школы в период с 1918 года по настоящее время: исторические уроки»

14.00 часов

ул. Бабушкина, 129, ауд. 325

Руководители:

Безродных Т.В., к.п.н., доцент кафедры педагогики ЗабГУ

Жеребятникова Г.В., к.п.н., доцент кафедры педагогики ЗабГУ

Модератор: Савватеева С. **Аналитик:** Титова Е.Г.

Калош Светлана Васильевна	директор	Внутришкольный контроль как один из "инструментов" управления качеством образования в современной школе.
Кулябина Марина Владимировна	зам. директора по УВР ГЦО, г. Чита	
Бочко Елена Александровна	учитель начальных классов МОУ «Харанорская СОШ № 40», Борзинский район	Идеи педагогов-новаторов в реализации педагогики сотрудничества в современной школе
Котельникова Ольга Александровна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 42, г. Чита	Реализация теории и практики А.С. Макаренко в опыте воспитания личности в коллективе
Сарапулова Татьяна Георгиевна	педагог дополнительного образования МУ ДО «Новоорловский ДДТ»,	Развитие творческих способностей детей через взаимодействие педагогов и интеграцию образовательных областей общего

	Агинский район	и дополнительного образования
Таюрская Наталья Петровна	зав. отделением дополнительного образования ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Сочетание платных и бесплатных услуг в системе дополнительного образования Читинского педагогического колледжа
Васильева Наталья Викторовна	педагог-организатор ГОУ «Забайкальская краевая санаторная школа-интернат»	Проектная деятельность младших школьников Забайкальской краевой санаторной школы-интернат через КТД
Мамонтова Ирина Григорьевна	директор МБОУ СОШ № 6, г. Чита	Опыт работы общественных советов в деятельности школы
Мамонтова Ольга Владимировна	социальный педагог МБОУ СОШ № 6, г. Чита	Реализация теории и практики А.С. Макаренко в опыте воспитания личности в коллективе (из опыта работы социального педагога СОШ № 6)
Желиба Полина Ивановна	учитель истории и обществознания МОУ «Кадаинская СОШ», Калганский район	Кто поможет снять футляр?

СЕКЦИЯ 2

«Трудовое воспитание и обучение, производительный труд учащихся, профессиональная ориентация: традиции и перспективы»

14.00 часов

ул. Бабушкина, 129, ауд. 533

Руководители:

Бояркина М.В., к.п.н., доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО ЗабГУ

Козлова Н.Н., к.п.н., доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО ЗабГУ

Модератор: Васильева В. **Аналитик:** Капустина И.П.

Глагольева Алла Юрьевна	ст. методист	Организация профориентационной работы в образовательных организациях со специальным наименованием «суворовское военное училище» (из опыта работы)
Ростовцева Лариса Григорьевна	методист учебного отдела ФГКОУ «Читинское суворовское училище МВД РФ»	
Арефьева Ирина Матвеевна	учитель технологии МБОУ СОШ № 10, г. Чита	Методы и формы включения школьников в производительный труд
Кривопалова Елена Алексеевна	учитель начальных классов МБОУ НОШ № 3, г. Балей	Трудовое воспитание как средство всестороннего развития личности
Панксеп Ирина Вячеславовна	воспитатель МАДОУ «Детский сад № 9», г. Краснокаменск	Проектный метод в работе с дошкольниками по ранней профориентации
Москвина Ольга Викторовна	социальный педагог МБОУ СОШ № 10, г. Чита	Опыт работы летней трудовой бригады в общеобразовательной школе как способ социализации детей из семей особых категорий

Губанова Ольга Михайловна	зам. заведующего МАДОУ «Детский сад № 9», г. Краснокаменск	Инновационная практика проведения единого профориентационного «Дня открытых дверей» для старшеклассников 9-11-х классов общеобразовательных школ «Профессия – педагог детского сада»
Блащеневич Екатерина Дмитриевна	учитель истории МБОУ СОШ № 10, г. Хилок	Трудовое воспитание как средство всестороннего развития личности
Раделицкая Ольга Ивановна	учитель истории	Положительный опыт использования различных форм включения учащихся в производительный труд в условиях сельской школы
Харитоновна Вера Георгиевна	зам. директора по УВР МОУ «Нарын-Талачинская СОШ», Карымский район	
Курапова Татьяна Юрьевна	зам. директора по УВР МБОУ СОШ № 6, г. Чита	Работа клуба «Ориентир» в системе профориентационной работы школы
Гончарова А.В.	аспирант, 3-й курс, социальный факультет ФГБОУ ВО ЗабГУ	Труд как одно из условий успешного развития способностей обучающихся
Комогорцева Ксения Викторовна	учитель истории МБОУ СОШ № 8, г. Чита	Трудовое воспитание: традиции и современность
Фокина Инна Михайловна	музыкальный руководи- тель «Детский сад № 9», г. Краснокаменск	«Ребёнок в мире профессии»: ранняя профориентация дошкольников

СЕКЦИЯ 3

«Светскость образования и преподавание курса ОРКСЭ: вызовы времени, противоречия и решение проблем»

14.00 часов

ул. Бабушкина, 129, ауд. 514

Руководители:

Наумова О.С., к.п.н., доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО ЗабГУ

Полковникова Е.Ю., к.п.н., доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО ЗабГУ

Модератор: Гришкова Н.В. **Аналитик:** Надеяева О.Е.

Трушина Светлана Юрьевна	учитель музыки и искусства МБОУ СОКШ с. Знаменка, Нерчинский район	Опыт духовно-нравственного воспитания в разных возрастных группах
Сапожникова Анна Георгиевна	методист ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»	Интегрирование содержания духовно-нравственного воспитания в основные виды деятельности младших школьников
Дробная Елена Валериановна	учитель ОРКСЭ МБОУ СОШ № 47, г. Чита	Урок ОРКСЭ по теме «Православные традиции и семейные ценности. "Семья – малая церковь"»
Елисеева Виктория Алексеевна	учитель курса ОРКСЭ МБОУ СОШ № 13, г. Хилок	Учитель ОРКСЭ 21 века
Зезин Александр Вячеславович	учитель МХК, ИЗО, ОРКСЭ МАОУ «Улётовская СОШ», Улётовский район	Проблемные моменты в преподавании предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» и пути решения

Козлова Ольга Александровна	учитель русского языка и литературы ЧОУ «Забайкальская православная гимназия им. свт. Иннокентия, епископа Иркутского»	Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения через содержание уроков литературы
Ширибазарова Наталья Юрьевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 52, г. Чита	Воспитание семейных ценностей на уроках ОРКСЭ
Гаврилюк Анжела Юрьевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6, г. Чита	Опыт и проблемы преподавания различных разделов ОРКСЭ
Пушкова Т.Е.	магистрант ФГБОУ ВО ЗабГУ	Дефицит духовности как фактор возникновения пограничных расстройств личности
Савина Н.А.	магистрант ФГБОУ ВО ЗабГУ	Духовно-нравственное просвещение детей в воскресной школе
Красношлык Н.С.	магистрант ФГБОУ ВО ЗабГУ	Дворовая площадка как одна из форм реализации духовно-нравственного воспитания подростков
Чегодаева Ю.В.	магистрант ФГБОУ ВО ЗабГУ	Роль сказки в духовно-нравственном воспитании
Савватеева С.С.	магистрант ФГБОУ ВО ЗабГУ	Духовно-нравственное воспитание в православной гимназии имени святителя Иннокентия Иркутского
Бальжаева С.Б.	магистрант ФГБОУ ВО ЗабГУ	Пилотажное исследование уровня духовно-нравственного воспитания обучающихся
Андрейцева Юлиана Александровна	магистрант ФГБОУ ВО ЗабГУ	Воспитание этикета у младших школьников средствами русской и китайской культуры
Елисеева Виктор ия Алексеевна	учитель ОРКСЭ МБОУ СОШ №13, г. Хилок	Учитель – соратник у бога?

СЕКЦИЯ 4

«История и современные решения воспитания коллективизма в школе.

**Самоуправление и педагогика сотрудничества
в практике образовательных организаций»**

14.00 часов

ул. Бабушкина, 129, ауд. 507

Руководители:

Игумнова Е.А., д.п.н., профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО ЗабГУ

Клименко О.Е., к.п.н., доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО ЗабГУ

Модератор: Бальжаева С. **Аналитик:** Бальжаева С.

Колесникова Алена Степановна	учитель МБОУ СОШ № 10, г. Чита	Общение в детском объединении «Десятая планета», как средство социализации личности
Калашникова Анна Николаевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 20, г. Чита	Формирование гражданской позиции, самосознания, активной жизненной позиции через самоуправление в начальной школе

Муромова Диана Владимировна	педагог-психолог МБОУ СОШ с. Олекан, Нерчинский район	Опыт работы классного руководителя по успешному созданию коллектива
Шмакова Ольга Олеговна	студент ФфиМК ФГБОУ ВО ЗабГУ	Проблема досуга подростков. Опыт прошлого и настоящего
Таскина Людмила Анатольевна	зам. директора по УВР ДДТ п. Шерловая Гора, Борзинский район	Самоуправление как фактор развития личностных качеств учащихся в Доме творчества
Акимова Надежда Владимировна	учитель начальных классов МОУ «Харанорская СОШ № 40», Борзинский район	Опыт работы классного руководителя по успешному созданию коллектива. Классный час как форма организации воспитательного процесса
Пальшина Ирина Сергеевна	преподаватель дошкольных дисциплин ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Реализация проекта «Грани возможного» как средство социализации студентов
Бушина Марина Борисовна	зам. директора по ВР ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Добровольческая деятельность в учреждении как основа создания коллектива и средство воспитания личности (на примере создания волонтерского отряда «Крылья свободы»)
Васильева Наталья Ивановна	учитель начальных классов МОУ «Дровянинская СОШ», Улётовский район	Опыт работы классного руководителя по успешному созданию коллектива
Устинова Татьяна Владимировна	учитель английского языка МБОУ СОШ № 6, г. Чита	О некоторых аспектах работы классного руководителя по успешному созданию коллектива
Купина Елена Юрьевна	организатор детского движения	Использование технологии КТД в практике школы
Брезгина Надежда Витальевна	зам. директора по УВР МАОУ СОШ № 2, г. Краснокаменск	
Ломакина Раиса Альбертовна	зам. директора по УВР МБОУ СОШ № 23 пгт. Могзон, Хилоксий район	Формирование классного коллектива в среднем звене
Даниелян Александра Юрьевна	учитель МБОУ СОШ № 8, г. Чита	Из опыта работы классного руководителя по успешному созданию коллектива
Филинова Светлана Александровна	учитель начальных классов МАОУ «Николаевская СОШ», Улетовский район	Опыт работы классного руководителя по успешному созданию коллектива
Архипова Елена Александровна	воспитатель, ГОУ «Забайкальская краевая санаторная школа-интернат»	Проектная деятельность, как форма организации внеурочной деятельности учащихся через КТД
Гарлик Ирина Леонидовна	зам. директора по УВР ГОУ «Забайкальская краевая санаторная школа-интернат»	Формирование личности детского коллектива в начальной школе
Шишмарева Наталья Николаевна	воспитатель ГОУ «Забайкальская краевая санаторная школа-интернат»	Сплочение детского коллектива, развитие ученического самоуправления в классе

Клестова Ирина Петровна	старшая вожатая ГООУ «Забайкальская краевая санаторная школа-интернат»	Детская организация «Казачата» как средство социализации младших школьников в условиях Забайкальской краевой санаторной школы – интернат
Шаповалова Виктория Анатольевна	учитель начальных классов МБОУ НОШ № 11, г. Хилок	Опыт работы классного руководителя по успешному созданию коллектива
Нескоромных Ирина Владимировна	учитель истории МАОУ «Тангинская СОШ», Улетовский район	Опыт работы классного руководителя по успешному созданию коллектива
Матвеева Лариса Викторовна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 10, г. Хилок	Опыт работы классного руководителя по успешному созданию коллектива
Кузьмина Анастасия Владимировна	учитель-логопед МБОУ СОШ № 6, г. Чита	Взаимодействие детских организаций как средство социализации личности
Плужникова Наталья Владимировна	воспитатель ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса»	Самоуправление как одна из форм педагогического сотрудничества
Кондрашенко Людмила Борисовна	учитель начальных классов МАОУ «Агинская СОШ № 4», Агинский район	Развитие коммуникативных УУД в разновозрастных группах во внеурочной деятельности
Ерохина Елизавета Ивановна	учитель математики МАОУ «Агинская СОШ № 4», Агинский район	Образовательное событие как среда учебного взаимодействия
Калиничева Елена Александровна	учитель русского языка и литературы МОУ «Холбонская СОШ», Шилкинский район	История драмкружка «Куклы»
Ситникова Ольга Николаевна	учитель математики МБОУ СОШ № 26, г. Чита	Внеурочная деятельность по математике с использованием различных форм

СЕКЦИЯ 5

«Индивидуализация и дифференциация обучения и воспитания как педагогическая проблема: история и современность»

14.00 часов

ул. Бабушкина, 129, ауд. 515

Руководители:

Потехина Н.В., к.п.н., доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО ЗабГУ

Модератор: Чегодаева Ю.А., Пушкина Т. **Аналитик:** Мисюркеева О.Г.

Филинов Александр Викторович	учитель географии и экологии МБОУ СОШ п. Нагорный, Нерчинский район	Индивидуальная работа с учащимися в трансграничных экспедициях
Федорова Людмила Власовна	учитель математики ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир»	Индивидуальная работа с учащимися в разных направлениях учебной и внеучебной деятельности

Хаматчин Вадим Тахирович	учитель физкультуры НОУ «Русская гимназия полного дня»	Использование метода круговой тренировки с включением средств восстановления с целью повышения уровня силовой выносливости у юношей старших классов
Борискина Галина Георгиевна	учитель русского языка и литературы ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир»	Индивидуальная работа с учащимися в разных направлениях учебной и внеучебной деятельности
Кибирева Елена Николаевна	учитель английского языка МБОУ «Подойницынская СОШ», Балеийский район	Способы диагностики склонности младших школьников к определенному стилю учения
Золотухина Наталья Геннадьевна	учитель начальных классов МОУ «Харанорская СОШ № 40», Борзинский район	Дифференцированный подход в обучении младших школьников
Масежная Олеся Владимировна	учитель химии МОУ СОШ пгт. Атамановка, Читинский район	Уровневая дифференциация на уроках химии
Коробко Светлана Валерьевна	учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 3, г. П-Забайкальский	Индивидуальная работа с учащимися в разных направлениях учебной и внеучебной деятельности
Селина Светлана Андреевна	студентка ФФиМК ФГБОУ ВО ЗабГУ	Интегрированный подход в обучении китайскому языку
Квашнева Татьяна Валентиновна	Заведующий МАДОУ «Детский сад № 10 «Чебурашка», г. Краснокаменск	Технологии работы в парах и микрогруппах как инструмент содержательной преемственности на ступени «ДОУ-начальная школа»
Лижевская Ирина Леонидовна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 42, г. Чита	Проблемы реализации индивидуального подхода в инклюзивном образовании
Салеева Лариса Иннокентьевна	учитель начальных классов, МОУ СОШ №15, г. Борзя	Использование дифференцированного подхода в процессе обучения младших школьников
Нестерова Тамара Степановна	педагог-организатор, МБОУ «Ундино-Посельская СОШ», Балеийский район	Использование технологии «КТД» (коллективной творческой деятельности) в практике школы и ученического коллектива
Филиппова Елена Борисовна	учитель начальных классов МБОУ «Ундино-Посельская СОШ», Балеийский район	Индивидуальная работа с учащимися в разных направлениях учебной и внеурочной деятельности
Котельникова Ольга Александровна	учитель рус. языка и литературы Ундино-Посельская СОШ	Работа с одарёнными детьми
Шелопугин Александр Иванович	преподаватель, ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Активные методы обучения на занятиях БЖД
Шаферова Наталья Константиновна	учитель русского языка СОШ №1, г. Нерчинск	Дифференцированное обучение на уроках русского языка.

Гурулева Анастасия Алексеевна	Студент, 5 курс, ФГБОУ ВО ЗабГУ	Использование образно - мнемонических приемов в процессе обучения китайской иероглифике
Рогалева Анна Викторовна	учитель биологии МОУ «Новоорловская СОШ», Агинский район	Создание эколого-развивающей среды на территории образовательных организаций как условие развития познавательного интереса детей на разных возрастных этапах
Симонова Елена Анатольевна	заведующая МДОУ «Новоорловский центр развития ребенка», Агинский район	Создание эколого-развивающей среды на территории образовательных организаций как условие развития познавательного интереса детей на разных возрастных этапах
Золотухина Наталья Геннадьевна	учитель начальных классов МОУ «Харанорская СОШ № 40», Борзинский район	Дифференцированный подход в обучении младших школьников
Никитина Татьяна Анатольевна	учитель химии МБОУ «Городской центр образования», г. Чита	Формирующее оценивание на уроках химии в условиях реализации ФГОС
Талдыкина Анастасия Владимировна	зам. директора по УВР МБОУ СОШ № 10, г. Хилок	Работа с одаренными детьми: опыт работы, проблемы
Еремеева Марина Алексеевна		

СЕКЦИЯ 6

«Психолого-педагогическое сопровождение развития личности: идеи, опыт, профессионализм»

14.00 часов

ул. Бабушкина, 129, ауд. 537

Руководители:

Попова Н.Н., к.п.н., доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО ЗабГУ

Модератор: Пушкиова Т. **Аналитик:** Мисюркеева О.Г.

Досаева Лариса Александровна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 10, Хилок	Создание условий для успешной социализации детей-инвалидов в условиях домашнего обучения
Волченко Наталья Николаевна	учитель истории МБОУ «Многопрофильная гимназия № 12», г. Чита	Система работы с одаренными детьми в рамках научного общества учащихся «ШАНС» МБОУ «Многопрофильной гимназии № 12» г. Читы
Кожина Надежда Николаевна	учитель английского языка МАОУ «Артинская СОШ», Улетовский район	Инклюзивное образование в условиях сельской школы (обучение иностранному языку)
Слупская Татьяна Михайловна	учитель истории МБОУ СОШ № 26, г. Чита	Применение интеллект-карт на уроках истории как средства дифференциации обучения
Родикова Наталья Валерьевна	учитель английского языка МБОУ СОШ № 26, г. Чита	Организация работы со слабоуспевающими обучающимися на уроках английского языка

Леусян Татьяна Геннадьевна	учитель английского языка МБОУ СОШ № 26, г. Чита	Использование специального оборудования и ПО для организации деятельности обучающихся с ОВЗ, находящихся на домашнем обучении
Барахоева Ирина Борисовна	учитель начальных классов МБОУ «Многопрофильная гимназия № 12», г. Чита	Модуль «Мозаика общения» как средство формирования коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников во внеурочной деятельности
Сидько Татьяна Михайловна	педагог-психолог МОУ «Ясногорская СОШ», Оловянинский район	Использование кроссенса, в работе с детьми с ОВЗ, как метода развития познавательной инициативы, логического и творческого мышления
Богодухова Галина Николаевна	учитель биологии и химии, МАОУ «Николаевская СОШ», Улетовский район	Работа с одарёнными детьми
Сизикова Анна Ивановна	учитель истории и обществознания МАОУ «Николаевская СОШ», Улетовский район	Работа с одарёнными детьми
Емельянова Елена Андреевна	Учитель ГОУ «Забайкальская краевая санаторная школа-интернат»	Дифференциация и индивидуализация обучения английскому языку в начальной школе, как средство эффективности развития потенциала школьников
Шаповал Светлана Сергеевна	МБОУ СОШ №13, г. Хилок	Работа с одаренными детьми в начальной школе
Муратова Марина Геннадьевна	учитель математики ГОУ «Кадетская общеобразовательная школа-интернат Забайкальского края»	Индивидуальная работа с учащимися в разных направлениях учебной и внеучебной деятельности
Яковлева Вероника Николаевна	учитель химии ГОУ «Кадетская общеобразовательная школа-интернат Забайкальского края»	Индивидуальная работа с учащимися в разных направлениях учебной и внеучебной деятельности
Аксенова Ирина Олеговна	учитель информатики ГОУ «Кадетская общеобразовательная школа-интернат Забайкальского края»	Индивидуальная работа с учащимися в разных направлениях учебной и внеучебной деятельности
Белоплотова Н.В.	учитель математики МБОУ СОШ № 10, г. Хилок	Учет индивидуальных образовательных достижений школьников при подготовке к ЕГЭ по математике: опыт, проблемы
Батодоржиева Соелма Манзарагшаевна	учитель начальных классов МБОУ «Дульдургинская СОШ», Дульдургинский район	Дифференцированный подход в обучении младших школьников (из опыта работы)
Харина Елена Николаевна	зам. директора по ВР МБОУ СОШ № 6, г. Чита	Портфолио учащегося как средство учёта индивидуальных достижений школьника
Шimina Татьяна Юрьевна	учитель начальных классов, СОШ № 6, г. Чита	Использование коллективных форм в процессе обучения

Карасёва Нина Геннадьевна	учитель начальных классов СОШ № 6, г. Чита	Учет индивидуальных образовательных достижений школьников
Осипова Наталья Владимировна	методист ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Дифференцированный подход к организации самостоятельной работы как средство повышения профессиональной компетентности будущих специалистов
Калинина Е.М.	учитель начальных классов МБОУ «Янинская СОШ № 1», Оловянинский район	Индивидуальная работа с учащимися в разных направлениях учебной и внеучебной деятельности.
Пагмаева Дарима Батожаргаловна	учитель русского языка и литературы МАОУ «Агинская СОШ № 4», Агинский район	Дифференцированное обучение на уроках русского языка
Дашицыренова Оксана Федоровна	учитель английского языка МАОУ «Агинская СОШ № 4», Агинский район	Организация дифференцированного обучения на уроках английского языка
Ерохина Елизавета Ивановна	Учитель математики МАОУ «Агинская СОШ № 4», Агинский район	Образовательное событие как среда учебного взаимодействия
Базарова Сэсэг Очировна	Учитель начальных классов МАОУ «Агинская СОШ № 4», Агинский район	Проектная задача как способ организации учебного сотрудничества младших школьников

СЕКЦИЯ 7

«Эстетизация школьной жизни: исторический опыт и современные подходы»

14.00 часов

ул. Бабушкина, 129, ауд. 224

Руководители:

Рогова А.В., д.п.н., профессор кафедры педагогики ЗабГУ

Левданская Ю.Ю., к.п.н., доцент кафедры педагогики ЗабГУ

Модераторы: Савина Н., Красношлык Н. **Аналитик:** Серебрякова В.А.

Сажина Евгения Эдуардовна	учитель начальных классов МБОУ НОШ № 3, г. Балей	Использование приемов художественного мышления на уроках литературного чтения как способ развития эстетического отношения к миру у младших школьников
Семенова Татьяна Юрьевна	учитель английского языка МОУ СОШ № 3, г. Петровск-Забайкальский	Эстетическое воспитание на уроках иностранного языка
Павлова Юлия Сергеевна	учитель истории МБОУ СОШ №10, г. Чита	В душе каждого ребенка есть невидимые струны. Если их тронуть умелой рукой, они красиво зазвучат
Страхова Альбина Ивановна	воспитатель, МДОУ «Новоорловский центр развития ребенка», Агинский район	Территория творчества
Жданова Л.В.	преподаватель ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум»	Нравственно-эстетическое воспитание на занятиях кружка «имидж»

Горбунова Ирина Александровна	учитель ИЗО МБОУ СОШ № 10, г. Хилок	Опыт духовно-нравственного воспитания на уроках эстетического цикла.
Пуртова Ольга Витальевна	учитель английского языка МБОУ СОШ №11, г. Чита	Эстетические аспекты имиджа педагога
Волокитина Наталья Фоминична	учитель русского языка и литературы МБОУ «Шелопугинская СОШ», Шелопугинский район	Эстетическое воспитание на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время
Ерилова Людмила Степановна	преподаватель ИЗО ГОУ СПО «Педагогический колледж г. Сретенска»	Воспитание эстетической культуры личности студентов во внеурочной деятельности
Бойко Марина Витальевна	преподаватель ИЗО ГОУ СПО «Педагогический колледж г. Сретенска»	Эстетическое воспитание студентов в процессе педагогической практики
Овчеренко Ольга Викторовна	преподаватель, ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Фольклорный ансамбль как средство воспитания патриотических чувств студентов (на примере проекта «Песня не знает границ»)
Жданова Елена Ивановна	учитель ИЗО МБОУ СОШ № 8, г. Чита	Эстетическое воспитание школьников на уроке и во внеурочное время
Самойленко Наталия Владимировна	учитель английского языка МБОУ СОШ № 26, г. Чита	Эстетическое воспитание школьников во внеурочной деятельности
Секисова Наталья Владимировна	преподаватель, ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Художественная мастерская «Творчество»
Дружинина Татьяна Георгиевна	воспитатель ГОУ «Кадетская общеобразовательная школа-интернат Забайкальского края»	Эстетическое воспитание на уроке и во внеурочной деятельности
Чимитцыренова Цэмэнжа Цыдендоржиевна	учитель ИЗО и МХК МБОУ «Дульдургинская СОШ», Дульдургинский район	Изображение природы как средство эстетического воспитания школьников на занятиях изостудии
Ситникова Анастасия Владимировна	учитель ИЗО МБОУ СОШ № 6, г. Чита	Эстетическое воспитание на уроке и во внеурочное время
Пинаева Елена Юрьевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6, г. Чита	Эстетические аспекты имиджа педагога
Гончарова А.В.	аспирант, 3-й курс, социальный факультет ФГБОУ ВО ЗабГУ	Эстетизация как фактор развития творческих способностей обучающихся
Гончарова Е.В.	студентка ППм-17, социальный факультет, ФГБОУ ВО ЗабГУ	Влияние эстетизации на формирование ценности бережного отношения к природе в условиях школы
Гришкова Н.В.	магистрант ФГБОУ ВО ЗабГУ	Использование художественного образа на уроках ОРКСЭ
Окладникова Виктория Сергеевна	воспитатель МАДОУ № 9, г. Краснокаменск	Детский дизайн как средство организации образовательного пространства группы детского сада

Ячменева Алена Михайловна	учитель начальных классов МБОУ «Ясинская СОШ № 1», Оловянинский район	Эстетические аспекты имиджа педагога
---------------------------------	---	--------------------------------------

СЕКЦИЯ 7

«Профессиональное самоопределение: вызовы современности»

14.00 часов

ул. Бабушкина, ауд. 227

Руководители:

Эрдынеева К.Г., д.п.н., заведующий кафедрой педагогики ФГБОУ ВО ЗабГУ

Романюк Л.Б., методист ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Модератор: Чулкина Л. **Аналитик:** Романюк Л.Б.

Азарова О.Н.	ст. методист ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»	Демонстрационный экзамен в контексте профессионального самоопределения
Волкова Т.А.	преподаватель ГОУ СПО «Забайкальское краевое училище культуры»	Формирование сценической речи как условие профессионального самоопределения
Воронина И.Ю.	лаборант-исследователь, ФГБОУ ВО ЗабГУ	Личностный профиль как критерий эффективности профессиональной деятельности
Гурова Л.П.	тренер ГБУ «Спортивная школа олимпийского резерва по биатлону Забайкальского края»	Педагогическое сопровождение личностного выбора
Ибадова И.В.	преподаватель шахматной студии МБУ «Детская школа искусств № 7», г. Чита	Дополнительное образование как фактор профессионального самоопределения
Каверзина А.Я.	учитель МБОУ «СОШ № 49 с углубленным изучением английского языка», г. Чита	Сетевое взаимодействие как средство личностного самоопределения
Крицкая И.Н.	ст. преподаватель кафедры педагогики ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»	Самоопределение подростков и старших школьников Забайкальского края: личностная детерминация
Курышкин С.Ю.	аспирант ФГБОУ ВО ЗабГУ	Нравственное самоопределение как педагогический феномен
Кунова С.А.	преподаватель шахматной студии МБУ «Детская школа искусств № 7», г. Чита	Субъектность как условие и фактор профессионального самоопределения
Лоншакова Т.А.	социальный педагог отделения реабилитации и коррекции поведения несовершеннолетних, употребляющих ПАВ	Социальная детерминация самоопределения несовершеннолетних, употребляющих ПАВ
Михайлова С.В.	магистрант, ППм-16, психолого-педагогический факультет ФГБОУ ВО ЗабГУ	Саморегуляция личности как фактор профессионального самоопределения

Хэ Юйци	аспирантка ФГБОУ ВО ЗабГУ	Семейные отношения как детерминант профессиональной ориентации
Чулкина Т.В.	тренер-инструктор по спортивному самбо	Профессиональное самоопределение: факторная структура
Шильдяева Н.Н.	ведущий специалист-эксперт отдела организации деятельности учреждений, Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края	Самоопределение студенческой молодежи: содержание и структура

СЕКЦИЯ 8

Круглый стол: «Проблемы и перспективы развития агрошкол на современном этапе российского образования»

14.00 часов

ул. Бабушкина, 129, ауд. 537

Руководители:

Тушкова О.А., координатор секции педагог. работников агрошкол РОО ЗабПО

Золотарева Л.Н., профессор ФГБОУ ВО ЗабГУ, к.б.н.